

# ***TP 301 -ADMINISTRATION DE L'ÉGLISE***



**Niveaux Certificat et Diplôme**

**Manuel à l'intention de l'enseignant  
Institut Théologique Nazaréen  
Eglise du Nazaréen**

Institut Théologique Nazaréen  
Eglise du Nazaréen

### **Programme**

## **TP 301 Administration de l'Église**

### **Contributeurs :**

Dr. Russell LOVETT, B.A., M.A., M.Div., Ph.D.

Rev. J. Russell FRAZIER, B.A., M.A., M.Div.

Compilé par : Sharon Martin

Editeurs : Monica Carr, Gregory Crofford

Les sources suivantes ont été abondamment utilisées :

RIIE Module, *Administering the Local Church [Gérer l'Église locale]*

RIIE Module, *History and Policy of the Church of the Nazarene [Histoire et Organisation de l'Église du Nazaréen]*

RIIE Module, *Christian Ministry [Ministère Chrétien]*, Leçons 5 & 6, Leçon 13

**Note à l'intention de l'animateur du cours :** Afin de corriger les erreurs dans les prochaines éditions, merci d'envoyer un rapport d'erreurs à : [admin.itn@gmail.com](mailto:admin.itn@gmail.com).

### **Description du cours**

Ce cours explore l'histoire, l'organisation et l'administration de l'Église du Nazaréen. Il révisé ses doctrines et son histoire et montre comment gérer l'église locale, y compris sur le plan financier, selon des principes bibliques et selon les principes du *Manuel* de l'Église du Nazaréen.

### **Contenu du cours**

#### **Résumé**

Par sa doctrine, son histoire et son gouvernement, l'Église du Nazaréen se distingue des autres branches du christianisme. Les pasteurs de l'Église du Nazaréen sont ainsi tenus de connaître et de promouvoir parmi les membres de l'église locale les aspects que nous partageons avec les autres dénominations et ceux qui n'appartiennent qu'à notre église.\*

Les règles de procédure du *Manuel* sont le meilleur outil pour guider le pasteur de l'église à tous les niveaux de l'administration. La sagesse et l'expérience des laïcs ainsi que leurs ministères sont pris en compte pour aider l'église à accomplir le Grand Mandat dans le monde et sauvegarder le témoignage de l'Église à la grâce sanctifiante de Dieu.

---

### **Objectifs du programme**

---

\* L'Assemblée Générale de 2009 a mis sur pieds un comité ayant pour tâche d'explorer les moyens grâce auxquels l'Église du Nazaréen peut coopérer de manière plus complète avec l'Église Wesleyenne, une dénomination dont la doctrine est quasi identique à celle de l'Église du Nazaréen mais dont la structure possède quelques différences notables.

Les objectifs suivants attribués à ce module sont des compétences identifiables exigées des élèves dans ce cours.

CON 4	La connaissance des fondements bibliques de la foi chrétienne, du point de vue biblique et selon la perspective wesleyenne.
CON 5	Les implications bibliques, théologiques et pratiques de la doctrine de la sainteté enseignées selon la perspective wesleyenne.
CON 7	L'appréciation de la mission, de l'histoire et du gouvernement de l'Eglise du Nazaréen et sa place dans la grande communauté chrétienne.
COM 6	La capacité d'appliquer les principes de croissance, d'implantation et d'évangélisation dans l'église locale.
COM 11	La capacité de concevoir et de partager une vision de l'église locale.
COM 12	La capacité de diriger et de gérer l'église locale selon les principes directeurs de l'Eglise du Nazaréen.
COM 13	La capacité d'organiser et de promouvoir l'éducation chrétienne.
COM 14	La capacité de gérer ses finances personnelles ainsi que celles de l'église, y compris la préparation des rapports avec intégrité.
COM 15	La capacité de préparer les membres de l'église à l'exercice de leur ministère.
CAR 8	La capacité de rester fidèle à l'Eglise du Nazaréen et de maintenir un esprit de collaboration.
CAR 10	La capacité de donner l'exemple de l'intendance chrétienne.
CXT 6	La capacité de comprendre les droits et les responsabilités légales de l'église locale et de ceux qui y travaillent.

### ***Objectifs du cours pour ce module***

Afin de permettre aux élèves de développer les compétences précitées, ce module articule plusieurs activités d'apprentissage et autres exigences autour des objectifs suivants.

Au terme de ce cours, l'élève sera capable de :

1. Comprendre et communiquer l'identité caractéristique et la mission de l'Eglise du Nazaréen, fournir les raisons de son existence et expliquer pourquoi elle a été créée sous sa forme actuelle. (CON 4, 5, 7, COM 15, CAR 8)
2. Savoir comment articuler la conscience collective de l'Eglise du Nazaréen et comment elle doit être communiquée à notre génération. (CON 4, 5, 7, COM 6, 15)
3. Comprendre et communier l'identité que l'Eglise du Nazaréen partage avec l'Eglise universelle. (CON 4, 5, 7, COM 6, 15, CAR 8)
4. Comprendre qui peut devenir membre de l'Eglise du Nazaréen, ce que cela signifie d'être membre et comment devenir membre. (COM 7, COM 6, 12, 13, 15, CAR 8)
5. Connaître les Articles de Foi de l'Eglise du Nazaréen (CON 7)
6. Savoir comment expliquer la sainteté des Ecritures selon la perspective wesleyenne. (CON 5)
7. Comprendre et expliquer l'alliance des membres, particulièrement dans sa relation avec la sainteté et une vie transformée à l'image de Christ.

8. Bien connaître l’alliance de la Conduite Chrétienne et comprendre comment elle sert de guide pour mener une vie de sainteté.
9. Reconnaître l’importance de l’éducation chrétienne et de la formation spirituelle à travers les disciplines spirituelles pour tous les âges. (COM 13)
10. Développer une appréciation pour rechercher conseil auprès des leaders laïcs dans l’église (COM 12)
11. Expliquer les structures gouvernementales de l’Eglise du Nazaréen aux niveaux local, de district et général de son administration (COM 12, CAR 8, CXT 6)
12. Considérer les responsabilités légales de l’église locale dans la planification de ses programmes et de son développement. (CXT 6)
13. Comprendre le sens du ministère laïc, comment créer une vision, comment déléguer aux leaders laïcs et comment fonctionnent les groupes de travail chargés des prises de décision. (COM 12 ; CAR 8) (Voir module RIIE La Gestion de l’Eglise Locale)
14. Comprendre le sens du ministère, l’appel et les responsabilités d’un ministre, et le processus d’ordination des ministres dans l’Eglise du Nazaréen. (CON 7, COM 12, CAR 8)
15. Faire preuve de professionnalisme en tant que membre de l’équipe ministérielle au sein de l’église locale, du district et de la dénomination. (CON 7, COM 12, CAR 8)
16. Diriger, gérer et administrer une réunion d’affaires du bureau de l’église locale, selon les orientations fournies dans le *Manuel*. (CON 7; COM 11, 12)
17. Gérer les finances et autres ressources de l’église, en fonction d’un budget bien établi, rédiger des rapports corrects et établir des planifications. (COM 12, 14 ; CAR 8, 10)
18. Acquérir une profonde connaissance de l’intendance de toute une vie. (Voir le module RIIE La gestion de l’Eglise locale)
19. Expliquer comment les changements sont effectués dans le *Manuel* (CON 7 ; COM 11 ; CAR 8)
20. Savoir comment utiliser le *Manuel* au service de l’Eglise, y compris pour la célébration des mariages, des funérailles, des enterrements, des baptêmes et des dédicaces. (CON 7, COM 12,)
21. S’engager à travers les responsabilités du ministère, en fonctionnant avec le district et les structures générales de l’Eglise du Nazaréen.

Les sessions et exercices suivants de ce cours offrent le pourcentage suivant des quatre C :

Contenu	28%
Compétence	45%
Caractère	22%
Contexte	5%.

---

### **Lectures et ressources recommandées pour ce cours**

1. *Manuel* de l’Eglise du Nazaréen : 2009-2013 (Kansas City : Maison d’Edition Nazaréenne)

2. La Bible
3. Bartle, Neville. *Cahier du membre de l'Église*. Dakar: Publications Françaises COTN.
4. *Chrétien, Sainteté, Mission* (Publications Nazaréennes d'Afrique, République d'Afrique du Sud), 2002.
5. Guide à l'usage des élèves

### ***Exigences du cours /devoirs***

- 1. La présence régulière** à toutes les sessions du cours et la préparation de tous les devoirs avant leur date de remise sont extrêmement importants pour terminer ce cours avec succès. Les critères suivants de présence minimum devraient être respectés : les cours devraient s'étaler sur un minimum de 30 heures de cours magistraux et comprendre environ 10 heures de cours en dehors de la classe.

Les élèves qui auront manqué un jour entier de cours verront leur note finale réduite d'au moins 10%, avec des réductions supplémentaires pour chaque autre cours manqué. Les élèves qui auront manqué plus d'un jour et demi de cours, ou plus de 10 heures de cours pédagogique, ne seront pas notés.

### **2. Tenue d'un journal ou partage**

*Niveau diplôme* – Vous tiendrez un journal pendant toute la durée du cours. Il ne s'agit pas ici d'un journal intime ; il s'agit plutôt de noter ce qui vous parle dans l'enseignement que vous recevez.

*Niveau certificat* – Trouvez un partenaire et effectuez verbalement les devoirs tels qu'ils sont listés dans les diverses leçons contenues dans les manuels. Le partenaire informera le responsable de classe à la fin de la semaine que vous avez effectué les devoirs.

### **3. Essai historique ou récits**

*Niveau diplôme* – Dans un essai de 300 mots, expliquez 1) En quoi l'Église du Nazaréen est une Église du Nouveau Testament ; 2) En quoi l'Église du Nazaréen est Protestante ; 3) En quoi nous sommes wesleyens-arminiens ; et 4) Ce que cela signifie de dire que nous sommes une dénomination de la sainteté.

*Niveau certificat* – Faites une présentation de 3 minutes devant la classe pour raconter une des histoires qui ont mené à la formation de l'Église du Nazaréen dans les années 1900s. Vous pouvez vous concentrer sur un des groupes ou des personnages de l'histoire. (Objectifs du cours : 1, 2, 3)

- 4. Les Articles de Foi** – Mémorisez la version courte des Articles de Foi et soyez capables d'expliquer brièvement la signification de chacun d'eux. (Objectif du cours : 5)

- 5. La réunion du conseil d'administration** – Mettez en scène une réunion de conseil d'administration dans laquelle chaque élève joue le rôle d'un membre du

conseil. Chaque élève préparera un rapport ou une partie de chaque présentation de groupe. (objectifs du cours : 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21). Ce travail comptera pour 10% de la note finale.

- 6. L'Alliance des membres** – Expliquez l'Alliance des membres, particulièrement par rapport à la sainteté et à une vie transformée à l'image de Christ, et expliquez qui peut devenir membre de l'Eglise du Nazaréen, ce que cela signifie d'être membre et comment y parvenir. (Objectifs du cours : 4, 5, 6, 7, 8, 9)

*Niveau diplôme* : Ce travail devrait être fait par écrit, un court essai de 250 mots au maximum.

*Niveau certificat* : Programmer un moment pour s'asseoir avec l'animateur du cours et effectuer ce devoir oralement.

- 7. L'intendance (financer le ministère de l'Eglise)** – Attribuez à chaque groupe de discussion formé de deux ou trois élèves un des sujets suivants ; après discussion, un porte-parole du groupe pourra présenter à la classe un résumé des conclusions du groupe.
- Préparez un plan de sermon à partir du texte de Matthieu 6.19-24.
  - Préparez une version du XXI<sup>ème</sup> siècle du sermon de J. Wesley sur l'argent :
    - Gagnez autant que vous pouvez ;
    - Epargnez que vous pouvez
    - Donnez autant que vous pouvez
  - Préparez une définition biblique du royaume de Dieu.

*Note à l'intention de l'enseignant du cours* : Assurez-vous que ces groupes sont composés d'élèves du niveau certificat et d'élèves du niveau diplôme. (Objectifs du cours : 17, 18)

- 8. Quiz et examen final** – Toutes les trois sessions, un quiz récapitulatif sera organisé, de même qu'un examen final.

**N.B.** – Voir la fin de ce manuel à l'intention des enseignants pour les quiz et l'examen final. L'examen écrit concerne le *niveau diplôme*. Pour les élèves du niveau *certificat*, seule la section réponses courtes devrait être organisée par l'enseignant. Les élèves devraient s'asseoir avec le leader et répondre aux dix questions oralement.

**Notation** (sur un total de 100 points)

Présence	10
Tenue de journal/partage	10
Essai historique/récit	5
Articles de Foi	10
Réunion du conseil d'administration	10
Alliance des membres	5
Intendance	10
Quiz	10

Un bulletin est inclus à la fin de ce manuel pour aider l'animateur du cours à calculer la note finale.

### ***Plan du cours***

Leçon 1 : Les racines nazaréennes : Quelle est notre place dans la famille chrétienne?

Leçon 2 : Articles de Foi : Aimer Dieu de tout votre esprit

Leçon 3 : Profession de Foi : aimer Dieu de tout votre cœur

Leçon 4 : La signification du statut de membre : Alliance dans la communauté

Leçon 5 : Structure nazaréenne : niveaux local, de District et général

Leçon 6 : L'Eglise dans le ministère : laïcs et ordonnés

Leçon 7 : Relations pastorales : appel, revue et intégrité

Leçon 8 : La tâche du Pasteur

Leçon 9 : Les réunions de l'Eglise et du Conseil de l'Eglise

Leçon 10 : Intendance: Financer le ministère de l'Eglise

Conclusion

-----

#### *Appendices :*

- 1) Comment utiliser le *Manuel*
- 2) Articles de Foi (version longue)
- 3) Tableau des Articles de Foi (AdF)
- 4) Fiche d'enquête sur les dons spirituels
- 5) Quiz et examen final
- 6) Bulletin

**Note à l'intention de l'animateur :** Avant de commencer la leçon 1, prenez quelques minutes pour parcourir la section 1 des Appendices : « Comment utiliser le *Manuel* ».

~~~~~

## **Leçon 1**

**Les racines nazaréennes : quelle est notre place dans la famille chrétienne?**

### ***Introduction à la leçon***

*Posez à chaque élève une question d'introduction qui permettra au groupe de faire connaissance. Accordez du temps à la découverte du programme. Assurez-vous que les élèves savent ce que l'on attend d'eux en matière de présence au cours et d'accomplissement des devoirs.*

## **Objectifs de cette leçon**

Au terme de cette leçon, les élèves seront capables :

- De comprendre et d'expliquer l'identité particulière et la mission de l'Eglise du Nazaréen, de donner les raisons de son existence et d'expliquer pourquoi elle a été créée sous sa forme actuelle.
- De comprendre et d'expliquer l'identité que l'Eglise du Nazaréen partage avec l'Eglise universelle.

### ✓ **Les chrétiens appartiennent à la famille de Dieu**

Le *Manuel* du Nazaréen (paragraphe 23) affirme qu'il n'y a qu'une seule condition qui montre l'appartenance de chaque chrétien à l'église universelle – quelle que soit sa dénomination : « L'Eglise de Dieu est composée de toute personne régénérée dont le nom est inscrit dans le ciel » Voir Luc 10.20.

Quelle que soit la période de l'histoire ou quel que soit l'endroit du globe, les chrétiens sont chrétiens sur les mêmes bases. Etre chrétiens signifie que nous sommes régénérés (nés de nouveau spirituellement) et que nous sommes transformés par la grâce de Dieu. Nous avons une identité commune qui crée un lien avec d'autres croyants. Les Nazaréens appartiennent à la famille de Dieu.

De même, quand nous nous affirmons en tant que chrétiens, nous indiquons également que nous ne sommes pas autre chose. Nous n'appartenons pas aux autres groupes religieux du monde. Nous sommes chrétiens, mais nous ne sommes pas également musulmans. Nous sommes chrétiens, mais nous ne sommes pas aussi bouddhistes ou hindis. La croyance qui sépare généralement les chrétiens de ces autres groupes, c'est le salut qui ne vient que par le nom de Jésus-Christ.

Faire partie de la famille de Dieu signifie que nous n'appartenons pas aux autres familles religieuses de notre monde. Plus important encore, faire partie de la famille de Dieu signifie que notre salut vient de la vie et de la résurrection de Jésus.

Quand nous pensons à notre relation avec les groupes chrétiens, nous devons penser à la fois à l'histoire et à la géographie. Lorsque nous sommes baptisés croyants ou que nous participons à l'Eucharistie (prononcé *eu-ka-ri-stie*, également connue sous le nom de Sainte Cène ou Communion), nous nous joignons aux chrétiens dans le monde et à travers l'histoire. Nous ne sommes pas seuls. Donc, nous devons penser au monde et à l'histoire quand nous considérons ce que cela devrait signifier pour nous-mêmes d'être chrétiens.

Le christianisme ne se limite pas à notre propre compréhension culturelle de la foi. Notre foi n'est pas nouvelle ; nous sommes connectés à ceux dans la foi qui sont passés avant nous.

L'Eglise du Nazaréen se voit à la fois comme faisant partie de cette grande famille de Dieu et comme ayant sa propre identité distincte et sa mission au sein de cette famille. Faire partie de la grande famille des chrétiens signifie que nous comprenons que nous travaillons ensemble avec d'autres chrétiens pour sauver un monde perdu.

Faire partie de la grande famille des chrétiens signifie également que nous reconnaissons que ces différences entre dénominations sont temporaires et servent un objectif, celui d'accomplir la tâche de bâtir le royaume de Dieu. Néanmoins, notre identité et notre mission donnent une raison à notre propre existence en tant qu'organisation distincte. Notre propre identité et notre mission fournissent également la base de l'unité au sein de notre communion fraternelle.

Discussion – Formez des groupes de quatre personnes.

1) Tout d'abord, partagez les expériences que vous avez eues avec des personnes appartenant à d'autres religions et ayant d'autres expériences. Quelles différences avez-vous notées entre d'autres religions et le christianisme?

2) Ensuite, partagez les expériences que vous avez eues avec des personnes appartenant à d'autres dénominations chrétiennes. Qu'avez-vous appris qui soit important dans ces autres dénominations chrétiennes?

3) Réfléchissez à ce qui donne à une dénomination son caractère chrétien.

### ✓ **Nous sommes chrétiens – Une Eglise du Nouveau Testament**

Les chrétiens comprennent qu'ils ont hérité les promesses faites au peuple de l'Ancien Testament et à ceux de l'ancienne foi du judaïsme. Nous nous voyons comme la continuation du peuple élu de Dieu. Le fondement de l'Eglise repose dans le desir de Dieu de travailler avec des personnes en particulier dans l'histoire. Dans l'Ancien Testament, Dieu a choisi les Juifs comme son peuple spécialement élu.

La venue de Jésus le Christ a changé la donne en ce qui concerne le peuple qui devrait être le destinataire de la promesse. Aujourd'hui, il travaille avec de véritables personnes dans des églises spécifiques pour accomplir Sa volonté. Il a appelé les chrétiens à vivre dans des communautés de foi tangibles comme les Baptistes du Sud, Les Méthodistes Unis, les Catholiques Romains, les Presbytériens et l'Eglise du Nazaréen.

Les chrétiens se présentent comme une Eglise du Nouveau Testament, car le Nouveau Testament porte le message de l'Evangile de Jésus-Christ. Dans la vie, la mort et la résurrection de Jésus, une voie a été fournie pour le salut (Jean 14.6). L'adhésion à l'église dépend de la décision de chacun de suivre Christ, pour devenir Son disciple. Jésus a établi Son église grâce au travail de Ses disciples qui ont porté Son message à travers le monde à tous les peuples. Le Grand Mandat, dans Matthieu 28.18-20 commande à l'Eglise de traduire l'Evangile dans toutes les cultures afin que chacun ait une opportunité de suivre Jésus. Notre mission est claire : faire des disciples à l'image de Christ dans toutes les nations.

Dans le livre des Actes, les chrétiens juifs découvrent que l'Evangile c'est en réalité d'aller vers toutes les rares et tous les peuples et non pas de se limiter à une seule race. Les chrétiens ont porté l'Evangile à travers le monde Méditerranéen. L'apôtre Paul a établi des églises locales dans diverses cultures.

Une église du Nouveau Testament est une église qui se concentre sur l'évangélisation. La mission de l'évangélisation devient la principale caractéristique de l'église.

En lisant le Nouveau Testament, nous avons aussi un aperçu d'une structure institutionnelle qui commence à exister. Dans ses lettres, Paul fait références aux leaders au sein des congrégations et à leurs tâches respectives. Le Nouveau Testament montre une église qui prend une forme physique. L'église est plus qu'uniquement une grande idée ; il s'agit de personnes réelles qui s'organisent afin de mieux pouvoir adorer Dieu et partager l'Évangile.

Les nazaréens sont des chrétiens qui se sont organisés sur le modèle de l'église du Nouveau Testament. Nous comprenons le salut comme venant uniquement à travers la vie, la mort et la résurrection de Jésus-Christ et nous voyons sa mission ainsi : porter le message à toutes les cultures dans le monde. Une église du Nouveau Testament est une église guidée par une mission.

### ✓ **Nous sommes protestants – La Réforme**

**L'histoire du mouvement protestant** commence avec la quête personnelle de Martin Luther lorsqu'il a cherché à trouver l'assurance de son salut. Après avoir cherché cette assurance dans ses œuvres personnelles de sainteté, Luther en est arrivé à la conviction que la grâce était la base du salut. Son étude des Écritures l'a mené à la conclusion de la justification par la foi et non par les œuvres.

La préoccupation de Luther en 1517 pour que l'église ait une compréhension correcte de la nature du salut l'a poussé à épingler une liste de déclarations polémiques sur la porte de l'église. Cet évènement a été à l'origine d'une série d'autres évènements qui ont initié un mouvement, lequel a mené en dix ans à la reconnaissance qu'il existait deux mouvements chrétiens en Europe : les catholiques et les protestants.

### **Le mouvement protestant est formé par une diversité de chrétiens.**

- Les presbytériens favorisent un système gouvernemental qui souligne le partage du pouvoir entre le clergé et les laïcs, entre la dénomination et l'église locale.
- Les baptistes mettent l'accent sur le gouvernement au niveau de l'église locale.
- Les pentecôtistes ont apporté intensité et énergie avec leur style d'adoration, de guérison, et leur accent sur les dons de l'Esprit.
- Les mennonites et les Amishs prônent la séparation par rapport à la culture et à l'État, afin de maintenir un mode de vie dans la sainteté.
- Les méthodistes ont contribué au christianisme en mettant l'accent sur la libre grâce et la sainteté.

### **Le mouvement protestant a connu trois croyances :**

- Le salut par la grâce à travers la foi
- L'autorité des Écritures
- La prêtrise des croyants

**Les protestants prônent le salut par la grâce à travers la foi.** Luther s'est opposé à toute compréhension du salut selon laquelle le salut est obtenu par les

œuvres. Les protestants croient que le salut est obtenu par l'action gracieuse de Jésus et à travers l'acte de foi posé par une personne dans une réponse positive à la révélation de Dieu à travers Jésus-Christ. Notre réponse, c'est la repentance ; nous confessons nos péchés et nous nous détournons de nos péchés. La grâce signifie que Dieu rend notre repentance et notre foi possible à travers la mort et la résurrection de Jésus. Sans la grâce de Dieu, les humains ne seraient pas capables de répondre à l'offre du salut venant de Dieu.

Ainsi, le don de grâce accordé par Dieu à l'humanité signifie que si nous écoutons le message de l'Évangile, nous pouvons répondre et être sauvés. Écouter le message de l'Évangile est aussi une grâce. La grâce se retrouve aussi dans l'œuvre du Saint-Esprit qui nous mène à l'Évangile et qui nous convainc de nos péchés. Sans l'action du Saint-Esprit, nous serions irrémédiablement perdus. Le Saint-Esprit est souvent à l'œuvre à travers l'église pour présenter ce message. Pour être sauvé, l'être humain dépend de l'acte d'expiation de Dieu et de l'obéissance de l'église de Dieu à proclamer l'Évangile.

**Les protestants affirment l'autorité des Écritures.** Dans la tentative de **Luther** de trouver une véritable base du salut, il s'est tourné vers l'étude des Écritures. La principale autorité pour toute croyance ou pratique, c'est la Parole de Dieu, c'est-à-dire les 66 livres de l'Ancien et du Nouveau Testament. Certes, les chrétiens dépendent aussi de la raison, de l'expérience et de la tradition, mais les Écritures représentent la principale autorité. Les chrétiens doivent avoir accès aux Écritures et doivent l'étudier comme une partie essentielle de leur programme pour le développement spirituel. La conception protestante selon laquelle les individus doivent lire les Écritures a été à l'origine d'un énorme effort de traduction des Écritures dans les langues communes des personnes pour leur enseigner à lire par elles-mêmes. Les protestants affirment l'autorité des Écritures.

**Les protestants affirment la prêtrise de tous les croyants.** L'accès aux Écritures crée aussi un lien avec la prêtrise de tous les croyants. Le mouvement protestant reconnaît Jésus-Christ comme le seul médiateur entre Dieu et l'humanité (1 Ti. 2.5-6). Il n'est pas nécessaire de confesser ses péchés à un prêtre ou de prier un saint pour demander l'aide de Dieu. Les croyants prient Dieu au nom de Christ et étudient les Écritures eux-mêmes pour découvrir la volonté de Dieu. C'est une décentralisation du salut, du niveau de prêtre vers celui de l'individu.

Cette responsabilité s'étend à la nature même du salut, en ce que l'individu doit vivre l'expérience du salut personnel. Toutefois, il est nécessaire de prendre une mesure de précaution. Il existe un danger à comprendre le christianisme uniquement au niveau de l'individu. Certains mouvements protestants réduisent la foi à l'acte individuel dans une expérience de salut. Pourtant, les chrétiens sont appelés à vivre au sein de la communauté, à adorer dans les églises et à être responsables les uns envers les autres. Les protestants affirment la prêtrise des croyants et l'appel à vivre en communauté.

**Les protestants prônent l'évangélisation et les missions.** Le christianisme protestant (comme le catholicisme romain) a aussi été identifié avec l'évangélisation ou les missions. Les chrétiens réformés ont joué un rôle majeur dans la propagation

de l'Évangile hors de l'Europe vers les coins les plus reculés du globe. Les wesleyens-arméniens – qui mettent l'accent sur la **grâce prévenante**, c'est-à-dire la grâce de Dieu qui vient avant toute proclamation formelle de l'Évangile – croient que nous marchons avec le Saint-Esprit dans l'œuvre évangélique déjà en marche. L'évangélisation globale ou les missions pour être au cœur de ce que cela signifie d'être un chrétien et une organisation chrétienne.

Les chrétiens protestants ont joué un rôle majeur dans le mouvement de mission du siècle dernier.

### ✓ **Nous sommes wesleyens-arméniens**

Les mouvements religieux sont souvent formés par la quête spirituelle d'une personne. L'échec de Luther à trouver le salut dans les œuvres personnelles de sainteté l'a mené à l'étude biblique qui lui a révélé le salut par la grâce à travers la foi. Le nouveau wesleyen a commencé avec John et Charles Wesley qui cherchaient leur propre assurance spirituelle du salut en tentant de vivre une vie de sainteté.

Elevés dans un presbytère anglican sous l'influence nourricière de leur mère Susanna, ils ont fait tout leur possible pour vivre une vie chrétienne pendant leurs études supérieures. La quête de John pour un mode de vie empreint de sainteté l'a mené à tenir un journal afin d'être plus responsable par rapport à sa vie. Cependant, en mai 1738, Wesley avait des doutes concernant sa propre condition spirituelle.

Le soir du 24 mai, alors qu'il participait à la réunion d'un petit groupe à la rue Aldersgate à Londres, Wesley a fait l'expérience de la présence de Dieu de telle sorte qu'il a désigné ce moment, plus tard, comme un tournant décisif dans sa vie. Après cela, pendant plus de cinquante ans, John Wesley a dirigé un mouvement religieux en Angleterre qui a abouti à la formation de l'Église Méthodiste.

Lorsque les wesleyens sont désignés comme des wesleyens-arminiens, cette étiquette renvoie à la manière dont ils gèrent le problème théologique de la réponse à la grâce. Une des doctrines essentielles de la Réforme ou du Calvinisme était la prédestination. Certains calvinistes prônaient la prédestination pour établir fermement la grâce irrésistible en tant que base du salut.

Toutefois, James Arminius a remis en question les points de vue de base du calvinisme. Et John Wesley, un siècle plus tard, a prêché les mêmes idées qu'Arminius quand il a déclaré que la **grâce libre** permet aux humains de manière prévenante de répondre à la grâce de Dieu qui vient par la suite. Ainsi donc, les wesleyens soulignent la certitude que chaque personne – qui ne résiste pas à l'habilitation de la grâce préalable de Dieu – peut répondre favorablement au message de l'Évangile.

Wesley a également prêché et enseigné la crise de l'entière sanctification. Pour lui, la sainteté ne se réfère pas à un processus ou à un développement spirituel. Le point central du salut c'est de mettre Dieu au centre de la vie humaine. La conversion établit une relation avec Dieu, alors que l'entière sanctification concerne le besoin

d'avoir Dieu, plutôt que nous-mêmes, au centre de notre vie. Sa compréhension de l'essence de l'entière sanctification se basait sur l'amour, l'amour parfait de Dieu qui remplit le cœur et qui expulse le péché.

### ✓ **Nous sommes un peuple de la sainteté**

Le méthodisme est devenu le principal défenseur de la sainteté, particulièrement de l'entière sanctification, au XIX<sup>ème</sup> siècle. Pourtant, le mouvement même a connu une vie hors des canaux formels du méthodisme américain. Les réunions de réveil, particulièrement sous la forme de *réunions de camp*, sont devenues des moyens significatifs par lesquels le mouvement a évolué. Dans ces réveils de sainteté, les évangélistes ont appelé à un engagement décisif pour être sauvé et être entièrement sanctifié et à un mode de vie marqué par une vie sainte.

L'existence d'une organisation para-ecclésiastique pour la sainteté, en dehors des canaux officiels de l'Eglise Méthodiste a été à l'origine d'un débat sur la sainteté au sein du méthodisme pendant les années 1880 et 1890. Certains méthodistes se sont plaints de ce mouvement « d'évangélisation de la sainteté », considérant que cela représentait quelque chose de différent de la sainteté ou quelque chose en plus dans la conception de la sainteté.

### **Des groupes de la sainteté sont apparus suite à cette controverse :**

- L'Association des Eglises Pentecôtistes d'Amérique en Nouvelle Angleterre
- L'Eglise de la Sainteté de Christ au Texas et en Arkansas
- L'Eglise du Nazaréen en Californie

En 1907, deux de ces groupes se sont réunis (ils ont fusionné) à Chicago pour former l'Eglise Pentecôtiste du Nazaréen. L'année suivante, en 1908, à Pilot Point, TX, la troisième, l'Eglise de la sainteté de Christ est devenue une organisation.

*Pourquoi ces groupes ont-ils fusionné (se sont réunis), et quelle est la **signification**, au-delà de la date historique, de la célébration de l'anniversaire de ces fusions?*

### ✓ **Nous sommes nazaréens**

#### **Le fondateur de l'Eglise du Nazaréen**

Nous ne pouvons pas dire qu'une seule personne a été responsable de la création de l'Eglise du Nazaréen. De nombreux leaders différents d'Amérique et de Grande Bretagne ont participé à la formation de notre dénomination. Cependant, Dr. Phineas F. Bresee est généralement considéré comme le père de l'Eglise du Nazaréen à cause du grand rôle qu'il a joué.

#### **Qui était le Dr. Bresee?**

C'était un pasteur méthodiste qui a aidé les églises à croître pendant son ministère. En Iowa, son église s'est agrandie de 678 nouveaux membres. Pendant qu'il était en Californie, il a amené 856 nouveaux membres dans trois églises différentes. Après 37 ans, il a été forcé par son évêque à choisir entre servir les fidèles de sa nouvelle église de type mission dans une zone pauvre de Los Angeles et continuer son

ministère de pasteur dans une congrégation méthodiste prospère. Avec un cœur rempli d'une « insupportable tristesse » devant la nécessité de couper les liens avec les méthodistes, il a choisi de servir dans la petite mission de type église parmi les pauvres. Un laïc, qui était aussi un ami proche, le Dr. J. P. Widney, a travaillé à ses côtés. Ils ont donné à la petite congrégation le nom d'« Eglise du Nazaréen » en hommage au Sauveur, Jésus de Nazareth qui était originaire d'un petit village, presque oublié, de la Palestine ancienne. Dans les années qui ont suivi, Dr. Bresee a travaillé sans relâche pour unir sa congrégation à d'autres églises de la sainteté à travers les Etats-Unis d'Amérique.

### **Un grand réveil à travers l'Amérique**

Après la guerre civile aux Etats-Unis, un réveil spirituel s'est répandu à travers le pays. La principale force de ce grand réveil était la plénitude de l'amour puissant de Dieu. L'ancienne vérité de la Bible venait à la lumière, elle proclamait que les chrétiens peuvent réellement être saints, heureux, victorieux, des enfants de Dieu remplis d'amour.

Vers 1900, des milliers de personnes avaient vécu cette expérience de la pureté de cœur et d'amour parfait. De nombreuses dénominations s'étaient développées et avaient grandi sous l'influence du réveil.

### **La première fusion d'églises de la sainteté en Amérique**

La première église de la sainteté – qui devait plus tard devenir une partie de l'Eglise du Nazaréen – a été établie en 1887 et elle était dirigée par F.A. Hillery. La congrégation de Hillery s'est unie à d'autres églises au Nord-Est des Etats-Unis et elles ont porté le nom d'Association d'Eglises pentecôtistes d'Amérique. Vers 1907 l'Association comptait quarante-huit congrégations composées de 2371 membres. Un jeune homme brillant, H.F. Reynolds, était l'un des leaders. Il est devenu plus tard un grand propagateur de la mission d'évangélisation à travers le monde dans l'Eglise du Nazaréen, voyageant de par le monde pour encourager les missionnaires et les leaders de l'église locale.

La petite congrégation urbaine qui a été créée dans le "Glory Barn (Etable de la gloire)" du Dr. Bresee à Los Angeles, Californie, en 1895, s'est vite agrandie et s'est multipliée en plusieurs nouvelles congrégations. Les évangélistes comme Bud Robinson et C.W. Ruth y ont participé. Vers 1898 une coordination était devenue nécessaire et Bresee a produit le premier *MANUEL* de l'Eglise du Nazaréen. En 1904 les églises se sont organisées en districts et se sont rencontrées pour une Assemblée Générale. Vers 1907 il y avait quarante-cinq congrégations avec 3827 membres.

Les leaders des groupes de Hillery et Bresee ont ressenti le besoin de fusionner. Cette union a été accomplie en 1907 lorsque les deux groupes ont organisé une Assemblée Générale à Chicago. La nouvelle organisation a été baptisée du nom de « Eglise du Nazaréen ».

### **La deuxième fusion de dénominations de la sainteté**

La guerre civile entre les Etats du Nord et du Sud d'Amérique a engendré des relations tendues parmi de nombreux Américains pendant des dizaines d'années après la fin de la guerre en 1864. De nombreux sudistes n'aimaient pas les Yankees

du Nord et ne leur faisaient pas confiance. Le message de la sainteté, cependant, suscitait un grand effet au Sud. En 1894, l'Eglise du Nouveau Testament de Christ a été lancée sous le leadership de R.L. Harris. En 1901 C.B. Jernigan a établi l'Eglise Indépendante de la Sainteté. Ces deux groupes ont fusionné en Eglise de la Sainteté de Christ en 1905. Ils se sont répandus rapidement dans le Sud et bientôt, ils ont rencontré les partisans de la sainteté des Etats du Nord-Est et de l'Ouest.

Le 8 octobre 1908, à Pilot Point au Texas, des délégués de l'Eglise du Nazaréen ont rencontré des délégués de l'Eglise de la Sainteté de Christ et ils ont discuté de la possibilité d'une union en une seule dénomination. Au milieu d'une grande excitation accrue par une réconciliation Nord-Sud, les dénominations ont voté pour une fusion sous le nom d'Eglise Pentecôtiste du Nazaréen.

Il y avait à présent 10.414 membres dans la dénomination. Le Dr. Bresee originaire de l'Ouest, H.F. Reynolds originaire de l'Est et E. P. Ellyson du Sud, ont formé le premier Conseil des surintendants généraux. Afin d'éviter une identification avec les excès du parler en langues du mouvement pentecôtiste, le terme « pentecôtiste » a été ôté du nom en 1919.

### **Croissance de l'Eglise du Nazaréen**

Pendant les 20 premières années, l'église grandissait avec une moyenne de 13% par an. Après cette période, l'église a continué à grandir sans interruption tout en se répandant à travers le monde. De nos jours, elle compte plus de deux millions de membres, dont plus de la moitié se trouve en dehors de l'Amérique du Nord. En Afrique, le taux de croissance est toujours supérieur à 14% par an.

-- extrait de « The Story of our Beginnings »

[l'histoire de nos débuts] adapté de *Le parcours du disciple* de Ted Esselstyn

### **Nous sommes une église mondiale : Les nazaréens en Afrique**

#### **Les Iles du Cap Vert**

La première œuvre de l'Eglise du Nazaréen en Afrique a été réalisée dans les îles du Cap Vert en 1901. John Diaz visitait l'Amérique à bord des baleiniers qui fréquentaient les îles et pendant son séjour il a été sauvé et sanctifié dans une église de la sainteté. Il est retourné au Cap Vert pour mener à bien la tâche difficile consistant à établir une église protestante dans une communauté entièrement catholique romaine. Son travail a été récompensé. Aujourd'hui, l'Eglise du Nazaréen est la principale dénomination protestante dans les îles.

#### **L'église implantée au Swaziland**

Harmon et Lula Schmelzenbach et Etta Innis sont arrivés en Afrique en 1908. Lorsque leur église a rejoint l'Eglise du Nazaréen, ils ont été chargés d'établir une œuvre nazaréenne en Afrique. Ils ont choisi de commencer au Swaziland. Les débuts étaient lents, mais la ferveur de l'équipe missionnaire croissante a permis un travail solide. Le Rév. Schmelzenbach a donné sa vie pour implanter l'église dans les basses terres infestées par la malaria et il mourut en 1928. A cette époque, l'église s'était répandue au delà des frontières du Swaziland vers le Mozambique et la République d'Afrique du Sud.

## Les champs francophones Afrique équatoriale et Afrique de l'Ouest

Tout au long des années 1990 et pendant la première décennie du XXI<sup>ème</sup> siècle, l'Eglise du Nazaréen a rapidement progressé sur le **Champ Afrique Francophone Equatoriale**, avec une forte présence à Madagascar, dans la République Démocratique du Congo et au Rwanda. L'Eglise a œuvré dans d'autres zones de ce champ (à partir de 2009) : Burundi, Réunion et République du Congo. Les efforts continuent à mesure que Dieu multiplie Son troupeau dans le cœur de l'Afrique.

Préalablement à cette œuvre, les bases avaient déjà été établies en **Afrique de l'Ouest**. La découverte des congrégations nazaréennes au Nigeria nous a permis de commencer un travail dans ce pays et nous avons déjà accompli un travail solide au Cap Vert. Les nombreux pays francophones n'avaient pas été contactés, une équipe a donc été préparée et envoyée en Côte d'Ivoire. Ce travail a prospéré de telle sorte qu'il existe aujourd'hui une base solide dans ces pays. L'Eglise s'est ainsi étendue à au moins dix pays d'Afrique de l'Ouest :

- Bénin – en 1998
- Burkina Faso – en 1997
- Cap Vert – en 1901
- Côte d'Ivoire – en 1986
- Ghana – en 1990
- Libéria – en 1990
- Nigeria – en 1977
- Sierra Léone – en 2004
- Sénégal – en 1988
- Togo – en 1998

Des les débuts, l'Eglise du Nazaréen s'est répandue à au moins trente-cinq pays d'Afrique Sub-Saharienne.

--adapté de *Le parcours du disciple* par  
Theodore P. Esselstyn

### Conclusion de la leçon

Pour les *élèves du niveau diplôme*, attribuez une idée (idée de départ) avec laquelle ils peuvent commencer leur journal. Par exemple, ils peuvent écrire :

« Lorsque je réfléchis sur l'enseignement de Wesley concernant « la libre grâce », j'entends Dieu me dire personnellement... ». *Les élèves du niveau certificat* peuvent utiliser la même idée de départ pour commencer leurs trois minutes d'exposé oral devant leurs camarades.

**Egalement** : Effectuez le devoir suivant : **essai historique** de la page 5 du programme.

~~~~~

## Leçon 2

### Les Articles de Foi – Aimer Dieu de tout son esprit

#### *Objectifs de la leçon*

Au terme de cette leçon, les élèves :

- seront familiarisés avec la profession de foi ;
- connaîtront les Articles de Foi de l'Église du Nazaréen ;
- comprendront les fondements bibliques des déclarations doctrinales.

*Note à l'intention des enseignants du cours :* certains élèves auront déjà mémorisé les Articles de Foi (AdF) pendant le cours TP 101/HE 101 – Orientation vers le ministère. Ces élèves devraient être encouragés à aider les autres qui apprennent les AdF pour la première fois.

#### *Introduction*

Charles Wesley est connu pour cette déclaration : « Unissez les deux éléments qui ont été séparés pendant si longtemps, la connaissance et la piété vitales ». Il savait qu'une foi bâtie uniquement sur des propositions théologiques sans expérience personnelle de Dieu serait trop théorique, manquerait de vitalité. D'un autre côté, une foi basée uniquement sur l'émotion et qui ne posséderait pas de fondement théologique solide serait à la merci de n'importe quel vent doctrinal.

C'est pourquoi Jésus nous a appelés à aimer Dieu de tout notre cœur, de toute notre âme, de tout notre esprit, et de toutes nos forces (Marc 12.30). Dans la leçon 2, nous verrons ce que signifie aimer Dieu de tout notre « cœur ». Dans cette première leçon, cependant, notre tâche est d'examiner ce que signifie aimer Dieu avec notre esprit. Rob Staples décrit le fait « d'aimer Dieu de tout notre esprit » comme la principale tâche de la théologie. Selon les paroles de Cornelius van Til, c'est « penser les pensées de Dieu selon Lui-même. » C'est pourquoi les cours prévus dans notre programme d'éducation au ministère sont consacrés à l'étude minutieuse et approfondie de la Bible et de la théologie.

Même dans un cours sur l'administration de l'église et sur le *Manuel*, il y a de la place pour la réflexion théologique. Ce qui rassemble l'Église du Nazaréen en organisation globale, c'est en partie son engagement envers **une vision commune des Écritures** et la compréhension que nous avons de l'enseignement biblique.

Cette vision se retrouve dans deux endroits dans le *Manuel* des Nazaréens : premièrement, dans la Profession de foi, et deuxièmement, dans les Articles de Foi.

## ✓ Profession de foi

La Constitution dans le *Manuel* de l'Église du Nazaréen souligne des croances de base nécessaires pour être membre de l'église. Elles sont soulignées dans la profession de foi et s'énoncent comme suit :

### IV. Profession de foi

**26.** Reconnaissant que le droit et le privilège des personnes de devenir membres d'église reposent sur le fait qu'elles sont régénérées, nous requérons uniquement les professions de foi essentielles à l'expérience chrétienne. Par conséquent nous estimons que la croyance dans les brèves déclarations suivantes est suffisante. Nous croyons :

**26.1.** En un Dieu : le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

**26.2.** Que les écritures de l'Ancien et du Nouveau Testament, données par inspiration plénière contiennent toutes les vérités nécessaires à la foi et à la vie chrétienne.

**26.3.** Que tout être humain est né avec une nature déchue et est, par conséquent, enclin au mal, et cela continuellement.

**26.4.** Que les pécheurs qui meurent impénitents seront perdus éternellement et sans espoir.

**26.5.** Que l'expiation accomplie par Jésus-Christ s'applique à toute la race humaine ; et que quiconque se repent et croit en Jésus-Christ est justifié, régénéré et affranchi de la domination du péché.

**26.6.** Que les croyants devront être entièrement sanctifiés, après leur régénération, par la foi en Jésus-Christ le Seigneur.

**26.7.** Que le Saint-Esprit rend témoignage de la nouvelle naissance ainsi que de l'entière sanctification des croyants.

**26.8.** Que notre Seigneur reviendra, les morts ressusciteront, et le jugement final aura lieu.

Dans les premiers manuels, cette section était la section centrale sur la doctrine. Après la révision du *Manuel* en 1923, les Articles de foi ont obtenu une plus grande importance.<sup>†</sup> Il y a 16 Articles de foi. Ces derniers entrent plus profondément dans les détails de la doctrine que la Profession de foi.

## ✓ Les Articles de foi : version abrégée

Pour le texte complet des Articles de foi, veuillez consulter l'appendice à la fin de ce guide de l'animateur et des élèves. Ci-dessous, un résumé qui était déjà apparu dans TP 101/HE 101 – « Orientation au ministère » et qui était tiré de *Welcome to the Church of the Nazarene* [Bienvenue à l'Église du Nazaréen], éditions Beacon Hill Press.

---

<sup>†</sup> Une tradition de longue date dans le christianisme incite les dénominations à identifier les croyances de base qui les unissent. Par exemple, John Wesley a établi les 25 Articles de la Religion pour les sociétés méthodistes en Amérique. Il s'agissait d'une version abrégée des précédents 39 Articles de l'Église d'Angleterre. Le langage des Articles de Foi nazaréens ressemble à celui des textes qui l'ont précédé.

1. Nous croyons en seul Dieu, le créateur de toutes choses, qui s'est révélé en tant que Père, Fils et Esprit.
2. Nous croyons en Jésus-Christ, qui est à la fois entièrement Dieu et entièrement homme, qui est devenu comme nous pour nous apporter le salut.
3. Nous croyons au Saint-Esprit, qui est à l'œuvre dans le monde, et qui nous mène au salut.
4. Nous croyons que la Bible est la Parole de Dieu, qu'elle nous donne tout ce que nous avons besoin de savoir sur la manière dont nous pouvons être sauvés.
5. Nous croyons que nous sommes tous pécheurs par nature et par action et que nous avons besoin du pardon de Dieu et de la purification.
6. Nous croyons que Jésus-Christ est mort sur la croix et qu'en croyant en Sa mort, nous pouvons être restaurés dans une relation juste avec Dieu.
7. Nous croyons que Dieu nous a donné la capacité de nous tourner vers Lui et de nous détourner du péché, mais qu'Il ne nous force pas à le faire.
8. Nous croyons que chaque personne doit se repentir, se détourner du péché et croire que Christ peut l'accepter.
9. Nous croyons que quand nous nous détournons du péché et que nous avons confiance en Christ, les péchés anciens sont effacés et nous naissons de nouveau ; nous faisons alors partie de la famille de Dieu.
10. Nous croyons qu'après être nés de nouveau, nous avons besoin de la plénitude de l'Esprit de Dieu dans nos cœurs. Lorsque nous nous soumettons entièrement à Lui, Il purifie notre esprit, nous remplit de Son amour parfait et nous donne le pouvoir de vivre une vie victorieuse.
11. Nous croyons que l'Eglise est le Corps de Christ qui mène à bien Sa mission à travers la puissance du Saint-Esprit.
12. Nous croyons au baptême et nous incitons les autres à être baptisés chrétiens.
13. Nous croyons en la Sainte Cène.
14. Nous croyons que Dieu peut guérir. Nous prions pour la guérison. Nous croyons aussi qu'Il peut œuvrer à travers la science et la médecine.
15. Nous croyons que Jésus-Christ reviendra.
16. Nous croyons que chacun sera confronté au jugement de Dieu avec ses récompenses et ses châtiments.

### **Sujet de débat : les Articles de foi**

Le préambule (*Manuel* paragraphe 26) de la Constitution de l'Eglise précède les Articles de Foi (AdF), fournissant une perspective supplémentaire sur le rôle de la doctrine dans notre église. La déclaration révèle le fondement sur lequel l'Eglise du Nazaréen a été bâtie. En voici la phrase clé : « la foi transmise aux saints une fois pour toutes, surtout la doctrine et l'expérience de l'entière sanctification comme une seconde œuvre de grâce ». L'identité de la dénomination est liée à l'enseignement et l'expérience de la sainteté, dans le cœur et dans la vie. De plus, ces déclarations doctrinales augmentent la coopération avec d'autres groupes chrétiens pour faire avancer le royaume de Dieu. Les références bibliques à la fin de chaque article – voir le texte complet des Articles en appendice – soulignent la base biblique des AdF.

Les Articles de foi eux-mêmes peuvent être regroupés de plusieurs manières. Examinons les aspects de ces articles qui unissent l'église aux autres groupes : la nature du salut, l'église et ses sacrements, l'eschatologie.

**1. Notre foi commune (1-4)** – Les quatre premiers articles relient l'Eglise du Nazaréen à l'Eglise universelle et distinguent le christianisme des autres religions. La première déclaration sur la Trinité marque la différence entre les chrétiens et de nombreuses autres religions, particulièrement l'Islam. Puis, l'accent est mis sur la croyance en Jésus-Christ, qui en tant que Dieu et homme, apporte le salut au monde. La croyance en l'obtention du salut uniquement au nom de Jésus est un sujet de conflit entre le christianisme et des religions telles que le judaïsme, l'Islam, le bouddhisme et l'hindouisme.

L'article suivant affirme que Dieu œuvre dans le monde à travers Son Saint-Esprit. Cette première section se termine en plaçant toute croyance et toute pratique sous l'autorité des Ecritures. L'expression clé de cette déclaration est : « révèle de manière inhérente la volonté de Dieu concernant toutes les choses nécessaires à notre salut ». Encore une fois, le point central des Ecritures, tout comme la doctrine, devrait nous informer sur l'expérience religieuse. Les chrétiens étudient les Ecritures pour découvrir comment ils peuvent avoir une relation avec Dieu.

**2. La nature du salut (5-10)** – La deuxième section des articles met l'accent sur le salut. Le péché est le problème ; le salut est la solution. Le péché est à la fois une condition et un acte. La condition de pécheur nous vient des la naissance. Le salut est nécessaire pour guérir le pécheur à la fois des actes pécheurs et de la condition même du péché.

Les deux articles suivants parlent de la famille des dénominations chrétiennes à laquelle appartient l'Eglise du Nazaréen. L'expiation signifie que Jésus est venu mourir pour tous les humains ; et la grâce prévenante signifie que Dieu a librement accordé aux êtres humains la capacité de répondre au message de l'Évangile quand ils l'entendent.

L'article suivant s'intéresse à la nature de l'expérience du salut en discutant la nature de la repentance. Puis, l'attention est portée sur les actes du salut, autrement dit : « qu'est-ce que cela signifie d'être sauvé et entièrement sanctifié ? ». La régénération s'opère au moyen la grâce de Dieu. L'entière sanctification est considérée à la fois comme un acte de crise consistant à mettre Dieu au centre de sa vie et comme un stimulus du développement spirituel.

**3. L'Eglise et ses sacrements (11-14)** – La doctrine de l'Eglise et les sacrements sont les sujets des articles suivants. L'Eglise est à la fois un corps universel centré sur Christ et formé par tous les chrétiens et une réalité historique qui se traduit sous la forme de groupes tels que l'Eglise du Nazaréen avec tous les facteurs nationaux et culturels. Les sacrements du baptême et de la communion sont administrés en tant que parties intégrantes de l'Eglise. Le caractère œcuménique de l'Eglise du Nazaréen se traduit dans sa vision du baptême. Le baptême est accessible aux croyants et aux nouveaux-nés. Il peut se faire par aspersion, par versement ou immersion. Le fait de prier pour les malades et les oindre avec de l'huile n'est pas considéré comme un

sacrement, mais c'est un rituel significatif pratiqué en parallèle aux soins fournis par le personnel médical.

**4. L'eschatologie (15-16)** – Il s'agit de l'étude des choses finales (Gk. *eschaton*, the End). Les Articles de Foi se terminent par des déclarations sur la seconde venue, la résurrection et le jugement final. La nature œcuménique de notre dénomination se reflète dans sa vision de la seconde venue, étant donné que les déclarations ne présentent pas une position millénariste spécifique sur le retour de Christ.

## **Discussion : base biblique des Articles de Foi et de l'entière sanctification**

### **A. Base biblique des AdF**

Prenez *la moitié de la classe* et organisez les élèves en groupes de deux. Chaque groupe se verra attribuer deux ou trois versets, en fonction du nombre d'élèves dans la classe. Ensuite, consultez les appendices pour trouver la version complète des articles, ainsi que la liste des références bibliques qui les soutiennent. Cherchez tous les passages, puis répondez aux questions:

1. Quel passage constitue le soutien le plus fort pour l'article en question? Lequel est le plus faible?
2. Existe-t-il d'autres passages bibliques qui soutiennent la doctrine enseignée dans l'article mais qui ont été omis par les éditeurs du *Manuel*?

### **B. Entière sanctification avec vos propres mots**

Adressez-vous à l'autre moitié de la classe et demandez à chaque élève de lire la version longue de l'Article 10 qui se trouve en annexe. Ensuite, chacun d'eux devra écrire un résumé d'une phrase avec ses propres mots pour dire ce que cela signifie selon lui. Puis, demandez-leur de partager leur résumé avec les autres membres du groupe et de mettre leurs phrases ensemble de manière à rédiger un texte composé au maximum d'un paragraphe. Discutez de la manière dont vous pourriez communiquer le message essentiel de la sainteté à un groupe d'enfants de douze ans – des élèves de l'école du dimanche. Quelles illustrations pourriez-vous utiliser pour animer le cours? Choisissez un porte-parole pour rapporter à toute la classe vos conclusions.

## **Conclusion de la leçon : tenue de journal ou partage avec vos partenaires de discussion**

Nous sommes appelés à aimer Dieu de tout notre esprit (Marc 12.30). En tant que membres d'une communauté, nous avons des engagements. L'un des engagements communs important concerne ce que nous croyons, c'est-à-dire, notre foi.

*Niveau diplôme* : Dans votre journal, répondez méthodiquement à chacune des questions suivantes –

- 1) Comprenez-vous la Profession de foi et son argumentation pour le rôle de la doctrine au sein de l'église?
- 2) Comprenez-vous pourquoi l'église a sélectionné les Articles de Foi?
- 3) Pouvez-vous identifier les doctrines qui relient les Nazaréens à l'Eglise universelle et les concepts qui sont plus caractéristiques et qui déterminent notre rôle au sein du témoignage chrétien?
- 4) Pensez-vous qu'elles reflètent adéquatement l'expérience d'un chrétien?
- 5) Etes-vous d'accord avec ces déclarations doctrinales, particulièrement en ce qui concerne l'entière sanctification? Expliquez.

Niveau certifié : Répondez aux mêmes questions, mais à haute voix dans un échange avec vos partenaires de discussion.

**Activité : Mémoriser les Articles de Foi** (version courte)

Utilisez le diagramme des Articles de Foi en appendice pour vous aider à les mémoriser dans leur version courte. Soyez prêts à citer les AdF à l'enseignant (e) du cours lorsqu'il ou elle le demandera.

~~~~~

**Leçon 3**

***Profession de foi : Aimer Dieu de tout notre cœur***

***Objectifs de cette leçon***

Au terme de cette leçon, les élèves seront en mesure de :

- Comprendre ce que cela signifie de faire une « profession de foi » ;
- D'expliquer la sainteté dont il est question dans les Ecritures selon la perspective wesleyenne ;
- Comprendre la place des sacrements dans la marche chrétienne.

***Introduction à la leçon***

Dans le Livre des Actes des Apôtres, Luc raconte l'histoire de la conversion de Saul qui, plus tard, a pris le nom de Paul. L'importance de cette histoire est soulignée par le fait qu'elle apparaît à trois reprises ; tout d'abord, au chapitre 9.1-19, puis au chapitre 22.1-21 et enfin au chapitre 26.12-18. Paul avait compris que raconter son histoire – ou son « témoignage » – était un outil puissant pour évangéliser.

✓ **Qu'est-ce que la « profession de foi »?**

La déclaration rituelle pour recevoir des membres dans l'Eglise du Nazaréen contient cette question posée au candidat : « Reconnais-tu Jésus-Christ comme ton Sauveur personnel et comprends-tu qu'Il te sauve maintenant ? »

La déclaration extraite de la Constitution sur l'église générale dit simplement : « L'Eglise de Dieu est composée de personnes régénérées spirituellement, dont les noms sont inscrit dans le ciel. »

Paul écrit en Ga. 1.11-12 (Louis Segond) : « Je vous déclare, frères, que l'Évangile qui a été annoncé par moi n'est pas de l'homme ; car je ne l'ai ni reçu ni appris d'un homme, mais par une révélation de Jésus-Christ. »

On devient chrétien à travers une **relation salvatrice** avec Jésus-Christ. Être sauvé, c'est aussi la principale exigence pour ceux qui rejoignent l'Église du Nazaréen. Certes il existe d'autres exigences pour devenir membre, y compris l'adhérence à certaines croyances (loyauté/fidélité), être en accord avec un mode de vie commun et être prêt/prête à se soumettre à une méthode convenue de gouvernement de l'église. Toutefois, il ne suffit pas de répondre à ces exigences pour être membre de l'Église du Nazaréen. La principale question à laquelle une personne qui desire être membre doit répondre est la question de savoir si elle a été sauvée. Les autres problèmes de l'adhésion ne sont même pas posés si la personne n'est pas sauvée. La Pierre angulaire, c'est la « profession de foi ».

**Que signifie « profession de foi » ?** Le mot foi comporte différents sens. Examinons trois conceptions du mot « foi ».

1. *Croyances ou doctrines* – L'Église du Nazaréen possède des Articles de Foi qui mettent en relief aussi bien des doctrines qui nous unissent aux autres chrétiens que des doctrines qui marquent notre particularité.
2. *Dire « oui »* – Nous devons répondre positivement à la révélation de la grâce de Dieu à travers Son amour et à travers le message de l'Évangile qui nous est adressé. Pour être sauvés, nous devons poser des actions en réponse à la mort et à la résurrection de Jésus de Nazareth. Nous devons dire « oui » à Dieu.
3. *Confiance et engagement* – Lorsque nous mettons notre confiance en Dieu et que nous nous engageons envers Lui, la marche chrétienne tout entière se déroule au quotidien sur la base de la confiance en Dieu et de l'engagement envers Christ. Mettre sa confiance en Dieu, c'est obéir à Ses conseils sur la manière dont nous devons vivre.

Voici le sens le plus commun de l'expression : « profession de foi » :

1. La personne reconnaît qu'elle a été convertie, c'est-à-dire qu'elle s'est repentie de ses péchés, qu'elle sait que Dieu a pardonné ses péchés et qu'elle s'est détournée d'une vie de péché pour se tourner vers une vie d'obéissance à Dieu.
2. Il ou elle continue alors à vivre une relation avec Dieu permanente et toujours renouvelée par la foi.

La profession de foi est donc comprise comme un témoignage ou une déclaration publique qui montre que l'on dit « oui » à la révélation de la grâce de Dieu et que l'on vit dans un engagement envers Dieu.

La plupart du temps, quand nous utilisons l'expression « profession de foi », nous voulons plus parler de cet acte de conversion de la relation continue et renouvelée avec Dieu que d'un accord avec les doctrines. La profession de foi est une indication que Dieu est une réalité vitale pour nous.

Parfois, les témoignages sont un élément important des services d'adoration, quand un/e chrétien/ne partage le témoignage de son expérience de la conversion, ou son expérience de l'entière sanctification – c'est-à-dire pourquoi il ou elle a décidé de

consacrer sa vie à Christ, qui l'a amené à Christ ; comment, quand, et où a eu lieu sa prise de décision pour suivre Jésus.<sup>‡</sup> On attend de chaque membre de l'Église du Nazaréen qu'il soit capable de partager un témoignage clair de l'expérience de sa conversion, et même de son expérience de l'entière sanctification si celle-ci a également eu lieu.

L'insistance sur la profession de foi permet de comprendre qu'être chrétien et membre d'une église, comme l'Église du Nazaréen, c'est se baser sur une expérience spirituelle. Ainsi, la profession de foi doit inclure un reconnaissance intellectuelle que Dieu est réel et que le salut à travers le Christ est réel ; mais elle doit aussi aller au delà et aboutir à une indication que la personne a été personnellement sauvée et qu'elle continue à vivre pour Dieu. La profession de foi dit que Dieu est réel pour moi et que je Le sers présentement. La « profession de foi » doit refléter la condition spirituelle présente et non pas uniquement ce qui a eu lieu dans le passé.

On devient membre si :

- l'on peut certifier que l'on est en accord avec certaines croyances et pratiques ;
- l'on est en harmonie avec cette communauté particulière de chrétiens ;
- l'ont témoigne d'un acte de foi personnel à travers lequel on a été sauvé ;
- l'ont peut témoigner d'une relation personnelle continue marquée par l'obéissance à Dieu.

**Activité** – Formez des groupes de trois. Prenez quelques minutes pour raconter aux autres membres du groupe comment vous êtes arrivés à la foi en Christ. Réjouissez-vous ensemble de ce que le Seigneur a fait pour vous.

✓ **Nous professons que nous avons été sauvés et sanctifiés**

### ***Sauvés***

Dans Actes 16, on pose à Paul et Silas la question que chaque chrétien aimerait qu'on lui pose : « Que dois-je faire pour être sauvé ? » Leur réponse est : « Crois au Seigneur Jésus et tu seras sauvé, toi et ta famille ».

« Etre sauvé », c'est la base du témoignage ou de la profession de foi, comme nous en avons déjà parlé. Les Nazaréens croient avec d'autres chrétiens que chacun naît dans ce monde avec le besoin du salut. Nous naissons dans une situation de dépendance dans laquelle nous avons besoin que les autres viennent physiquement vers nous et nous partagent l'Évangile de Jésus-Christ.

Etre sauvé, ce n'est pas une chose que nous gagnons, mais une chose conditionnée par la grâce de Dieu. Les chrétiens parlent d'être « justifiés par la grâce à travers la foi ». La grâce se retrouve dans le fait que Dieu a envoyé Son Fils Jésus en tant qu'expiation pour nos péchés. Sa résurrection complète l'expiation pour nos péchés. La grâce de Dieu se manifeste lorsque que le Saint-Esprit amène les personnes à partager l'Évangile avec nous et lorsqu'Il nous convainc de nos péchés.

---

<sup>‡</sup> De nombreuses personnes qui ont grandi dans l'église, s'engagent envers Christ à un très jeune âge. Ainsi, certains n'ont pas un souvenir *personnel* de cette expérience, mais les parents ou d'autres personnes peuvent en raconter les détails.

Cependant, pour que le salut ait lieu pour nous, nous devons répondre par la repentance ou par un acte de foi. Même cet acte de repentance a lieu par la grâce de Dieu qui nous a créés de telle sorte que nous puissions répondre à Son Evangile.

La repentance signifie confesser que Jésus est Seigneur et reconnaître la peine causée par notre péché. La repentance signifie aussi que nous allons nous détourner du péché. Dans Romains 13.12-14 (Louis Segond) nous trouvons cette admonestation :

*La nuit est avancée, le jour approche. Dépouillons-nous donc des œuvres des ténèbres, et revêtons les armes de la lumière. Marchons honnêtement, comme en plein jour, loin des excès de l'ivrognerie, de la luxure et de l'impudicité, des querelles et des jalousies. Mais revêtez-vous du Seigneur Jésus-Christ, et n'ayez pas soin de la chair pour en satisfaire les convoitises.*

Marc 1.15 (Louis Segond) exhorte : « Le temps est accompli et le royaume de Dieu est proche. Repentez-vous et croyez à la bonne nouvelle. » Dieu répond à notre repentance en nous sauvant par Sa grâce.

Le fait d'être sauvé change la manière dont Dieu nous voit à cause de ce qu'Il a fait pour nous en Christ, mais cela nous change aussi de l'intérieur à cause de ce qu'Il nous fait à travers la grâce fournie par Christ. Etre sauvé signifie que nous pouvons certifier la réalité de Dieu parce que Son esprit habite en nous. Etre sauvé signifie que nous commençons à être guides par le Saint-Esprit.

### **Sanctifié**

Les nazaréens disent aussi qu'ils ont été sanctifiés et ils en témoignent. Le mot « sanctifié » lui-même signifie « être rendu saint ». Il peut être compris selon deux perspectives différentes.

**Tout d'abord**, la sanctification renvoie à la croissance spirituelle ou au développement spirituel. A partir du moment où une personne est sauvée et jusqu'au moment de sa mort, elle devrait s'attacher à entretenir sa relation avec Dieu. Nous sommes transformés.

**Deuxièmement**, les nazaréens affirment que l'entière sanctification est l'expérience de crise d'une seconde œuvre de la grâce de Dieu dans le cœur du croyant. Fondamentalement, la question qui se pose au centre même du problème du péché est de savoir : qui – ou qu'est-ce qui – est au centre de notre vie ? La sanctification, dans sa plus simple acception, parle du problème du contrôle central de la vie d'une personne.

Le salut et l'entière sanctification traitent le problème du péché. Puisque le péché a une double nature, il faut deux actions différentes de la grâce de Dieu pour lui faire face :

1. **Les péchés personnels** – ces actions faites délibérément par une personne alors qu'elle sait que ses actions sont mauvaises – une transgression volontaire d'une loi de Dieu connue (1 Jean 3.4). Ces péchés personnels doivent être **pardonnés** par Dieu. Ce qui se produit lorsqu'une personne confesse ses péchés et se détourne de ces péchés pour vivre dans l'obéissance à Dieu. Cette première œuvre de la grâce de Dieu est le salut.
2. **Le péché originel** ou dépravation (corruption interne). La dépravation est le mal qui existe dans notre personne, dans notre monde et dans nos relations à cause du péché de nos premiers parents, Adam et Eve – la nature congénitale du péché qui est transmise à toute personne de génération en génération. La dépravation interne du cœur nous pousse à agir selon nos propres voies et pousse notre « ego » à être aux commandes au centre de notre vie. Le péché originel doit être **purifié** par Dieu (1 Jean 1.9). Cela a lieu lorsqu'une personne se soumet entièrement à Dieu afin qu'Il prenne les commandes au centre de sa vie. Cette seconde œuvre de grâce, l'entière sanctification, signifie que la personne :
  - devient sainte ;
  - devient capable d'aimer Dieu de tout son cœur, de tout son esprit, et de toutes ses forces, et d'aimer son prochain comme elle-même ;
  - devient capable de vivre une vie victorieuse et sainte sans que le péché soit dans sa vie ;
  - connaît une paix inexplicable et une harmonie dans sa vie ;
  - peut grandir plus vite dans sa vie spirituelle et dans sa relation avec Dieu ;
  - est capable de servir et de témoigner pour Dieu de manière efficace (et non pas pour le show).

« L'optimisme radical de la grâce » est une bonne nouvelle! Bien que le péché soit grave parce qu'il est si destructeur pour nous dans nos vies et pour toute l'éternité, la grâce ouvre une voie qui permet d'être victorieux sur le péché même aujourd'hui dans cette vie ! Dieu est plus grand que le péché !

Romains 12.1-2 appelle le croyant à ce mode de vie radical. Les nazaréens affirment que Dieu, à travers Son Saint-Esprit, mènera le croyant à un point où il devra confesser son péché inné, reconnaître qu'il a besoin de quelque chose de supérieur et s'abandonner totalement à Dieu. La réponse de Dieu à la confession et à l'acte d'abandon du croyant est connu sous le nom d'entière sanctification, quand Il purifie le cœur et le remplit de Son amour parfait. C'est la sainteté de cœur! Et elle influe sur la sainteté de vie!

De même que lorsque l'on est sauvé, le bouleversement de l'expérience de l'entière sanctification diffère selon la personnalité, le contexte et l'âge. Ce qui pourrait être commun, c'est l'abandon total du croyant et l'action de grâce de Dieu qui sanctifie. L'entière sanctification mène à une croissance spirituelle et à un développement plus rapides car la personne concernée gère les implications de ce que cela signifie de vivre sa vie en ayant Dieu au centre.

## **Activité – Dissertation/Discussion**

*Elèves niveau diplôme* : Ecrivez le témoignage de votre expérience de l'entière sanctification ou votre parcours vers l'entière sanctification, si vous n'avez pas encore fait l'expérience de cette œuvre de grâce.

*Elèves niveau certificat* : Soyez prêts à partager votre compréhension de la sanctification à voix haute avec votre partenaire de discussion.

Pendant que vous écrivez ou que vous partagez verbalement, considérez les questions suivantes : 1) Quelles similarités voyez-vous entre votre témoignage de salut et l'entière sanctification? 2) Quelles différences sont à noter dans ces expériences?

3) Comment aideriez-vous un croyant à chercher l'expérience de l'entière sanctification?

### ✓ **Expression de la formation de disciple : Le baptême et l'eucharistie**

#### **Le baptême**

Les chrétiens protestants participent aux sacrements du baptême et de l'Eucharistie ou Sainte Cène. L'Eglise du Nazaréen attend de ses membres qu'ils se rejoignent dans ces pratiques qui affirment leur foi et les rassemblent avec d'autres chrétiens à travers l'histoire et à travers le monde.

**Le baptême** met l'accent sur la grâce de Dieu dans le salut. Lors du baptême **des bébés**, les parents sont dans l'attente d'un temps futur où l'enfant sera converti à la foi en Christ. A la différence de certaines Eglises, l'Eglise du Nazaréen ne soutient pas que l'enfant a été sauvé à travers l'acte du baptême. Le baptême est plutôt un symbole de la grâce prévenante de Dieu. Ici, il s'agit de l'espoir d'un temps futur où la grâce de Dieu mènera la personne à une relation salvatrice avec Jésus-Christ.

On demande aussi à l'Eglise de s'engager à aider cet enfant à aller vers Christ. Le baptême certifie que le salut vient par la grâce de Dieu. Le baptême du bébé devient un outil pédagogique au sein de la famille, pour mener l'enfant vers une foi personnelle en Christ. On peut dire à l'enfant qu'il a été baptisé par anticipation avant qu'il ne commence à prier pour recevoir Jésus comme son Sauveur personnel.

L'église primitive faisait suivre le baptême des bébés par la **confirmation**, moment auquel l'enfant pouvait reconnaître sa foi personnelle en Christ. Pour une église comme l'Eglise du Nazaréen qui ne pratique par formellement la confirmation, il serait important de fournir des forums dans lequel ceux qui ont été baptisés bébés pourraient donner un témoignage personnel de leur foi. Cela inclurait un cours de **catéchisme** formel, dans lequel les enfants d'environ 12 ans pratiqueraient l'étude biblique, étudieraient formellement la foi chrétienne, le Credo des Apôtres et les Articles de Foi des Nazaréens – *voire les Annexes*.

Communément, les enfants suivent le catéchisme (les cours pour devenir membre) et sont baptisés, s'ils n'ont pas été baptisés étant bébés. Une caractéristique de ces services de baptême, c'est le témoignage de la foi personnelle fait par ceux qui sont baptisés. Ce service pourrait aussi être une opportunité pour ceux qui ont été baptisés étant bébés de donner un témoignage de leur foi personnelle. Une autre opportunité de présenter un témoignage personnel de foi serait appropriée quand une personne devient membre d'une église locale.

L'Église du Nazaréen pratique également le **baptême des croyants**. Ici le baptême revient en arrière vers un temps où la grâce de Dieu a sauvé la personne de ses péchés. Le baptême devient un témoignage public de la grâce de Dieu et de la foi vivante de la personne concernée. C'est pourquoi, lorsque l'on n'a pas été baptisé étant bébé et que l'on devient chrétien, on a le devoir de témoigner de sa foi à travers la pratique du baptême. De plus, il est également conseillé de faire un témoignage verbal au moment du baptême.

### **L'eucharistie (communion/Sainte Cène)**

Un autre symbole permanent de la foi en Christ et de la présence permanente de Christ dans notre vie, c'est le partage de la communion ou l'eucharistie. Christ a institué cette pratique lors de la « sainte cène ». Le pain et le vin symbolisent la mort et la résurrection de Christ qui est effectivement mort pour nos péchés en livrant son corps et en versant son sang.

Le pouvoir de la résurrection constitue le pouvoir par lequel nous sommes sauvés. En participant à la communion, les nazaréens rejoignent les chrétiens dans l'histoire et à travers le monde dans la déclaration que leur salut repose dans la mort et la résurrection de Jésus-Christ. L'eucharistie est aussi une déclaration de l'unité chrétienne en Christ. L'eucharistie n'est pas un acte individuel, mais un acte accompli en communauté. C'est un symbole de la communauté. Nous reconnaissons d'autres chrétiens comme nos frères et sœurs dans la foi. L'eucharistie témoigne aussi de la présence continue de Dieu dans la vie du croyant et du besoin que Dieu nourrisse sa croissance spirituelle.

John Wesley a enseigné que recevoir la sainte cène est un **moyen de grâce**, une manière (parmi d'autres) de nous rapprocher du Seigneur.

L'Église du Nazaréen pratique la « **communion ouverte** ». C'est-à-dire qu'il n'est pas nécessaire d'être nazaréen pour prendre part à ce sacrement. Ceci est clairement exprimé dans le texte concernant les rituels dans le *Manuel* :

« Que tous ceux qui ont, par une véritable repentance, abandonné leurs péchés et cru en Christ et en son salut, s'approchent et prennent ces emblèmes, et par la foi participent à la vie de Jésus-Christ, pour la consolation et la joie de leur âme. »

Juste avant de recevoir la Sainte Cène, le pasteur devrait donner la possibilité à ceux qui sont présent d'examiner leurs cœurs. **Ce temps d'auto-examen peut même devenir pour certains un moment de conversion.** Pour ceux qui sont déjà devenus chrétiens, cela peut être le moment de reconnaître les domaines de la vie

qui n'ont pas encore été totalement confiés à Dieu, ou peut-être le moment de reconnaître les voies par lesquelles ils ont péché contre Dieu et pour lesquelles ils doivent demander le pardon.

L'appel s'adresse à tous : « s'approchent et prennent ces emblèmes ».

Le Seigneur nous invite à Sa table. Célébrer la sainte cène ensemble est un temps de joie!

Le baptême n'est pas une exigence pour recevoir la communion. Cependant, les nouveaux chrétiens devront suivre les cours en vue du baptême dès que possible.

Le *Manuel* du nazaréen stipule que l'eucharistie doit être célébrée au moins une fois tous les quatre mois. Toutefois, de nombreuses églises pensent qu'il est significatif de la célébrer plus fréquemment, soit le même dimanche de chaque mois.

### ***Conclusion de la leçon***

La base fondamentale de l'adhésion c'est d'avoir eu l'expérience du salut en Jésus-Christ. L'Église du Nazaréen encourage fortement ses membres à vivre l'expérience de l'entière sanctification. En groupe, discutez des questions suivantes : 1) Comprenez-vous la signification de la profession de foi? 2) Pouvez-vous expliquer en termes simples « être sauvé »? 3) Quelle est la différence entre « être sauvé » et « être sanctifié »?

### ***Activité – Journal ou conversation avec les partenaires***

Donnez aux élèves les idées de départs suivantes : « Les doctrines importantes de l'Église du Nazaréen sont \_\_\_\_\_. Ces doctrines sont soutenues par la Bible, particulièrement par les versets suivants....etc. »

N.B. – Les élèves du niveau diplôme devraient faire une rédaction dans leur journal. Les élèves du niveau certificat devraient en discuter avec leur partenaire.

**Note à l'intention de l'animateur : Soyez prêt à effectuer le quiz # 1 (qui couvre les leçons 1 à 3) avant de donner la leçon # 4. Voir le quiz en annexe de ce manuel.**

~~~~~

## **Leçon 4**

### ***La signification de l'adhésion : l'alliance dans la communauté***

#### ***Objectifs de cette leçon***

Au terme de cette leçon, les élèves seront en mesure :

- de comprendre et d'expliquer l'alliance des membres, particulièrement en ce qui concerne la sainteté et la vie transformée à l'image de Christ ;

- d'articuler la conscience collective de l'Église du Nazaréen et d'expliquer comment elle doit être communiquée à notre génération ;
- de se familiariser avec l'Alliance de la Conduite Chrétienne et de comprendre comment elle nous guide vers une vie sainte ;
- de reconnaître l'importance de l'éducation chrétienne et de la formation spirituelle à travers les disciplines spirituelles pour tous les âges.

✓ **L'adhésion en tant qu'alliance dans la communauté**

Prenez quelques minutes pour discuter ensemble des questions suivantes:

- 1) Quelle est la différence entre considérer la foi chrétienne comme une décision individuelle et la considérer comme une vie vécue au sein de la communauté?
- 2) Quels changements se produisent dans notre vie si nous la voyons dans un contexte communautaire au lieu de la considérer au niveau strictement individuel?

La vie chrétienne doit être vécue dans une communauté de croyants. La base biblique pour ce sens de la communauté peut être vu dans la démarche de l'Église primitive telle qu'elle est présentée dans Actes. En réponse à la prédication du Jour de la Pentecôte, les croyants se sont rassemblés pour l'adoration et le service. Au début, les Juifs chrétiens adoraient selon les procédés du judaïsme puis, ils ont développé leurs propres formes d'adoration.

A cause de la nature personnelle de la conversion du fait de la repentance individuelle, la foi chrétienne a quelques fois été réduite à tort à un acte personnel. Une fois que ce point de vue a été adopté, on en tire la conclusion qu'il n'y a rien d'autre à faire pour aller au ciel. Cette représentation erronée du christianisme ne reconnaît pas le besoin de transformation et de croissance ici sur terre. Nous avons été sauvés par la grâce à travers la foi (Ep. 2.8-9) mais avec un objectif en tête, c'est-à-dire, « pour de bonnes œuvres, que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions ». (Ep. 2.10). C'est la sainteté de la communauté en action!

De nombreux éléments de la foi chrétienne parlent de la nécessité de la communauté. Par exemple, les sacrements du baptême et de l'eucharistie exigent la participation à un groupe. Ce n'est que dans les cas extrêmes de maladie que l'eucharistie pourrait être prise par une personne en dehors du groupe, et ce uniquement en tant qu'extension du corps du Christ. Le baptême est pratiqué comme un témoignage public au sein de la congrégation.

Ce concept de communauté a encore plus de force pour l'Église du Nazaréen, qui a été créée parce que certaines personnes désiraient former ensemble une alliance autour d'une *doctrine commune* et autour d'une *vision commune du mode de vie*. Cette leçon va examiner les deux aspects.

## 1. Notre doctrine commune

**La sainteté** a rassemblé des croyants pour former une église afin que la doctrine de l'entière sanctification puisse être proclamée et qu'un mode de vie commune puisse

être appliqué eu sein d'une communauté. A cause de cet accent mis sur la sainteté, le groupe était desireux de moins insister sur d'autres caractéristiques de la doctrine.

**L'adhésion** en tant qu'alliance dans la communauté, dans l'Eglise du Nazaréen signifie au moins le rassemblement d'un groupe pour faire avancer la proclamation du message de la sainteté et pour encourager la transformation qui vient à travers la vie de sainteté.

Feu le surintendant général, Dr. G. B. Williamson, nous aide à comprendre le sens de l'adhésion dans l'Eglise du Nazaréen :

Dans sa signification la plus profonde, cela signifie que ceux qui ont rejoint l'église sont unis avec le Seigneur dans une communion spirituelle mystique. Cela implique aussi que tous ceux qui font partie de l'église sont liés les uns aux autres, tout comme les organes du corps humains. Ils sont unis les uns aux autres pour un bénéfice mutuel dans la communion fraternelle, l'adoration et le service. Ils oeuvrent avec Christ pour le salut des hommes<sup>§</sup> et pour l'établissement du royaume de Dieu sur terre. Ils sont séparés du monde et consacrés à un appel saint.

A travers toutes les personnes de foi chrétienne et à travers la compréhension spirituelle, la qualité de membre dans l'église participe au développement du caractère, à la réputation sociale dans une communauté et au développement spirituel. Même dans les tribunaux civils, l'appartenance à une église pèse sur le jugement des individus.

Tous ceux qui s'unissent à l'église devraient être imprégnés de la signification et de la valeur de l'adhésion à la famille de la foi. Pour atteindre cet objectif, un pasteur doit lui-même\*\* tenir en grande estime cette relation sacrée avec Dieu et le peuple chrétien. Il ne peut se permettre de traiter avec légèreté les choses qui entrent dans la relation de l'homme avec le corps du Christ.

-- G. B. Williamson

*Overseers of the Flock [Les gardiens du troupeau], p. 198*

L'Eglise du Nazaréen est une église missionnaire, qui est en mission pour la cause de Christ et de Son royaume. Elle recherche la conversion de ceux qui sont perdus. Elle recherche la formation des croyants comme disciples et elle cherche à les amener à une assurance ferme que le Saint-Esprit a purifié leur vie de la nature innée du péché et les a habilités à vivre une vie de sainteté. Nous recherchons des croyants qui sont engagés dans une relation ferme avec Christ, pour l'ouverture à la Parole de Dieu et pour une sensibilité et une obéissance au ministère fidèle du Saint-Esprit. En tant qu'église missionnaire, nous accordons une grande importance à l'adhésion. Nous

---

<sup>§</sup> et les femmes

<sup>\*\*</sup> Ou « elle-même ». L'Eglise du Nazaréen ordonnera sans distinction pour tous les ministères aussi bien des hommes que des femmes.

considérons cet engagement avec respect, et en retour, nous attendons que cette alliance soit honorée par ceux qui y participent.

## 2. Notre vision commune du mode de vie

« L'alliance dans la communauté » renvoie à nos  *croyances*  communes mais aussi à nos  *pratiques*  communes. C'est-à-dire la manière dont nous entretenons notre foi au niveau individuel et au niveau communautaire – des pratiques quelques fois appelée « disciplines spirituelles » ou «  formation  spirituelle » – mais aussi les pratiques que nous évitons car elles sont néfastes pour notre foi.

### Education et formation spirituelle

Pour certains chrétiens, vivre une vie chrétienne c'est comme acheter un  ticket  pour un évènement. Quand on achète un ticket et qu'on le présente à un concert ou lors d'un évènement sportif, le ticket permet d'avoir accès à l'évènement. Certains chrétiens voient la conversion comme le ticket qu'il faut avoir en sa possession afin d'entrer au  ciel . Une fois que l'on a vécu l'expérience de la conversion, alors plus rien n'a d'importance.

Alors que l'Eglise du Nazaréen croit que la conversion est la base pour être un chrétien et pour être membre d'une l'église, nous avons un  modèle  différent de vie chrétienne. Ce modèle de christianisme considère que l'éducation ou développement spirituel joue un rôle dans le processus de transformation du chrétien. Le Surintendant Général Goodwin résume cette position dans son article paru en 1933 au  *Herald*  « L'objectif nazaréen ». Il dit : «  **Ainsi, l'objectif du mouvement nazaréen est la formation d'un  caractère saint  ».**

Le modèle de vie chrétienne pour une église de la sainteté comme l'Eglise du Nazaréen est la  transformation . Les évènements de la conversion et de l'entière sanctification  *ont un effet*  sur la personne et  *mènent vers quelque chose* . La conversion mène la personne vers une relation avec Dieu. L'entière sanctification incite la personne à structurer sa vie en mettant Dieu au  centre . La conversion et l'entière sanctification mènent toutes deux au développement spirituel. La conversion et l'entière sanctification orientent toutes deux les chrétiens vers Dieu. Un des principaux aboutissements de ces évènements est obtenu dans la formation spirituelle.

La vie chrétienne n'est pas  passive ; le chrétien doit participer à des activités qui encouragent la croissance spirituelle. Cela mène à une compréhension importante du rôle ou de la place des œuvres dans la vie chrétienne. Les chrétiens sont sauvés et entièrement sanctifiés par la  grâce . On ne gagne pas le salut. Mais alors, quel est le rôle des œuvres? En fait, les œuvres ne sont pas le prix à payer pour la conversion ou l'entière sanctification, mais elles peuvent devenir le moyen par lequel Dieu nous transforme à l' image  de Christ. On apprend à être généreux en donnant. On apprend à avoir confiance en s'engageant envers Dieu dans des circonstances de la vie réelle.

Quelqu'un a dit : « Je ne suis pas sauvé  *par*  mes bonnes oeuvres, mais  parce que  je suis sauvé, je ferai de bonnes œuvres ».

Ce modèle de vie chrétienne et cette vision des œuvres ne signifie pas que lorsque l'on arrive au ciel, Dieu vérifie dans le Livre de Vie si nous avons fait assez de bonnes œuvres. Il ne s'agit pas de faire des choses pour mériter le ciel. Au contraire, il s'agit de la manière dont Dieu œuvre pour nous transformer. John Wesley – citant Galates 5.6 – a souvent parlé de cela comme de la « foi qui œuvre à travers l'amour ».

***Les œuvres sont un des moyens par lesquels Dieu change nos cœurs et nos vies.*** La vie chrétienne ne devrait pas être vue en termes de conversion comme un ticket pour le ciel, mais plutôt comme une pratique qui permet d'acquérir une nouvelle compétence. C'est à travers l'effort que l'on apprend à jouer au tennis ou au football. On peut étudier les livres d'instructions sur ces sports, mais l'apprentissage réel ne se fait qu'avec la pratique des compétences requises pour effectivement frapper une balle. La vie chrétienne n'est pas un simple exercice académique consistant à étudier le *Manuel* pour savoir comment on doit vivre sa vie ; mais c'est à travers notre vie que la grâce de Dieu nous transforme.

### **La formation spirituelle en tant que discipline et intendance**

On ne devient pas chrétien et on ne gagne pas le ciel en lisant la Bible, en adorant dans une église, en participant aux sacrements ou en se réunissant en petits groupes. Cependant, combien de temps peut-on rester Chrétien si l'on ne lit pas les Ecritures, si l'on n'adore pas, si l'on ne participe pas aux sacrements, et si l'on ne trouve pas éventuellement un petit groupe auquel appartenir? Un regard sur le christianisme comme étant uniquement une décision individuelle met rapidement de côté ces préoccupations. Les formes wesleyennes de christianisme ont toujours reconnu le rôle du développement spirituel et des disciplines spirituelles dans la vie chrétienne.

#### *Quelles unes des disciplines traditionnelles*

Les disciplines traditionnelles comprennent des activités comme **le jeûne, la lecture des Ecritures et l'adoration**. Le jeûne a une longue histoire depuis l'époque du Nouveau Testament. Les chrétiens jeûnaient habituellement les mercredis et les vendredis. Le christianisme classique intègre cet élément de sacrifice dans le temps de carême comme une préparation à la venue de Pâque. Pendant le carême une personne peut renoncer à une chose qu'elle aime afin de se concentrer sur ce que Christ a sacrifié pour elle.

Il convient de souligner ici un principe important dans le **jeûne**. On n'abandonne pas une chose simplement pour faire un sacrifice. Le sacrifice est fait afin de trouver du temps pour mettre autre chose à la place de ce qui a été sacrifié. Dans ce cas, on jeûne afin d'avoir du temps pour se concentrer un peu plus sur Dieu. Le jeûne est principalement basé sur le renoncement à la nourriture, étant donné que c'est la source de base de la vie. Cependant, le jeûne pourrait être le renoncement à n'importe quelle activité afin de se concentrer sur Dieu. Le simple fait de renoncer à une chose ne constitue pas un jeûne si l'on ne remplace pas cette chose par du temps accordé à Dieu.

**La lecture et l'étude les Ecritures** semblent être les activités de base des chrétiens. Toutefois, en Occident, avec l'accès facile aux Ecritures, il y a un manque même parmi les chrétiens de connaissances de base. Les chrétiens protestants ont basé l'autorité de leur foi et de leur pratique sur la Bible. Le laïc à l'obligation d'étudier les Ecritures, de tester la prédication afin de les utiliser à bon escient. De plus, les Ecritures doivent être étudiées au-delà de la compréhension de l'intrigue et des personnages de l'histoire. Pourquoi lire la Bible alors qu'on connaît déjà le scénario? Jésus nourrit toujours les 5.000. Les lions décident toujours de manger quelqu'un d'autre à la place de Daniel. Le jeune homme riche s'enfuit toujours devant Jésus.

Nous lisons les Ecritures pour permettre à Dieu de nous transformer et non pas simplement pour en connaître le contenu. Les Ecritures devraient être aussi des sujets de méditation, des moments pendant lesquels on se concentre sur de petits passages et où l'on permet à l'Esprit de Dieu d'agir.

Les chrétiens ont aussi compris la croissance spirituelle en relation avec l'**adoration**. Une des principales controverses dans l'église est celle concernant les modes d'adoration existant parmi les générations et les cultures. Quel est l'équilibre entre l'adoration en tant que divertissement et la participation?

L'adoration se manifeste sous diverses formes à travers le monde, des styles d'adoration très structurés et sacramentels au style informel et chaotique. La manière dont on prépare l'adoration peut être tout aussi importante que le type d'adoration.

### **Sujet de débat pour les groupes**

1. Comment sait-on qu'une adoration est en train de se produire? Est-ce que l'on se sent simplement bien? Est-ce que l'on apprend quelque chose?

(Animateur : Remarquez que pour que l'adoration ait lieu, il faut être en contact avec la présence de Dieu).

2. Voici deux autres formes de développement spirituel *la tenue d'un journal* et l'appartenance à de *petits groupes*.

- ✓ Dans un **journal**, le chrétien garde une trace de ses pensées après la lecture d'une portion des Ecritures. C'est un endroit où l'on peut noter les requêtes de prières et les réponses aux prières. La foi grandit à mesure que nous voyons comment Dieu est actif dans nos vies.
- ✓ De nombreuses églises ont établi des **ministères de petits groupes**. Ces derniers ont un héritage ancien dans l'Eglise, et ils étaient utilisés par John et Charles Wesley pour aider à préserver la foi des nouveaux chrétiens, ou pour aider ceux qui n'étaient pas encore chrétiens à se rapprocher de Dieu. Un des modèles consiste à se rencontrer une fois par semaine en groupes de 10-12. La discussion peut porter sur le thème du sermon du pasteur dispensé le dimanche précédent. On prend le temps de partager les besoins et de prier les uns pour les autres.

*Avez-vous déjà tenu un journal? Était-ce une expérience utile? Le système des petits groupes existe-t-il dans votre église locale? En quoi se sont-ils avérés utiles? Que faudrait-il faire selon vous pour les améliorer?*

## **Les Règles Générales et Spéciales pour guider la formation spirituelle**

Un thème qui a été à l'origine de débats animés parmi ceux qui veulent être membres de l'Eglise du Nazaréen, c'est celui des Règles Générales et Spéciales de l'Eglise. Des les débuts de l'Eglise, il y a toujours eu des déclarations sur le thème du mode de vie. Ces Règles Générales et Spéciales reflètent l'engagement envers une vision partagée d'un mode de vie de sainteté.

La question est de savoir comment, au delà des multiples cultures dans le monde, on peut former un consensus sur les problèmes concernant le mode de vie ? L'existence des Règles Générales et Spéciales stipulent bien que les chrétiens doivent être impliqués dans le travail consistant à relier les problèmes de modes de vie à la foi. A cause de la prédominance des Etats-Unis au début de l'histoire de l'Eglise du Nazaréen, nombre de ces problèmes ont reflété cette culture. Au cours des trente dernières années, l'Eglise a commencé à essayer de cerner ce que cela signifie de vivre dans un contexte global.

Les Règles Générales remontent à celles de John Wesley, faire ce qui est bien et éviter le mal. Les Règles Spéciales considèrent principalement des problèmes culturels sélectifs tels que les loisirs et l'avortement. On y trouve aussi la règle incitant les serviteurs de l'église à professer l'expérience de l'entière sanctification. En 2001, les Règles Spéciales ont été rebaptisées « Alliance de la Conduite Chrétienne ».

L'appendice est la troisième section du *Manuel* contenant des déclarations sur les problèmes éthiques. En 1928, R. T. Williams a expliqué que la fonction de l'appendice c'est d'être le support permettant à une Assemblée Générale d'exprimer son opinion sur un problème. Tous les douze ans, l'Assemblée doit décider si le problème doit rester dans le *Manuel*. Une série de problèmes allant de la danse folklorique au SIDA, en passant par l'athlétisme, la discrimination raciale, la desocialisation de l'alcool, ont été les sujets d'Assemblées bien précises.

La question revient à ce que cela signifie de vivre dans une communauté partagée. Cela veut-il dire quelque chose de rejoindre une église ? Ici l'indication est que l'adhésion implique au moins une croyance partagée et une vision partagée de la vie. La sainteté concerne les deux. La communauté, c'est la considération non pas des points de vue individuels, mais de la compréhension commune du groupe. Le *Manuel*, au paragraphe 34.1, rapporte les mots d'une lettre écrite par Susanna Wesley à son fils John. On y trouve un excellent conseil en ce qui concerne les pratiques à éviter car étant néfastes pour notre foi :

Nous suggérons le modèle donné à John Wesley par sa mère, c'est-à-dire :  
« tout ce qui affaiblit ta raison, affecte la sensibilité de ta conscience, obscurcit ton sens de Dieu, ou t'enlève le goût des choses spirituelles, tout ce qui

augmente l'autorité de ton corps sur ton esprit, tout cela est pour toi un péché ».

### **Sujet de débat pour les groupes**

1. Discutez du conseil de Susanna Wesley à son fils John. Pensez-vous qu'il est valable? Si oui, pourquoi? Si non, pourquoi?
2. Est-il valable pour les différentes régions du monde d'avoir des règles de niveau régional?
3. Quelles règles seraient valables pour le monde entier?

#### ✓ **Pourquoi rejoindre l'Église du Nazaréen?**

Une très haute importance est accordée à **l'adhésion dans les églises missionnaires** parce que :

1. L'adhésion représente **l'engagement** dans un corps—le Corps de Christ. Elle déclare à Christ, aux autres membres et aux non croyants que la personne est à ce point dévouée à cette cause qu'elle réalise cet acte visible de dévouement à la cause de Christ sur terre.
2. Elle exprime la **croiance** en la doctrine de l'Église basée sur les Saintes Écritures. Ainsi, la personne dit qu'elle se consacre à un système de croyances dans un monde rempli de croyances douteuses et incorrectes.
3. C'est une déclaration de **service**, dans laquelle on se porte volontaire pour dire : « Je suis un disciple de Christ. Il s'est humblement livré pour payer le plus grand sacrifice pour ma rédemption. Dans une réponse d'amour à Son sacrifice, je déclare que cette communauté de foi sera l'environnement dans lequel je mènerai une vie de service et d'amour envers Son Corps, l'église, et ceux que l'église cherche à amener à Lui.
4. L'adhésion est une démonstration précise de **responsabilité**. La personne qui entre dans cette Alliance des Membres engage prudemment sa responsabilité envers la doctrine et le mode de vie de l'église.

- par Paul Martin, adapté de *Shaped by God's Heart [Modélé par le Coeur de Dieu]* de Milfred Minatrea, chapitre 3.

**La signification de l'adhésion** a été établie par le Conseil des Surintendants Généraux. Selon ces derniers, l'adhésion représente :

- Une expression de la foi en Jésus-Christ comme Sauveur.
- Une relation d'alliance entre le membre et l'église.
- Un sentiment d'identité commune avec l'Église du Nazaréen et la doctrine de la sainteté.
- Un cadre pour offrir et réaliser le service d'une personne envers Dieu.
- Le droit légal et la responsabilité de voter dans les affaires de l'église.
- Le potentiel pour servir dans le conseil de l'église ou exercer une autre fonction dans l'église.
- Le potentiel pour servir dans des conseils de district et conseils généraux, dans des comités et des conventions

## Comment devrions-nous accueillir les nouveaux membres?

Le *Manuel* cite les critères suivants requis pour devenir membre:

- La déclaration ou le témoignage de l'expérience de **salut** vécue par la personne, c'est-à-dire la profession de foi.
- La croyance aux **doctrines** de l'Eglise du Nazaréen.
- La volonté de se soumettre à son **gouvernement**.

Il est recommandé aux pasteurs d'organiser un cours sur l'adhésion au moins une fois par an. Ce cours peut être dispensé pendant l'heure de l'école du dimanche ou à un autre moment, mais devrait s'étaler sur au moins trois ou quatre sessions, en accordant du temps à l'explication de tous les aspects couverts dans les quatre premières leçons de ce cours.

En plus des caractéristiques requises susmentionnées concernant l'adhésion, il faut rappeler que pour avoir le droit de vote dans l'église locale, il faut avoir atteint l'âge de quinze ans. Voir le *Manuel* paragraphe 107.

### Conclusion de la leçon

**Le rituel (ou la cérémonie) d'accueil des membres dans l'église** donne une idée plus profonde de l'importance de l'adhésion. Il se déroule comme suit :

BIEN-AIMÉS : Les privilèges et bénédictions découlant de notre communion dans l'Eglise de Jésus-Christ sont très sacrés et très précieux. Il y a en cela une communion bénie qui ne peut être connue autrement.

Il y existe une aide jointe à une attention et un conseil fraternel qu'on ne peut trouver qu'au sein de l'Eglise.

Il y a le soin pieux des pasteurs, avec les enseignements de la Parole, l'inspiration salubre de l'adoration collective et la coopération dans le service, lesquels accomplissent ce qui ne peut être fait autrement.

-- le *Manuel* de l'Eglise du Nazaréen

### Révision

Cette leçon a mis l'accent sur les engagements partagés concernant le mode de vie. Etre membre implique d'avoir une vision partagée de la manière de vivre. Etant donné que l'Eglise du Nazaréen s'est formée autour du concept de l'entière sanctification, il en découle plusieurs implications. La sainteté crée une préoccupation pour le développement spirituel en tant qu'étape du processus transformateur du salut. La formation spirituelle doit être volontaire et prendre des formes concrètes ainsi que cela est reflété dans les disciplines suivies par les chrétiens. Le souci de la transformation a poussé l'église à présenter des déclarations sur des problèmes culturels particuliers.

- Comprenez-vous et pouvez-vous expliquer l'alliance des membres, particulièrement en ce qui concerne la sainteté, en tant que vie transformée à l'image de Christ?
- Pouvez-vous expliquer la relation de crise et le processus dans la recherche de la sainteté?
- Connaissez-vous bien les Règles Générales et l'Alliance de la Conduite Chrétienne et comprenez-vous leur rôle de guide et de facilitateur pour mener une vie sainte?
- Comprenez-vous et pouvez-vous expliquer les pratiques collectives et personnelles de la discipline spirituelle?

**Activités**

**1. Partages en petits groupes**

Formez des groupes de trois personnes. Revoyez les disciplines spirituelles mentionnées plus tôt dans cette leçon. Partagez avec les autres vos idées sur la discipline qui a le plus de sens pour vous. D'autre part, quelle est la discipline que vous avez le plus de difficulté à incorporer dans votre vie? Prenez quelques minutes pour vous encourager les uns les autres et pour priez les uns pour les autres.

**2. Devoir à faire à la maison : écrire dans son journal ou discuter avec son partenaire de discussion**

*Niveau diplôme* : écrivez quelques paragraphes dans votre journal, en commençant par : « Lorsque je considère la valeur accordée à l'adhésion dans l'Eglise du Nazaréen, je pense que sa signification est \_\_\_\_\_ ».

*Niveau certificat* : Rassemblez vos idées, puis prenez quelques minutes pour dire à votre partenaire de discussion ce que signifie l'adhésion dans l'Eglise du Nazaréen.

De même : Effectuez le devoir sur **l'alliance des membres** à la page six du programme.

~~~~~

**Leçon 5**

***Structure de l'Eglise du Nazaréen : niveau local, de district, et général***

**Objectifs de cette leçon**

Au terme de cette leçon, les élèves pourront :

- Expliquer les structures de gouvernement de l'Eglise du Nazaréen au niveau de l'administration locale, de district et générale ;
- Faire preuve de professionnalisme en tant que membres de l'équipe ministérielle au sein de l'église locale, au niveau du district et de la dénomination ;
- S'engager auprès des responsabilités du ministère, en fonctionnant au sein du district et des structures générales de l'Eglise du Nazaréen.

## ✓ Formes historiques de gouvernement dans l'Église Universelle

Dans l'histoire de l'église chrétienne, il y a eu au moins trois approches philosophiques du ministère :

- Episcopale
- Congrégationaliste
- Presbytérienne

La forme **Episcopale** se retrouve dans des églises comme l'église anglicane, l'église catholique et l'église Orthodoxe. La prémisse de base est forte, une autorité centralisée et une gestion du sommet à la base. Ce mode de gestion de l'église centre le pouvoir autour d'un leadership de type évêque, qui tire son autorité de l'ordination qui relie ses évêques à ceux de l'Église Primitive. Généralement, ces églises maintiennent également un style d'adoration plus formel qui est encore une fois centré sur le leadership sacerdotal. Le pouvoir et le leadership de l'église résident entre les mains du clergé. Dans ce contexte, le pasteur ou le prêtre est normalement nommé. Une grande importance est accordée à la dénomination.

La forme **congrégationaliste** de gouvernement appliquée dans des églises comme l'église Baptiste s'oppose à la précédente. Dans cette structure, tout le contrôle est exercé au sein de l'église locale, avec le pasteur et les membres de l'église locale. Elle est caractérisée par une autorité décentralisée. L'église locale peut appartenir à des associations régionales ou locales, mais ces groupes ne dictent à l'église locale son mode de fonctionnement. L'ordination et le soutien missionnaire se fait normalement au sein de l'église locale. Le pasteur est ordonné par une église locale particulière. Les missionnaires sollicitent des soutiens à travers une église locale.

Le niveau le plus élevé du clergé est celui du pasteur. Le pasteur peut avoir le pouvoir absolu au sein de son église locale, mais ce pouvoir dépend du soutien de la congrégation locale. L'accent est mis principalement sur l'église locale et son indépendance. Dans ce contexte, le pasteur est normalement choisi par un conseil de l'église locale. Dans certaines églises, ces conseils de sélection iront visiter une autre église dans laquelle ils veulent observer un pasteur prêcher.

Le régime **presbytérien** combine des caractéristiques des deux autres types de régime. Le thème de cette structure, c'est le pouvoir partagé entre les membres et le clergé et entre l'église locale et la dénomination. Cependant, l'ordination est faite par les synodes, qui sont dominés par le clergé.

L'Église du Nazaréen se rapproche du modèle presbytérien, mais la forme de gouvernement de l'Église du Nazaréen est plutôt qualifiée de **représentative**. (Certains disent que notre régime est hybride, qu'il est entre les modèles épiscopal et congrégationaliste). A chaque niveau de l'église, il faut une représentation égale de membres du clergé ordonnés et de laïcs. L'ordination est faite par le surintendant général, mais les candidats doivent avoir l'accord préalable du vote de l'assemblée de district.

Dans la Constitution de l'Église incluse dans le *Manuel*, le problème de la gestion est traité dans les articles concernant l'organisation et le gouvernement. L'église reconnaît qu'elle suit un modèle représentatif de gouvernement. En rejoignant une église locale, on s'unit à l'église locale mais aussi à la dénomination. Le district, le leadership et l'église locale ont tous un rôle à jouer dans le choix du pasteur.

✓ **La structure nazaréenne : niveau local, de district, et général** <sup>††</sup>

**1. L'église locale** (Voir le *Manuel*, paragraphes 100-160.8)

Dans l'église locale, le leadership est assumé par un conseil de l'église dirigé par le pasteur. L'église locale peut être comparée à la cellule dans le corps. C'est l'unité la plus élémentaire – et à de nombreux égards – la plus importante du corps humain. De même, l'église locale est l'entité sans laquelle le « corps » au sens large de l'Église du Nazaréen ne pourrait exister.

Une grande partie du *Manuel* est consacrée à l'organisation adéquate de l'église locale. Dans le même sens, ce cours (dans les prochaines leçons) consacra du temps à l'église locale, à la manière dont elle est structurée, à la manière la plus efficace de fonctionner et de répandre le message de la sainteté.

**2. Le district** (*Manuel*, paragraphes 200-242.1)

Le district est dirigé par le **Conseil Consultatif de District** (CCD) convoqué par le surintendant de district. Une fois par an, une assemblée de district est organisée ; elle est composée par une représentation égale de membres du clergé et de leaders laïcs. L'assemblée de district élit les membres du CCD et le surintendant. L'objectif du district est – en partie – d'aider les églises locales à coopérer afin de fournir des ministères qui autrement seraient difficiles à pourvoir par une seule congrégation. Par exemple l'organisation d'un camp de jeunes, d'une campagne sur le film « Jésus » ou d'une retraite pour les femmes au niveau du district. **Les districts existent pour servir l'église locale et pour les équiper pour un ministère plus efficace.** C'est une expression de la « sainteté organisée ».

Dans les zones à l'extérieur de l'Amérique du Nord, des divisions en *champ* et en *région* sont établies pour servir les églises locales et les districts, en ces structures sont équipées pour remplir leur mission.

---

<sup>††</sup> Dans le *Manuel* les instances sont généralement orthographiées avec une lettre capitale au début de chaque mot, c'est-à-dire, Conseil Consultatif de District, Conseil des Surintendants Généraux, Conseil Général. (A l'exception du conseil de l'église locale). De même, on dit l'assemblée de district, mais l'Assemblée Générale. Lorsque l'on fait référence à des personnes, comme le surintendant général, le secrétaire de district, ou le pasteur, on utilise des minuscules.

## **Bureau de la surintendance de district** (*Manuel*, paragraphes 206-214.1)

Dans la section du *Manuel* consacrées aux articles concernant l'organisation et le gouvernement, on trouve une explication de la surintendance. La surintendance doit compléter la mission de l'église locale et lui apporter un soutien.

La surintendance encouragera l'organisation de nouvelles églises.

Egalement, la surintendance « ne doit pas interférer avec l'action indépendante d'une église pleinement organisée ». Les églises locales ont le droit de choisir leur propre pasteur et d'élire des délégués pour les représenter dans diverses assemblées et pour gérer leurs propres affaires.

Le rôle du surintendant de district, y compris ses devoirs et son autorité, sont exposés brièvement dans les paragraphes 206-214.1 du *Manuel*. Tous les pasteurs et tous les membres du conseil consultatif de district sont encouragés à se familiariser avec cette portion du *Manuel* afin de créer une plus grande harmonie entre les églises locales et l'administration du district et de travailler ensemble de manière plus efficace pour répandre la sainteté des Ecritures. De même, les congrégations locales sont encouragées à participer pleinement au **à leur quote-part dans le budget du district District**, qui permet au district de fonctionner efficacement.

### **3. L'église générale** (*Manuel*, paragraphes 300-384)

L'église générale est dirigée par les surintendants généraux, le Conseil Général et l'Assemblée Générale. Tous les quatre ans, une Assemblée Générale composée d'une représentation égale du clergé et des leaders laïcs est organisée ; les représentants à l'Assemblée Générale sont élus par les assemblées de district. Les membres du Conseil des Surintendants Généraux et du Conseil Général sont élus par l'Assemblée Générale. L'Assemblée Générale est constituée par des délégués des districts à travers le monde. Les églises locales envoient des délégués pour assister aux réunions de l'assemblée de district de l'église. Les remarques suivantes sur le thème de la sélection des pasteurs faite lors de l'assemblée générale de 1923 révèlent que l'église était consciente de son modèle particulier de gouvernement :

« Nos membres ont conscience qu'ils ne veulent pas d'un épiscopat extrême dans la nomination des pasteurs ; ils ne veulent pas non plus d'un congrégationalisme extrême. Dans le passé, nous avons tenté de trouver un juste milieu, afin de respecter l'esprit de démocratie et de maintenir dans le même temps un degré d'efficacité ».

-- *Tiré du discours de l'Assemblée Générale,*  
Journal de l'Assemblée Générale 1923, 184-  
85.

En 2005, l'Assemblée Générale, lors d'une réunion à Indianapolis, Indiana, a élu le Dr. Nina Gunter en tant que première femme au poste de surintendante générale. Quatre ans plus tard, en 2009, l'Assemblée Générale, réunie à Orlando, Floride, a élu le premier surintendant général originaire d'un pays autre que l'Amérique du Nord, en la personne du Dr. Eugenio Duarte, natif des îles du Cap Vert.

Le **Fonds pour l'Évangélisation Mondiale (FEM)** est géré au niveau de l'église générale, mais implique la participation de chaque église locale dans la dénomination. Grâce au FEM, des centaines de missionnaires nazaréens sont envoyés à travers le monde. Ce fonds subventionne également le fonctionnement de plusieurs douzaines d'Instituts de Formation Biblique et de programmes d'éducation pastorale, y compris l'Institut Théologique Nazaréen (ITN-NTI) dont vous faites partie. Toutes les églises locales sont encouragées à participer au FEM afin que le message de la sainteté soit prêché à travers le monde.

### **Conclusion de la leçon : pour les groupes de discussion**

Répartissez la classe en quatre groupes. Soyez prêts à débattre sur la question soumise pendant cinq à sept minutes, puis soyez prêts à présenter un rapport de deux minutes sur votre discussion à toute la classe. Ceux qui sont originaires de d'autres églises peuvent partager leurs expériences, mais dans un esprit d'unité chrétienne, prenez garde à ne pas rabaisser d'autres églises en les nommant. Dites simplement : « Dans une autre église que je fréquentais, etc. »

1. Quels seraient d'après vous les avantages du congrégationalisme? Quels en seraient les dangers? D'après votre expérience, comment une église de type congrégationaliste gère-t-elle la situation lorsque la relation entre le pasteur et les fidèles s'envenime?

2. Quels seraient les avantages de la forme épiscopale de gouvernement de l'église? Quels en seraient les dangers ? D'après votre expérience, comment une église locale devrait-elle gérer la situation si un évêque avait la main trop lourde dans sa gestion de l'église ?

3. Dans le modèle nazaréen, démontrez l'importance de la relation entre le pasteur et le conseil de l'église locale. Quels sont les éléments nécessaires pour une bonne relation ? D'autre part, quels sont les problèmes qui peuvent surgir ? Comment ces problèmes pourraient-ils être résolus ?

4. Discutez du système nazaréen de financement du district et du Fonds pour l'Évangélisation Mondiale. Que pourrait-on faire pour encourager une plus grande participation des membres et des églises locales dans le soutien financier de ces causes importantes?

~ ~ ~ ~ ~

### **Leçon 6**

#### ***L'Église dans le ministère : laïc et ordonné***

#### ***Objectifs de la leçon***

Au terme de cette leçon, les élèves :

- comprendront que tous les chrétiens sont appelés à découvrir leurs dons spirituels et à les utiliser dans un ministère ;

- développeront une tendance à rechercher des conseils auprès des leaders laïcs dans l'église ;
- comprendront l'appel et les responsabilités d'un ministre accrédité ou ordonné et le processus d'ordination des ministres dans l'Eglise du Nazaréen.

### ***Pour commencer***

Demandez aux élèves d'écrire une définition du mot « ministre ». Accordez-leur deux à quatre minutes pour réaliser cette tâche. Assurez-vous qu'ils ne mettent pas leur nom sur la feuille. Puis, collectez les définitions et lisez-les à voix haute devant la classe. Après la lecture, amenez la classe à tirer des conclusions et à trouver à un consensus sur les exigences essentielles du ministère.

#### ▪ **Qui est le « ministre »?**

La leçon précédente sur la structure de l'Eglise du Nazaréen a permis d'exposer une compréhension du gouvernement et de l'autorité qui reconnaît le pouvoir et les responsabilités partagées entre les laïcs et le clergé. Une des implications de cette théorie de gouvernement, c'est une responsabilité à la fois de la part des laïcs et de la part du clergé pour le ministère au sein de l'église locale.

Dans une église nazaréenne, une brochure imprimée pour l'adoration était distribuée à tous les participants. Sur le devant de la brochure, sous l'image d'une église, la liste suivante des employés de l'église était mentionnée :

Pasteur : Mary Jones

Ministres : tous ceux qui fréquentent cette église

Voici un excellent résumé du principe protestant de « prêtrise de tous les croyants ». Plus important encore, ce principe est en accord avec la conception de l'apôtre Paul :

*Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps du Christ. (Ep. 4.11-12).*

Il est vrai que le terme « ministre » s'applique traditionnellement aux pasteurs, de même que le titre de « révérend ». Cependant, en un sens, nous sommes *tous* des ministres. Nous devons avoir à l'esprit qu'une des clés du succès pour un pasteur, c'est la préparation (ou le mentorat) d'autres ministres, permettant d'aider chaque personne à découvrir les dons pour le ministère que Dieu lui a donné, même si tout le monde n'est pas candidat au titre de ministre laïc ou à l'ordination en tant que diacre ou ancien.

L'ancienne surintendante générale Nina Gunter a déclaré un jour :

« Dans l'église, il n'y a que deux catégories : les participants et les critiques. »

Les membres de l'église qui ont des dons pour le ministère mais qui n'ont pas trouvé un moyen de les utiliser de manière productive dans l'église locale seront souvent frustrés. Cette frustration peut se transformer en esprit critique. Parce que le ministère pastoral vise à équiper chaque personne pour un ministère, selon ses dons spirituels (1 Cor. 12.4-11), le pasteur éclairé aidera à canaliser l'énergie d'une telle personne dans une direction plus productive.

#### ▪ La signification du ministère

Après avoir considéré l'admonestation de Paul dans Ep. 4.11-12, il n'est pas surprenant de découvrir que le premier sens du mot grec pour ministère ou ministre est service. Le ministère renvoie aux « services » ou aux « œuvres » qui doivent être réalisées dans une congrégation locale. Finalement, le mot a pris le sens de « ceux qui réalisent effectivement l'œuvre du ministère ».

Une évolution plus poussée a mené à payer des travailleurs publics du ministère, lesquels sont devenus une classe spéciale au sein de l'église.<sup>##</sup> Dans le **Livre des Actes** du Nouveau Testament, nous voyons le développement de différentes fonctions au sein de l'église et de l'organisation de l'église pour le ministère. Dans ce livre, sept laïcs sont choisis pour réaliser certaines tâches ou services au sein de l'église. Ces laïcs ont exécuté leur tâche afin que d'autres puissent se consacrer à la prédication. **Le premier sens du ministère, c'est le service.**

Donald Messer examine le sens du « ministère » dans le texte suivant, *Contemporary Images of Christian Ministry [Images contemporaines du ministère chrétien]*. Il montre comment les images du ministère ont évolué :

de l'évangélisation  
à la formation spirituelle  
à l'acte d'adoration  
aux actes de compassion.

-- Donald Messer, *Contemporary Images of Christian Ministry [Images contemporaines du ministère chrétien]* (Nashville: Abingdon Press, 1989), 33-46; 62-80.

**Un** des problèmes qu'il veut souligner, c'est que le ministère est un « don pour tout le peuple de Dieu ». Cela l'a mené à considérer le « ministère laïc ». Le service au sein de l'église reste la responsabilité de tous les chrétiens et non pas uniquement la responsabilité d'un personnel professionnel rémunéré.

---

<sup>##</sup>Au fil des siècles, la désignation de « clergé » et de « laïcs » s'est développée. Bien que l'Eglise du Nazaréen respecte ces désignations traditionnelles dans son régime, mettre trop d'accent sur elles peut devenir un sujet de conflit dans l'église. Le clergé ne devrait pas être considéré d'une certaine manière comme étant « supérieur » aux laïcs, mais comme travaillant aux côtés des laïcs sur des bases égales, pour la progression du royaume de Dieu. Nous sommes *tous* des serviteurs du Très Haut, bien que nos rôles diffèrent.

Son **deuxième** argument, c'est que le ministère est plus un « appel » qu'une « carrière ». Ce point sera discuté plus en profondeur dans la prochaine leçon quand nous traiterons le ministère pastoral ; il est en effet valable aussi bien pour les laïcs que pour le clergé. L'engagement des laïcs dans l'église locale diffère de l'engagement dans un club de football ou de rugby dans le sens où tous les chrétiens sont appelés spirituellement à s'engager dans l'œuvre du ministère.

La **troisième** perspective abordée par le sens du ministère, c'est sa nature de service. Une des valeurs du christianisme, c'est l'humilité et le travail pour la mise en valeur du prochain. La qualité de serviteur devrait nous rappeler que Dieu est la source de tout ministère. Dieu atteint d'autres personnes à travers notre activité.

La **quatrième** dimension du ministère, c'est qu'il devrait être considéré comme une « alliance du ministère de la grâce ». Cela signifie que le ministère implique une responsabilité mutuelle au sein de l'église. La grâce de Dieu nous place sur un même pied d'égalité, même si nous avons des dons différents au sein de la communauté, parce que ce n'est qu'à travers la grâce de Dieu circulant à travers nous que le ministère sera accompli. Cette idée suggère que le ministère s'exerce à travers le mystère de l'œuvre de Dieu dans le monde. Ainsi, même si une personne semble avoir plus de dons, c'est en fin de compte la grâce de Dieu qui permet l'exercice du ministère. Elle implique aussi que toutes les tâches, même les plus humbles, sont importantes.

La philosophie du régime employé par l'Eglise du Nazaréen, la doctrine de la sainteté, et le premier sens du ministère, comportent cette attente de l'engagement de tous les membres dans le ministère de l'église locale. Le régime nazaréen préconise un pouvoir et une autorité partagée entre les laïcs et le clergé. La responsabilité doit donc être prise par les membres de l'église.

Le message de la sainteté appelle à une pleine dévotion à Dieu et à une vie centrée autour de Dieu. Ceci implique la vision partagée du mode de vie qui a été discutée dans une leçon précédente. Pour finir, l'aspect service du ministère suggère que tous les chrétiens doivent exprimer leur foi à travers une activité au sein de l'église locale. Ainsi donc, le ministère n'est pas réservé au prêtre, au prédicateur ou au pasteur, mais c'est la tâche de tous les chrétiens.

#### ▪ **Critères et exigences du ministère laïc**

L'Eglise du Nazaréen dans son *Manuel* affirme que tous les chrétiens doivent s'engager dans le ministère car : « tous les croyants ont reçu l'Évangile et elle insiste sur l'importance d'exercer un ministère envers toute personne ». Les critères du ministère sont exprimés plus clairement dans les Règles Générales, qui doivent être une preuve de l'engagement des membres envers Dieu.

-- *Manuel*, paragraphe 400

L'admonestation pour l'évangélisation : « Attirer l'attention des perdus sur les exigences de l'Évangile, les inviter à la maison du Seigneur et chercher à obtenir leur salut ». D'autres déclarations parlent de la compassion sociale : « Chercher à faire du bien aux corps et aux âmes de tous ; nourrir les affamés, vêtir les dévêtus, visiter les

malades et les prisonniers et s'occuper des nécessiteux selon les occasions et les possibilités ».

-- *Manuel*, paragraphe 27.1 #2

-- *Manuel*, paragraphe 27.1 #5

Les instructions concernant l'accueil des nouveaux membres semblent inclure le ministère laïc au moins d'une manière générale quand elles déclarent que l'information du candidat est « le privilege et la responsabilité des membres de l'église ». Une des tâches de l'évangélisation et du comité d'adhésion à l'église est de « s'efforcer d'engager les nouveaux membres dans la communion fraternelle et le service de l'église ». Le rituel de l'accueil des membres indique l'obligation des membres au service, tout d'abord en décrivant l'église comme étant une « coopération de services », et ensuite en demandant à ces candidats de prendre l'engagement de glorifier Dieu à travers un « service saint ».

-- *Manuel*, paragraphe 107.1

-- *Manuel*, paragraphe 110.5

-- *Manuel*, paragraphe 801

La déclaration la plus claire concernant l'importance de l'engagement des membres dans le service chrétien est peut-être celle que l'on trouve dans la section consacrée au ministère laïc : « Tous les chrétiens devraient se considérer comme serviteurs du Christ et chercher à connaître la volonté de Dieu concernant leurs perspectives de service ». Cette déclaration appelle à l'engagement de la part de chaque chrétien et de l'église à aider les personnes à trouver un domaine de service.

-- *Manuel*, paragraphe 402

#### ▪ **Discussion : enquête sur les dons spirituels**

Regardez « l'enquête sur les dons spirituels » dans le manuel des étudiants.

Pour ceux qui desirent servir dans l'église, certaines exigences sont à observer. Le *Manuel* donne ces exigences pour ceux qui ont été nommés comme serviteurs de l'église : « professer l'expérience de l'entière sanctification », montrer qu'ils vivent une vie de sainteté et être en accord avec les « doctrines, le régime et les pratiques » de l'église. Ils doivent également « soutenir l'église locale par leur dîme et offrandes, assistant fidèlement aux réunions de cette assemblée »

-- *Manuel*, paragraphe 113.10.

On trouve d'autres idées dans le rituel pour l'Installation des Officiers et la promesse des ouvriers. Les leaders doivent relever le défi d'assumer la double responsabilité du « développement du caractère chrétien » et « mener ceux qui n'ont pas été sauvés à Christ »

-- *Manuel*, paragraphe 805

La promesse des ouvriers demande à ceux qui desirent servir de vivre à un niveau élevé de vie chrétienne, de développer leur propre expérience chrétienne à travers les dévotions, de participer aux services de l'église, d'assumer leurs responsabilités de participation aux réunions de tous les conseils ou comités pour lesquels ils ont été

nommés, de développer leurs propres compétences et de chercher à guider les autres vers Christ.

### ***Activité : critères concernant le service***

Répartissez la classe en groupes de deux ou trois personnes. Demandez-leur d'élaborer une déclaration écrite listant les critères concernant le service d'une personne qui devient un leader laïc ou un ministre.

Quels commentaires généraux seraient inclus et quels passages du *Manuel* seraient inclus? Discutez de l'importance de demander aux leaders (ministres) de signer une telle déclaration en acceptant une position au sein de l'église.

#### ▪ ***Opportunités pour le ministère laïc***

Le *Manuel* présente de nombreuses opportunités pour un engagement dans l'église. Parmi les plus importants domaines de service, on peut citer : le conseil de l'église, l'école du dimanche, le ministère de la musique, la JNI et la MNI. De même, l'église dispose d'une catégorie officielle de ministère désignée comme le « ministère laïc ».

Le thème du conseil de l'église sera étudié plus en profondeur dans la leçon 9. La participation des laïcs dans le conseil de l'église reflète encore une fois l'autorité partagée dans l'église entre les laïcs et le clergé. Le conseil de l'église offre des opportunités pour les laïcs d'avoir une vue d'ensemble sur chaque dimension majeure de l'église. Le conseil des ministères de l'école du dimanche doit superviser et diriger le ministère de l'éducation dans l'église. Il s'agit, entre autres activités, d'atteindre ceux qui sont perdus et de faciliter le développement spirituel parmi toutes les classes d'âges présentes au sein de l'église. Différents conseils et leaders reçoivent la charge de divers groupes d'âge.

*Consultez le Manuel au paragraphe 151.5.* L'organisation de la **Jeunesse Nazaréenne Internationale** a la responsabilité des activités des jeunes au sein de l'église locale. Le *Manuel* note qu'un pasteur des jeunes peut assumer certains rôles du président de la JNI, mais pas tous les rôles. Il faut souligner que « l'importance du président de la JNI réside dans la nécessité de pourvoir à la direction, au soutien et à la représentation du ministère auprès de la jeunesse ». D'autres déclarations traitent de l'importance de la double responsabilité du clergé et des laïcs dans les activités des jeunes. Ce qui permet d'affirmer encore une fois que les assistants rémunérés ne devraient pas remplacer le travail volontaire des laïcs.

*Consultez le Manuel aux paragraphes 155-157.3.* **La Mission Nazaréenne Internationale** travaille avec l'église locale pour informer les membres locaux en ce qui concerne le programme de mission globale et pour les aider à collecter leur part du Fonds pour l'Évangélisation Mondiale et d'autres offrandes missionnaires spéciales. Le chapitre sur le niveau local donne des informations concernant le programme de mission et met les membres en contact avec les missionnaires. Les églises locales ont également l'opportunité de participer à des voyages Travail et Témoignage (Work and Witness) dans des zones de mission de l'église locale ou peut-être à travers le district.

Consultez le *Manuel* au paragraphe 408-408.8. L'église reconnaît ce qu'elle appelle le **ministère laïc**. Il s'agit ici des personnes qui se sentent appelées à un service de ministère mais qui ne se sentent pas appelées à un ministère ordonné. La qualification formelle pour ce ministère nécessite une recommandation de la part du pasteur, un examen de la part de l'église locale et un niveau de formation. Le conseil de l'église délivre les certificats et les renouvelle sur la base de certains critères.

Initialement, la personne est examinée du point de vue de son expérience de salut, de son engagement dans les ministères de l'église locale, de sa connaissance du fonctionnement de l'église et de ses qualifications pour un tel ministère. Le ministère laïc comporte certaines restrictions : le laïc ne peut administrer les sacrements de baptême ou de l'eucharistie et ne peut célébrer les mariages. Un exemple de domaine possible pour exercer un ministère laïc serait le « ministère de la musique ».

## **Révision**

Jusqu'ici, la leçon a porté sur la signification du ministère. Une des considérations importantes à ce propos est que le ministère n'est pas uniquement la responsabilité du pasteur. Tous les chrétiens ont la responsabilité du service au sein de l'église. Cette leçon a examiné les positions du *Manuel* sur l'engagement des laïcs dans le ministère et sur les qualifications nécessaires à ceux qui servent dans ces positions de leadership. Nous avons également considéré des domaines d'opportunités pour le service au sein de l'église locale.

## **Sujet de débat :**

1. Pourriez-vous persuader un membre de l'église en argumentant en faveur de son engagement dans le ministère laïc au sein de l'église locale?
2. Pourquoi ne devrait-on pas attribuer au pasteur la responsabilité totale du ministère?

- **Le ministère ordonné** (voir le *Manuel*, paragraphe 400)

Bien que l'Eglise du Nazaréen reconnaisse que tous les chrétiens ont l'obligation de s'engager dans le ministère, elle affirme que Dieu appelle certaines personnes « à l'œuvre plus officielle et publique du ministère ». L'appel est la base pour toutes les vocations ministérielles. L'appel est l'une des premières questions posées à une personne qui sollicite une licence ministérielle ou une ordination.

Le concept de « l'appel » apparaît de manière récurrente dans le Nouveau Testament. Appliqué aux apôtres Paul et Barnabas, il s'agit du **ministère transculturel**, communément appelé « appel missionnaire ». Dans Actes 13.2, le Saint-Esprit dit : « Mettez-moi à part Barnabas et Saul pour l'œuvre à laquelle je les ai appelés ». Dieu les a appelés, mais c'est l'église qui les a envoyés sur le chemin (v. 3).

Au pasteur Timothée, Paul écrit : « c'est pourquoi je t'exhorte à ranimer le don de Dieu que tu as reçu par l'imposition de mes mains » (2 Ti. 1.6). Ce passage semble

faire référence à l'acte de l'**ordination** ou à la reconnaissance officielle par l'église d'un don pour l'exercice professionnel du ministère.

### ***Dieu appelle, l'Église confirme***

Quelle est la base de l'appel? Comment sait-on que l'on a été appelé?

On attend d'un candidat qui veut exercer son ministère de manière professionnelle qu'il explique comment il a reçu cet appel au ministère. C'est un peu comme de témoigner de sa conversion ou de l'entière sanctification. Certaines personnes ont vécu une expérience de la religion qui les a amenés à comprendre que Dieu voulait qu'elles servent le Seigneur dans un ministère à temps plein. Ce ministère pourrait être un appel à la prédication ou à la participation dans l'équipe ministérielle, c'est-à-dire comme assistant du pasteur par exemple.

L'appel au ministère provient souvent d'une expérience religieuse spécifique.

Il peut aussi apparaître grâce à une personne dans l'église qui souligne les dons d'une autre personne et soulève le problème de l'appel. Dans ces deux situations, la personne concernée peut commencer par s'interroger à travers une prière sincère au Seigneur pour savoir si elle a reçu ou non un appel et quelle est la nature de cet appel. Le ministère diffère des autres professions en ce que la personne concernée ne décide pas simplement qu'elle veut exercer un ministère. Elle reçoit plutôt de Dieu un sens de la mission et une raison d'être ; la personne concernée devrait sentir dans son cœur un fardeau pour ce service en particulier au sein de l'église. Le *Manuel* dit : « L'Église, illuminée par le Saint-Esprit, reconnaîtra l'appel du Seigneur ».

-- *Manuel*, paragraphe 400

Le *Manuel* indique également que « **l'église découvre un appel divin** ». L'église joue un rôle dans tous les appels au ministère. Ce rôle s'exerce en partie, à travers l'observation des **dons et des grâces** d'une personne. Cela signifie que l'église reconnaît que Dieu a doté une personne pour un ministère en particulier.

En termes pratiques, la **parabole des talents (Ma. 25.14-30)** est utile à la compréhension de l'appel. Cette parabole enseigne que l'on peut accorder une confiance pour la réalisation de grandes choses à ceux qui se sont montrés consciencieux dans les petites choses. Un jeune, par exemple, qui a démontré des qualités de leadership dans les activités de la JNI, s'est par là même montré fidèle à un talent. On peut donc confier à ce jeune deux autres talents. En d'autres termes, il a montré un potentiel, c'est-à-dire, des « dons et des grâces ». Lorsqu'une telle personne exprime son appel pour l'exercice professionnel du ministère, ses actions passées apportent une crédibilité à sa requête. Dans ce cas – bien que ce soit Dieu qui appelle – l'Église devient l'instrument à travers lequel Dieu confirme l'appel de cette personne pour le ministère à temps plein.

### ***Idées fausses à propos de « l'appel »***

Donald Messer dans son texte, *Contemporary Images of Christian Ministry [Images contemporaines du ministère Chrétien]*, soulève un aspect important de « l'appel » au ministère. Bien que le ministre doive se montrer professionnel dans le soin qu'il met à se préparer et dans l'accomplissement de ses responsabilités liées au

ministère, le ministère lui-même ne doit pas être considéré simplement comme une carrière ou une profession. La raison de cette différence réside dans l'appel au ministère.

-- Messer, 50-52; 68-69; 76-79

De même, « l'appel » signifie aussi que le ministre ne devrait pas être considéré par la congrégation comme un simple « ouvrier engagé ». La source du ministère d'une personne réside dans la grâce de Dieu et non pas dans la compétence du ministère. Dans le discours de l'Assemblée Générale de 1928, l'orateur a considéré les attitudes que les laïcs peuvent prendre envers le ministère. Il stipulait qu'il ne faut pas considérer le pasteur comme un simple employé de l'église, mais comme un « leader nommé et oint par Dieu ». Messer note une autre conclusion erronée que certains ont tiré du fait que le ministère provient d'un appel : que l'appel implique qu'il n'est pas nécessaire d'effectuer une formation dans une université ou un séminaire. Messer soutient que, bien que le ministère ne soit pas simplement une profession, le ministre n'est pas dispensé d'une attitude professionnelle dans sa préparation et dans sa réalisation du ministère. Messer conclut en disant que bien que l'appel pousse le pasteur ou le ministre au delà du professionnalisme, il n'élimine pas le besoin de se préparer et d'agir de manière professionnelle.

### ***Les ordres du ministère ordonné***

Au delà de la désignation de « ministre laïc » – voir plus haut – l'Église du Nazaréen reconnaît deux ordres du ministère professionnel, notamment, **les diacres** – voir Actes 6.1-7 – et les **anciens**. Le diacre exprime un appel au service à temps plein, mais pas nécessairement au ministère de la prédication. L'ancien témoigne spécifiquement d'un appel au ministère qui inclut la prédication.

***Les ministères spécialisés*** au sein de l'église sont souvent assumés par des personnes qui visent une ordination. Ils comprennent : le missionnaire, le pasteur des jeunes, le moniteur, l'administrateur, le leader de l'adoration ou l'aumônier (prisons ou hôpitaux).

### **Discussion : l'appel personnel pour un ministère ordonné**

Donnez aux élèves environ trente minutes pour penser à leur appel au ministère et pour se préparer à faire un rapport, écrit ou oral. Ensuite, dites-leur de prendre plusieurs minutes pour partager les circonstances de leur appel avec la classe. Après chaque rapport, demandez à un camarade de prier pour l'élève et pour son ministère. Faites-en un moment d'encouragement !

- **Qualifications du ministre** (*Manuel*, paragraphes 401.1-401.5)

La section sur les qualifications pour le ministère commence avec le sujet de l'intégrité. Le *Manuel* cite 2 Co. 6.6-7, « par la pureté, par la connaissance, par la longanimité, par la bonté, par un esprit saint, par une charité sincère, par la parole de vérité, par la puissance de Dieu, par les armes offensives et défensives de la justice ». Le leader devrait être un **modèle de vertus chrétiennes pour l'église**.

Dans un article du *Herald* datant de 1933, E. O. Chalfant parle d'un « ministère pur dans l'Église du Nazaréen ». Il parle des dimensions pratiques quand on veut être **éthique**, tel que payer ses dettes, la relation avec le sexe opposé, la réparation des torts et la dévotion complète au ministère. Il soutient également que : « la raison exceptionnelle pour un ministère pur est donc que c'est le seul moyen de proclamer efficacement les vérités de ce grand salut ».

Ensuite, le ministre doit avoir une **relation personnelle avec Dieu**.

Cette relation devrait inclure à la fois la conversion et l'entière sanctification. On attend de la personne concernée qu'elle ait un témoignage clair de son expérience religieuse avec Dieu. Une église de la sainteté a besoin de ministres qui non seulement parlent du côté académique de la sainteté mais qui fournissent aussi un témoignage clair de cette expérience dans leur vie personnelle. Bien que l'on n'attende pas des candidats à l'adhésion à l'église qu'ils aient vécu l'expérience de l'entière sanctification, les ministres, eux doivent être entièrement sanctifiés.

Le ministre doit aussi ressentir un **appel à l'évangélisation**. Il doit au moins ressentir un fardeau pour le monde perdu. Son appel devrait inclure la reconnaissance que Dieu l'appelle à proclamer l'évangile. Une indication d'un appel serait un lourd fardeau pour ceux qui sont perdus. Le ministre doit être préparé à guider les autres vers une relation avec Jésus-Christ. De plus, il devrait être capables de proposer une formation à sa congrégation pour qu'elle fasse de même.

Le *Manuel* expose un idéal élevé pour la personne qui va assumer un ministère :

« Il aura soif de la connaissance, surtout de la Parole de Dieu ; il doit avoir un jugement sain, une bonne compréhension, et des idées claires concernant le plan de rédemption et du salut tel qu'il est révélé dans les Écritures. Les saints seront édifiés et les pécheurs convertis par son ministère. »

De plus, le ministère de l'évangile dans l'Église du Nazaréen doit être un « **exemple dans la prière** ». Comme nous l'avons déjà mentionné, les attentes de l'évangélisation incluent un fardeau pour ceux qui sont perdus et le fait d'assumer la responsabilité de les guider vers le salut en Christ. Le ministre devrait aussi avoir un sens profond du besoin de guider les croyants dans l'expérience de l'entière sanctification.

La dernière qualification mentionnée dans le *Manuel* est que la personne devrait se sentir concernée par la **préparation des futurs ministres**. Ici, l'accent est mis sur la participation au mentorat des jeunes ministres.

**L'accréditation et l'ordination** (*Manuel*, paragraphes 426.1, 427, 427.1, 427.3, 429.3)

Le processus ministériel pour l'accréditation et l'ordination commence avec **l'église locale et le pasteur**. Tout membre de l'Église du Nazaréen qui se sent appelé au ministère peut être accrédité pour un an par l'église locale. Le pasteur recommande

et le conseil de l'église accorde l'accréditation. Un processus de sélection est requis pour tous ceux qui sollicitent une accréditation locale. La personne est jugée sur le témoignage de son expérience religieuse, sur son appel au ministère et sur sa connaissance des doctrines de la Bible et du régime de l'église.

Un **ministre local** doit fournir un rapport à l'église à la fin de l'année. Il doit également suivre des cours. A la fin de l'année, le conseil de l'église peut le recommander au district pour une accréditation au niveau du district.

Le **district** est le principal agent d'accréditation et de régulation des relations ministérielles dans l'Eglise du Nazaréen. **Tous les ministres doivent faire leur rapport au district.** Tous les ministres reçoivent leur accréditation de district et leur ordination au niveau du district. La personne déclare si elle suit la voie des anciens ou des diacres.

Les qualifications pour recevoir une **accréditation de district** sont les suivantes :

- Avoir bénéficié d'une accréditation locale pendant un an ;
- Etre recommandé par le conseil de l'église locale ;
- Avoir terminé la progression requise en matière de formation ;
- Montrer des dons et des grâces manifestes ;
- S'être soumis à la sélection du district en termes de formation et d'appel ;
- Etre libéré de toute disqualification ;
- Etre dans une relation de mariage convenable, pour ceux qui ont été ou qui sont mariés.

L'accréditation du district est valable pour une durée d'un an et peut être renouvelée en suivant le processus d'obtention de l'accréditation. Les ministres accrédités sont habilités à participer au ministère auquel ils ont été appelés et s'ils exercent la fonction d'un ministre titulaire ils peuvent administrer les sacrements et officier pendant les mariages quand la loi le permet.

L'habilitation du district est le processus par lequel une personne sollicite une ordination en tant qu'ancien ou diacre.

Les exigences pour l'**ordination** en tant qu'ancien sont :

- Avoir suivi une formation dans ce domaine ;
- Avoir exercé comme ministre habilité pendant trois ans ; et
- Avoir reçu les recommandations de l'église locale et du Conseil des Habilitations Ministérielles du District ou – dans le cas des districts plus récents qui ont des conseils combinés– le Conseil des Ministère du District ;
- Les années de service requises dépendent de la nature de l'activité ministérielle, comme le souligne le *Manuel* :
  1. trois années consécutives de service à temps plein sont requises, soit comme pasteur soit comme évangéliste enregistré.
  2. quatre années consécutives comme pasteur adjoint.

3. quatre années comme professeur titulaire dans le département de religion de l'une de nos institutions nazaréennes d'éducation supérieure.
- La relation matrimoniale du candidat ne doit pas être un motif de disqualification.

L'ordination a lieu pendant l'assemblée de district lors d'un service d'adoration spécial. Le surintendant général en fonction est normalement la personne qui pratique l'ordination.

Il est important de souligner que l'on n'est pas ordonné simplement parce que l'on a répondu aux attentes concernant la formation et le service. *L'ordination est l'acte de l'église par lequel l'acte de la grâce de Dieu se répand.*

La base du ministère étant l'appel reçu de Dieu, cela signifie que l'église doit croire que Dieu appelle effectivement cette personne en particulier au ministère. Ainsi, l'ordination n'est pas une chose que l'on peut exiger lorsque l'on remplit les critères externes établis par l'église.

### **Discussion : expériences d'accréditation**

Demandez aux élèves de partager leurs expériences du processus d'accréditation et d'ordination.

### ***Révision***

L'Église du Nazaréen soutient que c'est Dieu qui appelle les personnes au ministère. L'église tente d'apporter une aide en clarifiant l'appel de la personne, en soulignant certaines qualifications nécessaires pour le ministère telles que les qualifications listées dans le Nouveau Testament. L'église a l'obligation d'habiliter une personne en tant que ministre et son obligation envers la communauté est telle que la certification doit être maintenue et renouvelée tout au long du ministère exercé par la personne en question.

Animateur : demandez à différents élèves de répondre :

1. Avez-vous partagé votre appel au ministère?
2. Connaissez-vous le processus pour l'accréditation et l'ordination?

### ***Devoir à faire à la maison : ministère laïc et ordonné***

*Diplôme* – Ecrivez dans votre journal vos réflexions sur les sujets suivants :

- 1) D'après vous, quelles sont les positions laïques clés dans l'église? En tant que pasteur, quelle devrait être votre relation avec les personnes occupant ces positions? Est-ce facile pour vous de laisser d'autres personnes prendre des responsabilités de leadership et des décisions?
- 2) Terminez la phrase : « Je veux être un ministre parce que \_\_\_\_\_ ».

*Certificat* – Faites le même exercice, mais au lieu d'écrire dans un journal, discutez-en avec votre partenaire de discussion.

**Note à l'intention de l'animateur : Soyez prêt à proposer le Quiz # 2 (sur les leçons 4 à 6) avant de commencer la leçon # 7. Le quiz se trouve en annexe de ce guide à l'intention des élèves.**

~~~~~

## **Leçon 7**

### ***Les relations pastorales : Appel, revue et intégrité***

#### ***Objectifs de la leçon***

Au terme de cette leçon, les élèves :

- comprendront la procédure pour des relations pratiques dans l'église locale à partir de l'appel étendu par l'église au processus de revue pastorale ;
- comprendront et expliqueront les responsabilités des laïcs dans le processus de revue pastorale ;
- seront conscients de la manière dont un écart de comportement d'un pasteur devrait être géré dans l'église locale.

#### ***Trouver un pasteur***

Le **processus de l'entretien** fournit une opportunité pour l'église locale et pour le ministre d'explorer les possibilités de service au sein d'une localité particulière. Les canaux de communication s'établissent généralement comme suit : soit le **surintendant de district** contacte le candidat potentiel ; soit c'est le président du conseil de l'église qui se charge du contact et de mettre en place la visite et l'entretien. L'appel à officier dans une église est une tentative unique d'incorporer à la fois des facteurs spirituels et des facteurs pratiques. La personne concernée veut découvrir la direction particulière de Dieu pour son ministère, et, en même temps, elle veut être informée de la santé de l'église, à la fois financière et spirituelle.

Les **registres publics** d'une église fournissent une vision globale de la santé financière d'une église. Le journal du district contient des informations de base sur l'adhésion et les finances. Le surintendant de district et les anciens pasteurs peuvent fournir des informations supplémentaires sur l'église locale. L'église locale peut découvrir des informations sur le candidat en contactant les anciens surintendants de district ou les églises locales dans lesquelles le candidat a servi.

La visite dans une église locale fournit une opportunité à la fois pour le candidat et pour l'église d'**explorer la volonté de Dieu**. La visite permet aussi au candidat d'examiner les registres actuels de l'église et de faire une évaluation sur le terrain de la santé de l'église locale. Le conseil de l'église a l'opportunité d'examiner l'expérience religieuse du candidat, son appel et sa mission. **C'est aussi une opportunité importante pour les deux parties de voir si elles sont compatibles en terme de philosophie du ministère.** Existe-t-il une vision partagée entre les deux groupes?

## **Activités à réaliser en classe**

1. L'animateur devrait faire une liste au tableau des réponses des élèves à cette question :

Quelles informations faut-il rechercher lorsque l'on doit devenir pasteur d'une église locale?

2. « L'entretien » – Demandez aux élèves d'élaborer des questions qui pourraient être posées soit par l'église soit par le pasteur potentiel dans le processus de l'entretien. Ensuite, demandez aux élèves de simuler un entretien ; certains élèves joueront le rôle des membres du conseil et un autre jouera le rôle du pasteur candidat. Après le jeu de rôles, discutez ensemble de ce qui a été bien fait et de ce qui devrait être changé dans un entretien réel afin que le processus soit le plus utile pour tous.

- **L'appel au ministère dans une église locale** (*Manuel*, paragraphes 115-119.1)

Lorsqu'une église décide qu'elle veut nommer un ministre en tant que pasteur, le processus commence avec le conseil de l'église locale, qui doit voter à la majorité des deux tiers de ses membres pour nommer un ministre comme pasteur. La nomination doit aussi avoir l'approbation du surintendant de district. Le surintendant de district peut aussi présenter les noms des candidats au conseil de l'église en tant qu'options à considérer.<sup>§§</sup>

S'il y a une divergence d'opinion entre l'église locale et le surintendant de district, le problème peut être résolu par le surintendant général ou le Conseil des Surintendants Généraux. L'église, après avoir reçu la nomination de la part du conseil de l'église, vote pour le candidat lors d'une réunion de l'église convoquée à cet effet. Le ministre doit recevoir deux tiers des votes des membres de l'église ayant l'âge de voter, présents et votants.

L'appel de l'église doit inclure plusieurs aspects.

- Le montant de la rémunération proposée devrait être déterminé par le conseil et communiqué officiellement.
- L'église locale devrait aussi payer pour le voyage et les dépenses liées au déplacement.
- Le conseil de l'église et le pasteur devraient aussi se communiquer leurs objectifs et leurs attentes respectifs par écrit.

---

<sup>§§</sup> Cependant, notez que le *Manuel* déclare au paragraphe 116 : « Le pasteur d'une église qui a été organisée depuis moins de cinq ans, ou qui avait moins de 35 membres en âge de voter lors de la réunion d'église annuelle précédente, ou qui reçoit régulièrement une assistance financière du district, peut être nommé ou nommé à nouveau par le surintendant de district, avec le consentement du conseil consultatif de district ». (208.1-8.3, 208.5, 208.16)

- Le ministre a quinze jours à partir de la date du vote de l'église concernant l'appel pour accepter cet appel.
- C'est le secrétaire du conseil de l'église qui communique l'appel au surintendant de district, lequel notifie le candidat.

### **Discussion en petits groupes : la philosophie du ministère**

Formez des groupes de trois. Designez un secrétaire, puis travaillez ensemble sur la création d'une « philosophie du ministère » conjointe. Commencez par demander à chaque membre du groupe d'écrire sa propre philosophie, puis mettez vos réponses ensemble. A la fin de cet exercice, l'animateur devrait écrire au tableau les principaux points de la philosophie de chaque groupe et travailler avec la classe afin de parvenir à une déclaration qui soit acceptable pour tout le groupe. *Quels passages de la Bible étaient importants pour la délibération sur cette question?*

- **Processus de revue pastorale (*Manuel*, par. 121-122)**

L'Eglise du Nazaréen dispose d'un processus de revue pour le ministère pastoral. Ce processus a évolué au fil des années. A une époque, les pasteurs étaient élus par un vote de l'église locale avec un – ou deux ans – d'intervalle. Le temps entre les votes a été étendu sur la base de l'expérience dans l'église locale. La procédure actuelle a pour but de résoudre les conflits sans avoir un vote de la congrégation.

Un des principes du présent système est de **développer des canaux de communication** entre le pasteur et les leaders de l'église, et entre le pasteur et la congrégation. L'église chrétienne devrait être un modèle de résolution des conflits. Les chrétiens doivent apprendre à résoudre leurs différends dans un esprit chrétien d'amour. Cette communication commence avec une réunion entre le pasteur et le conseil chaque année afin de renouveler leurs attentes partagées et leurs objectifs communs.

Le **processus formel de revue** est mené dans les soixante jours après le deuxième anniversaire de l'exercice du pasteur et tous les quatre ans à partir de la première revue. Une réunion de revue devrait être **programmée et coordonnée par le surintendant de district et le pasteur**.

Une réunion exécutive du conseil et du surintendant de district (ou son représentant) devra discuter de la situation courante des relations pastorales. L'église locale doit être informée de la réunion à venir avec le surintendant de district. Le résultat du processus de revue serait, entre autres, un rapport conjoint du pasteur et du conseil de l'église concernant l'avancement vers l'accomplissement de la « mission, de la vision et des valeurs centrales de l'église ».

Le point central de la réunion est de parvenir à un consensus du conseil concernant le maintien du pasteur en fonctions. Une discussion est menée sur la relation entre le pasteur et les membres et sur l'efficacité du leadership pastoral. Le conseil de l'église ne vote que si les membres veulent recommander le problème pour un vote de la congrégation. Dans ce cas, le conseil de l'église doit voter à la majorité de ses membres présents pour envoyer le problème au niveau de l'église entière.

Si le conseil de l'église vote pour envoyer le problème à l'église, alors l'église doit se rassembler dans les trente jours pour considérer le problème. La question sur laquelle il faut voter est : « La relation pastorale existante doit-elle continuer? » L'église doit voter positivement à une majorité des deux tiers pour que la relation en cours continue.

Le pasteur peut décider de démissionner plutôt que de se soumettre au vote de l'église. Si c'est le cas, la relation présente prendra fin dans les trente à 180 jours après sa démission. Si le pasteur reçoit un vote négatif, il a aussi trente à 180 jours à partir de la date du vote pour partir.

### **Sujet de débat :**

Citez des règles importantes pour améliorer la résolution des problèmes et les relations interpersonnelles.

- **Discipline/restauration ministérielle** (*Manuel*, paragraphes 123-123.1)<sup>\*\*\*</sup>

Si une situation de crise se développe, il faut alors prendre des mesures pour maintenir la santé de l'église locale. Dans l'intervalle entre les sessions de revue, une réunion spéciale peut être organisée par le conseil de l'église et le surintendant de district. En cas d'urgence, le surintendant de district, avec le soutien du Conseil Consultatif du District, peut prendre des mesures. Dans certains cas, l'approbation du surintendant général est nécessaire.

La procédure est aussi fournie pour la démission ou l'exclusion du ministère des pasteurs qui subissent des problèmes d'intégrité.<sup>+++</sup> Un pasteur peut démissionner du ministère pour toute raison et peut démissionner en gardant sa bonne réputation si aucun problème n'existe. Des mesures disciplinaires peuvent être prises contre les membres du clergé qui ont une réputation douteuse.

L'Église du Nazaréen a également une politique de restauration des ministres à une bonne réputation. Cependant, il convient de reconnaître que bien que certaines actions puissent être pardonnées, elles sont de nature telle que la personne ne peut plus être placée dans le rôle de leadership. Par exemple, le *Manuel* stipule :

« Parce que certains types de mauvaise conduite, tels qu'une mauvaise conduite sexuelle impliquant des enfants ou une mauvaise conduite sexuelle de nature homosexuelle, ou une infidélité conjugale répétée, sont rarement le résultat d'une défaillance morale isolée, les individus étant coupables de mauvaise conduite sexuelle dont la probabilité de récidive est élevée ne devraient pas être restaurés à un statut de bonne réputation. Ces individus ne devraient être autorisés à servir dans aucune

---

<sup>\*\*\*</sup> Pour des informations dans le *Manuel* sur la discipline d'un membre de l'église, voir les paragraphes 500 et suivants.

<sup>+++</sup> Généralement de nature sexuelle ou financière.

position d'autorité, de confiance, ou de ministère dans l'église locale. »(505.1-5.2, 505.5, 505.11-5.12)''

-- *Manuel*, paragraphe 435.8

**Activité à réaliser en classe** – Etablissez une liste des choses « à faire » et « à ne pas faire ». Ensuite, discutez les questions suivantes :

1. Comment devrait-on protéger sa réputation et son intégrité dans le ministère?
2. Comment les ministres peuvent-ils former un groupe de soutien?
3. Quand rechercher des conseils?
4. Quel devrait être le rôle du surintendant de district quand il donne des conseils?
5. Quel est le rôle et quelle est la responsabilité de la dénomination dans la protection de l'église locale?
6. Quel est le rôle et quelle est la responsabilité de l'église dans la protection de ceux qui fréquentent l'église locale?

### **Conclusion de la leçon**

L'animateur devrait réviser le contenu de cette leçon en posant ces questions à divers élèves dans la classe :

1. A quoi devez-vous vous attendre dans un entretien avec un conseil d'une église locale?
2. Savez-vous comment obtenir des informations sur une église locale?
3. Quels sont les canaux de communication adéquats entre une église locale et un candidat potentiel?
4. Comprenez-vous le processus de revue?

### **Devoir à faire à la maison**

*Niveau diplôme* – Ecrivez dans votre journal un court essai sur le thème de « l'intégrité ». Que signifie ce mot pour vous ? Qu'est-ce que cela signifierait personnellement de perdre votre intégrité aux yeux de votre famille? De vos amis ?

*Niveau certificat* – Prenez plusieurs minutes pour réfléchir sur le thème de l'intégrité – voir ci-dessus dans le paragraphe « diplôme ». Quand vous serez prêts, réunissez-vous avec vos partenaires de conversation pour faire un rapport verbal sur vos réflexions.

~~~~~

## **Leçon 8**

### **La tâche du pasteur**

### **Objectifs de la leçon**

Au terme de cette leçon, les élèves pourront :

- faire preuve de professionnalisme en tant que membre de l'équipe ministérielle de l'église locale ;

- s'engager envers les responsabilités du ministère, en fonctionnant avec l'église locale.

### ***Pour commencer***

Le travail du pasteur est un appel élevé et saint comportant de grandes responsabilités. Le pasteur est le serviteur du Seigneur responsable d'étudier la Parole de Dieu afin de la présenter avec passion et avec une intégrité doctrinale et ainsi de nourrir et de guider le peuple du Seigneur. Le pasteur est responsable du leadership et de l'assistance lors des services d'adoration de l'église, lors des sessions de conseil avec des personnes qui connaissent des troubles. Et le pasteur est responsable des affaires concernant la mission de l'église dans le monde. Dans tous ces rôles, fonctions et ministères, le pasteur reste essentiellement le serviteur de la Parole de Dieu.

#### ✓ **Le pasteur, un serviteur du Seigneur**

Le ministre est appelé à pratiquer ce qu'il prêche. Il assume un rôle modeste ayant des conséquences éternelles. L'œuvre du ministère est importante, cependant la tâche du ministère n'est pas toujours bien considérée. L'humilité du Fils de Dieu était évidente lorsqu'Il est devenu humain, et encore plus, quand, en tant qu'homme, Il est devenu un prédicateur ! Ce faisant, Il a investi le ministère d'une gloire que le monde ne peut reconnaître et que l'Eglise ne reconnaît pas souvent.

La vie d'un serviteur n'est pas seulement humble, elle est aussi dure, et peu nombreux sont les serviteurs qui ne préfèrent pas être plutôt des maîtres. La tentation de démissionner est fréquente et féroce. Le cœur du prédicateur est souvent la scène de violentes batailles inconnues de l'église qu'il sert.

Le ministère n'est pas fait pour les tyrans et les tartarins, mais il n'est pas non plus fait pour les lâches et les dégonflés. Le ministre est un serviteur, et non un maître. Il vit pour servir et non pour être servi. Il ne se tient pas au centre de sa vie, en tendant des bras avides, et scandant « à moi, à moi, à moi ». S'il ne vit pas pour les autres, alors il renie le Seigneur, il renie l'appel, il renie le message et il renie le peuple.

Si nous explorons la vie du ministère à travers l'exemple de Paul, nous pouvons isoler trois domaines de service :

- Paul s'est désigné comme un serviteur de Christ: Romains. 1.1 ; Ephésiens. 1.1 ; Philémon. 1 ; Philippiens. 1.21 ; 1 Colossiens 3.5 ; 4.1
- Paul s'est désigné comme un serviteur de l'évangile : Colossiens 1.23 ; Philippiens. 1.1 2-18 ; 1 Corinthiens. 9.19-23.
- Paul s'est désigné comme un ministre de l'Eglise : Colossiens. 1.24-25 ; Ephésiens. 5.25, 26.

**Le Serviteur de tous** : Le serviteur suprême, c'est Jésus-Christ notre Seigneur. Son exemple et Ses enseignements sont les critères selon lesquels notre attitude de

service doit être jugée bonne ou mauvaise. Marc. 10.42-45 ; Jean 13.12-17 ; Marc. 12.33-35 ; Luc. 22.27).

### **Entretenir la vie de serviteur**

La vie chrétienne n'est pas entretenue automatiquement. La vie spirituelle doit être nourrie aussi sûrement que la vie physique. La santé et la croissance spirituelles du ministre appellent une action décisive. Nous avons l'obligation de croître « dans la grâce et dans la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ » (2 Pierre. 3.18). La maturité est essentielle pour une efficacité maximale dans le service que nous rendons au Seigneur et à Son peuple. Pour ce faire, il faut une appropriation quotidienne des moyens de la grâce et une attention quotidienne portée à la direction de l'Esprit. Nous n'avons pas à devenir spirituellement hypocondriaques, en vivant avec un doigt sur notre pouls et avec un thermomètre dans la bouche. Mais nous avons réellement besoin de nourritures spirituelles et d'exercice spirituel, qui nous fortifient face à la tentation et conviennent à notre ministère.

- La vie nourrie par la prière ;
  - La vie de prière de Jésus ;
  - La prière enseignée par Jésus ;
- La vie gouvernée et guidée par les Ecritures ;
- La vie vécue pour les autres et offerte aux autres.

Paul a écrit aux Corinthiens : « Pour moi, je dépenserai très volontiers, et je me dépenserai moi-même pour vos âmes » (2 Co. 12.15). Ces mots s'adressaient à certains chrétiens qui s'étaient montrés ingrats face aux sacrifices qu'il avait consentis pour exercer son ministère parmi eux ! Peu importait la manière dont les personnes réagissaient, Paul était desirieux de livrer sa vie pour eux. Il suivait les pas de Jésus, et c'est là la seule spiritualité chrétienne authentique. Dieu dit de Son peuple qu'il est un « trésor particulier ». Il apprend en suivant Jésus que Dieu n'amasse pas Son trésor ; Il le dépense.

-- adapté du Module RIIE, Ministère chrétien, Leçon 6

### ✓ **Le pasteur, un prédicateur**

Les services d'adoration des églises wesleyennes de la sainteté – tout comme d'autres églises de tradition évangélique/protestante – sont centrées autour de la prédication.

#### **1) La prédication est liée aux Ecritures.**

Un ministère centré sur la chaire déçoit le peuple et déforme son objectif si le prédicateur n'expose pas les Ecritures de manière fidèle et énergique. Les opinions personnelles du prédicateur, même si elles sont bien informées et bien dispensées, n'ont pas plus de validité que les opinions de la congrégation, et n'ont pas plus de revendication sur sa foi et sa pratique. Le prédicateur est le serviteur de la Parole de Dieu et non pas un colporteur des mots de l'humanité ; et lorsque l'on oublie cela, on s'expose au danger et à l'échec.

## **2) La prédication biblique requiert une étude appliquée.**

Le pasteur doit prévoir du temps pour l'étude, pour la préparation et la délivrance des messages importants, des messages qui peuvent exposer une revendication légitime pour l'attention du peuple parce qu'ils expliquent et appliquent la Parole de Dieu. Les techniques de prédications sont aussi variées que les personnalités des prédicateurs, et aucune d'elles ne peut revendiquer une autorité et une légitimité à l'exclusion des autres.

*La manière de prêcher est importante, mais le sujet de la prédication est encore plus important.* Il vaut mieux s'exprimer simplement, que de parler avec éloquence pour ne rien dire, si le sujet dont on parle est la vérité biblique. Cependant, la vérité de l'Évangile ne sera pas présentée de manière médiocre si le prédicateur est desirieux d'investir le temps et l'énergie nécessaires pour une préparation adéquate des sermons. La triste réalité, c'est qu'il y a plus de prédicateurs qui échouent par excès de zèle. Si un prédicateur n'est pas prêt à travailler dur dans son étude, il ne devrait pas prétendre à la chaire.

## **3) La prédication biblique canalise la puissance divine.**

Un sermon bien préparé et exposé avec sincérité canalise la puissance bouleversante de Dieu. Être porteur de tels messages, c'est avoir effectivement reçu un appel important, qui mérite le meilleur que la personne puisse donner, un mieux qui s'améliore constamment.

« Il a plu à Dieu, écrit l'apôtre Paul, de sauver les croyants par la folie de la prédication » (1 Co. 1.21). Il ne veut pas dire que le « message de la croix » est une folie, mais simplement que certains croyants mortels ont l'audace de le considérer comme une folie. En vérité, c'est « la puissance de Dieu et la sagesse de Dieu ». Ce que Paul dit, c'est que la prédication insensée n'est pas le véhicule de Dieu pour sauver ceux qui sont perdus des conséquences éternelles du péché.

La prédication a un objectif trop sérieux et une histoire trop glorieuse pour que l'on se permette de la rejeter avec mépris ou de lui porter atteinte en faisant preuve d'apathie. Seule la personne qui considère la prédication comme un privilège mérite une chaire ; la personne qui peut dire avec Paul :

*« ...dont j'ai été fait ministre selon le don de la grâce de Dieu, qui m'a été accordée par l'efficacité de sa puissance. A moi, qui suis le moindre de tous les saints, cette grâce a été accordée d'annoncer aux païens les richesses incompréhensibles de Christ, et de mettre en lumière quelle est la dispensation du mystère caché de tout temps en Dieu qui a créé toutes choses » (Ephésiens. 3.7-9).*

La grâce accordée pour la prédication de Christ est prévue à la fois pour rendre humble et pour exalter la personne à qui cette grâce a été transmise. La vie humaine ne pourrait être mieux vécue qu'à travers le service de « cet évangile » de « richesses mystérieuses » de l'amour de Christ et de Son pouvoir salvateur. Un panneau « Défense d'entrer » devrait être mis devant chaque chaire pour prévenir

toute personne qui considère avec légèreté le privilège et la responsabilité de la prédication de Christ.

✓ **Le pasteur, un étudiant**

Le développement du pasteur continue à travers un programme de formation théologique ; et même après avoir obtenu votre diplôme, la formation au ministère ne se termine jamais. Un ministère efficace requiert une compréhension de la Bible, de l'église, de la théologie chrétienne, de vous-même, de votre communauté et de beaucoup d'autres choses. Il requiert le développement des compétences liées au ministère et le développement du caractère convenable pour un ministre. L'Eglise du Nazaréen s'est engagée dans la formation au ministère.

**L'apprentissage de toute une vie** – C'est le processus d'une croissance continue dans votre vie mentale et spirituelle ; il fait durer votre ministère toute votre vie. Tout le monde évolue grâce à une série de changements dans le cours de la vie. La combinaison des changements dans la société, des devoirs du ministère, de la technologie, de l'âge et du développement personnel, implique que le ministre a constamment besoin de plus de préparation. Souvent, cette préparation est informelle, mais l'Eglise du Nazaréen demande aussi à ses ministres de montrer leur responsabilisation pour un apprentissage de toute une vie à travers un processus plus formel de formation continue.

✓ **Le pasteur, un adorateur**

**Toutes les parties d'un service d'adoration sont importantes.** Cependant, bien que la prédication occupe une position centrale, le pasteur ne devrait jamais penser qu'une part quelconque du service d'adoration est insignifiante. Nous ne devons pas minimiser les chants, les prières et les offrandes du peuple de Dieu, et certainement pas les sacrements, en les considérant comme des « préliminaires ». Ces éléments forment le contexte du sermon, et lorsqu'ils sont adéquatement planifiés et exécutés, ils apportent force et beauté supplémentaire à la prédication de la Parole de Dieu. *Aucune partie du service d'adoration ne devrait être planifiée et réalisée avec négligence.* Ceci n'est pas un plaidoyer pour la formalité religieuse, exprimée froidement et abruptement ; c'est un plaidoyer pour une adoration ordonnée qui peut être sincèrement enthousiaste sans être une routine désordonnée.

**L'administration des sacrements**

**La Sainte Cène est une partie cruciale de l'adoration collective.** Le Seigneur est l'hôte et non pas l'invité dans ce rituel lourd de sens. Essentiellement, le sacrement n'est pas une action des humains mais plutôt une action du Seigneur. Il nous offre le pain et le vin qui symbolisent Son corps livré et Son sang versé pour notre rédemption. Ces « éléments » ne sont pas des signes vides de sens. Ce sont des symboles à travers lesquels la réalité est transmise. Le Seigneur qui s'est livré pour nous au Calvaire, s'offre à nous dans la Cène, et lorsque nous recevons ce sacrement avec une foi perspicace, Il nous transmet Son pardon, Il nous purifie et Il nous donne la paix. Les brèves déclarations suivantes expriment ce qu'est le sacrement et quels sont ses effets :

- La Sainte Cène est un souvenir, un acte réalisé « en mémoire » de Lui.
- La Sainte Cène est une anticipation, qui renouvelle notre espérance « jusqu'à Sa venue » et l'accomplissement de notre salut.
- La Sainte Cène est une proclamation ; par elle, nous « proclamons la mort du Seigneur ».

**Moins fréquemment, mais régulièrement, le ministre sera engagé dans le sacrement du baptême.** Le baptême par l'eau est :

- symbolique de l'action salvatrice de Dieu, un « signe extérieur d'une grâce intérieure » ;
- la confession publique de la foi en Christ ;
- la « porte d'entrée à l'église »— un rite initiatique.

Suivant en cela les pratiques du Nouveau Testament, le baptême devrait être administré dès que possible après la conversion et les conseils.

**L'adoration devrait avoir lieu dans le contexte le plus agréable et le plus attractif possible.** Le lieu d'adoration ne doit pas nécessairement être richement orné et décoré, mais il doit être net, propre et brillant. Cependant, des ressources limitées et une ambiance peu imposante ne peuvent altérer l'adoration quand les ministres et les congrégations sont parfaitement sincères, et quand la puissance de Dieu est présente pour sauver, soigner, bénir et encourager. Quelques règles simples assureront des expériences d'adoration gracieuses et glorieuses :

- Venez au lieu d'adoration dans une attitude de prière.
- Préparez les éléments d'adoration soigneusement.
- Participez aux rituels d'adoration allègrement.

Toutes les parties d'un service d'adoration devraient être une expression de ce qui est enseigné dans la parole de Dieu pour la vie de Son peuple.

**L'adoration devrait inclure un « ordre de service » bien planifié afin d'y inclure un contenu porteur de sens.** Avec l'imagination, une grande variété de composantes de l'adoration peut prendre part à l'expérience de l'adoration chaque dimanche. Toutefois, une expérience d'adoration significative n'est pas complètement sincère si elle ne comprend pas au moins l'une des composantes suivantes :

- L'appel à l'adoration
- L'invocation
- L'adoration à travers le chant de la congrégation (y compris la louange et les chants d'adoration)
- La présentation d'un thème
- Accueil dans la communion fraternelle (choisir un chant avec trois ou quatre couplets pour cette partie)
- 1<sup>ère</sup> Présentation des Ecritures (Ancien Testament)
- Préparation à la prière à travers une musique d'adoration ou une prière chantée

- La prière du pasteur (le pasteur, en tant que berger, prie pour les fidèles)
- Hymne ou chorale
- Le credo, la lecture interactive ou la liturgie (peut être choisie avec soin ou écrite pour traiter le thème du service)
- 2<sup>ème</sup> Présentation des Ecritures (Nouveau Testament)
- Dîme et offrandes
- Musique spéciale
- Message/Sermon
- Moments de réponse
  - Réponse à l'appel au royaume (salut et/ou sanctification)
  - Réponse à l'appel de la formation de disciple & la vie du royaume (Service)
- Bénédiction
- Partage de la grâce

**Le ministre est inéluctablement un modèle d'adoration pour les fidèles.**

Cela entre dans les responsabilités du ministre d'amener les fidèles à l'adoration, de les former à l'adoration et de se joindre à eux pour l'adoration. Son exemple devrait servir à décourager les attitudes de spectateurs et de passivité dans les services d'adoration. Son tutorat et sa supervision devraient informer et inciter tous ceux qui prennent part à l'adoration à « agir » avec humilité, joie et sincérité. L'adoration du ministre devrait transmettre le message selon lequel la véritable adoration est joyeusement religieuse et religieusement joyeuse. Le ministre ne devrait pas rechercher une prétendue efficacité en se réunissant avec un comité pendant les chants ou en engageant une conversation à voix basse pendant la prière. Il devrait participer à l'adoration avec les fidèles tout au long du service!

**La présence et la puissance de Dieu sont indispensables à l'adoration.**

La divine présence et la puissance ne peuvent être manipulées ou contrôlées par les fidèles. Dieu n'abandonne pas Sa souveraineté aux rituels, aux formules ou aux incantations. Cependant, lorsque notre adoration est authentique, notre Dieu se réjouit de nous recevoir et Il nous bénit. Nous reviendrons transformés et meilleurs, des lieux et des moments d'adoration. Voici une recette biblique pour les services d'adoration qui inspirent et transforment :

*"Et que la paix de Christ, à laquelle vous avez été appelés pour former un seul corps, règne dans vos cœurs. Et soyez reconnaissants. Que la parole de Christ habite parmi vous abondamment ; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos cœurs sous l'inspiration de la grâce. Et quoi que vous fassiez, en parole ou en œuvre, faites tout au nom du Seigneur Jésus, en rendant par lui des actions de grâce à Dieu le Père. » (Co. 3.15-17).*

Quand l'adoration est centrée sur Dieu et non sur l'humain, quand elle exalte Dieu et non l'humain, quand elle plaît à Dieu et non aux humains, l'expérience de l'adoration forge des liens plus solides entre Dieu et Son peuple et apporte plus de puissance à l'Eglise pour son ministère et sa mission.

## **Discussion**

1. Comment l'adoration peut-elle être libre sans être spontanée? En d'autres mots, est-ce que le fait de prévoir un ordre pour l'adoration « gêne » réellement le mouvement du Saint-Esprit?
2. Que veut dire Paul quand il s'exclame : « Malheur à moi si je ne prêche pas l'évangile ! ».
3. Avec quelle régularité doit-on observer le sacrement de la Sainte Cène?

### **✓ Le pasteur, un évangéliste**

Jésus n'a dit qu'à une seule personne : « Tu dois naître de nouveau ». Et pourtant, Son ministère tout entier était dédié à atteindre les cœurs simples qui avaient besoin d'un Sauveur. Quand nous examinons la mission de Jésus de « chercher et sauver ceux qui sont perdus », nous voyons que son point central est clair mais que les méthodes sont diverses et variées. L'œuvre de Jésus était très déterminée. Il a fait plusieurs déclarations pendant Son ministère sur les raisons pour lesquelles Il est venu sur terre. Entre autres : « Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu » (Luc 19.10). Au jeune Timothée – pasteur à Ephèse – Paul écrit : « fais l'œuvre d'un évangéliste » (2 Ti. 4.5).

L'église doit devenir missionnaire parce que Jésus est venu accomplir la mission d'atteindre ceux qui sont perdus. Et le pasteur devrait être le premier modèle pour l'évangélisation dans l'église. Toutefois, une seule personne ne peut pas tout faire. Le pasteur doit être à la recherche de personnes qui ont le don d'évangélisation et il devrait leur déléguer des responsabilités, afin qu'elles aident à organiser les efforts d'évangélisation de l'église locale.

« Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1.8). Témoignage de personnes remplies de l'Esprit.

### **Sainteté et motivation pour l'évangélisation :**

- La sainteté, c'est aimer Dieu de tout son cœur, de toute son âme, de tout son esprit et de toutes ses forces.
- Le deuxième grand commandement est d'aimer notre prochain comme nous-mêmes.
- Le message de la sainteté combine l'amour pour Dieu et l'amour pour le peuple.
- Aimer le peuple, c'est s'occuper de son bien-être spirituel.
- L'amour de Christ devient un flux dynamique provenant des cœurs purs et de dirigeant vers un monde imparfait.
- Le peuple saint participe à la nature divine ; il devient comme Christ dans le monde dans lequel Il est venu et vers lequel nous devons aller.
- Ceux qui ont été rendus saints par Dieu ont été remplis de l'Esprit de Dieu et ont été habilités à servir.
  - Notre service consiste en partie à témoigner de la grâce de Dieu dans nos vies.

- L'Esprit de Dieu nous incite à annoncer la bonne nouvelle de Jésus Christ à tous les peuples.
- Le peuple saint cherche à connaître Dieu.
  - Quand nous connaissons Dieu, nous comprenons Son cœur.
  - Quand nous comprendrons le cœur de Dieu, nous ferons tout ce que nous pourrons pour prendre les humains en captivité pour Dieu.
- La sainteté, c'est desirer devenir à l'image de Dieu.
  - Quand nous devenons à l'image de Dieu, nous nous consacrons à Ses desseins.
  - La mission de Dieu est d'inclure tous les peuples dans Sa famille, car Il ne veut qu'aucune personne ne périsse.
- Le peuple de la sainteté cherche à imiter les caractéristiques de Dieu, telles que l'amour, la sainteté et la miséricorde.
  - Dieu est disponible ; nous devons être un peuple disponible.
  - Dieu est miséricordieux ; nous ne devons pas non plus garder rancune.
  - Dieu recherche ceux qui sont perdus ; c'est également notre tâche.

-- tire du Module RIIE, *Declaring the Gospel [Déclarer l'Évangile]*

#### ✓ **Le pasteur, un faiseur de disciples**

*Pourquoi parmi les personnes qui prennent la décision d'accepter Christ, beaucoup échouent à être de fidèles disciples?*

Pendant beaucoup trop longtemps, nous avons parlé de « suivi », comme si l'aspect le plus important de la relation spirituelle, c'est-à-dire le salut, avait été accompli. La Bible ne sait rien du suivi. Le message des Évangiles et des Épîtres est un message de « d'accompagnement », parce que l'évangélisation et la formation de disciples ne sont pas simplement des moments éphémères, mais une relation éternelle qui commence maintenant. ***En tant que Nazaréens, nous sommes appelés à « faire des disciples à l'image de Christ dans les nations ».***

#### **Conseils et sagesse pour les nouveaux croyants :**

- Concentrez votre attention sur Jésus.
- Laissez la priorité aux priorités de Dieu, (Ma. 6.33).
- Quand vous trébuchez et que vous péchez, (1 Jn 2.1).
- Changez vos attitudes. (Zech 4.6).

-- tiré du Module RIIE, *Declaring the Gospel [Proclamer l'Évangile]*

#### ✓ **Le pasteur, un conseiller**

**Conseiller à partir des Écritures :** la responsabilité des ministres chrétiens est d'appliquer la Parole de Dieu à la vie des personnes ou des groupes. La Parole de Dieu, en Christ et dans les Écritures, s'adresse à toutes les conditions du cœur et à toutes les relations dans la vie. Le peuple de Dieu est lié par l'alliance pour obéir à Sa Parole, et le ministre chrétien est lié par l'alliance pour enseigner cette Parole dans son application à la totalité de la vie humaine.

**Garder le contrôle :** ceux qui cherchent des conseils ont besoin de recevoir l'aide d'une personne qui peut conseiller sans commander, qui peut guider sans dominer ; une personne qui garde le contrôle mais qui n'est pas obsédée.

- Un pasteur avisé contrôlera le programme des séances de conseil.
- Un ministre avisé contrôlera également le climat émotionnel.
- Le ministre doit aussi contrôler sa langue.

**Refuser de juger :**

- Prendre très rarement partie, pour ne pas dire jamais, dans un conflit.
- Donner rarement, pour ne pas dire jamais, de conseils directs.

**Respectez vos limites :** reconnaissez les limites de votre compétence et ne laissez pas les personnes que vous conseillez devenir les victimes de toute tentative imprudente de votre part de transgresser ces limites. Accepter le fait — qui est évident pour les autres et ne devrait pas vous échapper — que vous n'avez pas toutes les réponses et que vous ne pouvez pas apporter tous les remèdes. Un autre conseiller peut aider certaines des personnes qui sollicitent votre aide beaucoup mieux et beaucoup plus vite que vous. Vous n'êtes pas en échec parce que vous ne pouvez pas apporter la guérison à tous ceux qui en ont besoin. Vous serez en échec si leur condition empire parce que l'orgueil et la stupidité vous ont empêché de les orienter vers un conseiller plus compétent. Apprenez tout ce que vous pouvez sur le conseil pastoral et utilisez tout ce que vous savez pour aider ceux qui souffrent. Mais quand vous atteignez la limite de vos connaissances et de vos possibilités, ne tombez pas dans le piège, en entraînant avec vous une personne qui sollicite votre aide avec insistance.

-- tiré du module RIIE, *Christian Ministry [Ministère chrétien]*

### ✓ **Le pasteur, un administrateur**

#### **Diriger les réunions du Conseil**

Le travail d'administrateur accompli par un ministre est régulièrement sollicité et testé pour diriger les réunions du conseil. Le travail de l'église doit être convenablement organisé et financé. De telles affaires sont de la responsabilité du conseil de l'église, dont le pasteur est le président *ex officio (d'office)*. Un pasteur qui prend un grand plaisir dans les ministères de la prédication et du conseil peut considérer les affaires de l'église comme un devoir pesant. Cependant, le travail qui doit être fait, nous devrions chercher à le faire avec sagesse et de la meilleure manière.

- Dirigez les conseils avec une chaleureuse attention.
- Dirigez les réunions du conseil efficacement.
- Etudiez les membres de votre conseil.
- Faites de la croissance spirituelle du conseil de l'église un projet spécial.

-- tire du Module RIIE, *Christian Ministry [Ministère chrétien]*

#### **Faire connaître l'église**

L'Église et ses ministres sont engagés dans le travail le plus important du monde. Faire connaître ce travail n'est pas seulement judicieux, c'est la bonne chose à faire. Comme toutes les choses faites par l'église, la publicité de l'église ne devrait pas aller à l'encontre des enseignements de la Parole de Dieu.

**Utilisez tous les moyens de publicité disponibles.** Les divers moyens de faire connaître votre travail sont limités par les fonds disponibles et le personnel requis, il faut donc faire des choix et agir avec sagesse. On peut faire de la publicité « en interne » avec un minimum de personnel et de coût. Une enseigne attractive et un tableau d'affichage à l'extérieur sont des valeurs sûres. Dans la mesure des possibilités financières, l'utilisation des media publics, et particulier des banderoles, de la radio et des journaux, peut être efficace. Le pasteur devrait être attentif à tout espace libre disponible et aux types de nouvelles et de rapports d'activité acceptable par les medias locaux.

**Tous les projets de publicité devraient être réalisés avec élégance.** Une mauvaise publicité est pire que pas de publicité du tout, car elle transmet un mauvais message. Les éléments de publicité doivent être de bon goût, en matière de contenu et de format. Nos bâtiments et nos cours sont eux-mêmes des éléments de publicité. S'ils sont nets et propres et bien entretenus, même s'ils sont modestes, ils constituent un rappel constant et silencieux que notre Seigneur est digne de ce que nous avons de mieux. La sainteté convient à la maison du Seigneur (Ps 93.5), que nous pensions à son lieu de résidence dans la vie humaine ou à Son lieu de rencontre avec Son peuple.

**Choisissez soigneusement les publicités et les sponsors.** Le ministre n'a ni le temps ni les compétences pour se charger personnellement des projets de publicité de l'église, mais il doit être desireux de tous les influencer et de les guider en terme de nature et de qualité. La diffusion généralisée de l'évangile est la mission de l'église. La publicité généralisée de cette mission est une stratégie solide. La publicité ne doit pas faire sa propre promotion et se vanter, mais nous ne devons pas hésiter à afficher l'amour salvateur et la puissance de Jésus-Christ de toutes les manières qui sont en accord avec Son Esprit et Ses objectifs.

-- tire du Module RIIE, *Christian Ministry [Ministère chrétien]*

### **Planifier le calendrier de l'église \*\*\***

La prière et la planification sont comme des sœurs siamoises qui aident le leader chrétien à réaliser de grandes choses pour Dieu. Planifier pour le conseil de l'église signifie essayer de découvrir la volonté de Dieu dans votre contexte et répondre à ces découvertes par des actions. Ainsi donc, la planification, c'est plus que remplir les formulaires d'un budget ou cocher des dates sur un calendrier. La planification pour le peuple de Dieu doit toujours être en relation avec la question de notre mission.

**La tenue d'un calendrier est l'une des techniques les plus élémentaires et les plus utiles.** Il s'agit de rassembler les leaders tous les mois ou tous les trois mois pour programmer les événements concernant leurs départements respectifs. Ce simple type de réunion oblige certains groupes à faire de meilleures planifications. De même, cela encourage les groupes les plus apathiques à organiser plus de réunions.

---

\*\*\* De nombreuses églises nazaréennes pensent qu'il est utile de célébrer les fêtes historiques de l'année liturgique, dont : l'Avent, Noël, le Carême, la Pâque et la Pentecôte. Pour plus d'informations sur cette excellente pratique, consulter sur Internet le site : <http://www.crivoice.org/chyear.html>.

Cela crée un dialogue naturel parmi les leaders et cela fournit une compréhension commune des objectifs.

**La programmation des évènements spéciaux les dimanches** est une condition indispensable pour ceux qui veulent voir se développer une église florissante. C'est l'un des moyens les plus importants et les plus utiles pour :

- Générer l'enthousiasme parmi les membres ;
- Inciter de nombreuses personnes dans la congrégation à s'engager ;
- Attirer l'attention de la communauté ;
- Amener de nouvelles personnes à l'église ;
- Augmenter le taux moyen de participation mensuelle ;
- Créer un lieu novateur pour proclamer la Parole de Dieu à ceux qui sont perdus.

Ce type d'évènement spécial du dimanche devrait être programmé tous les six à huit mois.

### ✓ **Le pasteur, un leader visionnaire**

Le pasteur est le leader et le visionnaire de la congrégation. En tant que berger, le pasteur a la responsabilité d'être une personne pieuse, une personne de foi—qui va au devant de Dieu pour connaître Sa vision pour Son église—à la fois dans son développement intérieur et dans ses relations avec la communauté. Cela se produira si le pasteur prie, jeûne et exerce sa foi en Dieu.

Par la profondeur de sa formation spirituelle à travers les disciplines spirituelles, le pasteur verra Dieu à l'œuvre. Cette œuvre de la volonté de Dieu appelle ceux qui sont perdus à la foi en le Seigneur, appelle les croyants à la formation de disciple et à la sainteté, et appelle les disciples au service. Aussi longtemps que la foi du pasteur sera inspirée, de même que celle des membres de l'église, la vision de Dieu continuera à émerger.

Le pasteur devient le leader pour communiquer cette vision, et pour tenir la flamme de la vision allumée parmi le peuple. La vision englobera les fonctions bibliques de l'église : l'adoration, l'évangélisation, la formation de disciple, la formation (formation chrétienne), la communion fraternelle et le service (sainteté collective). Tant que le peuple de Dieu continuera à avoir une vision et à voir Dieu à l'œuvre, l'œuvre du royaume avancera. L'accumulation des victoires produira un renouvellement et un renouveau—la puissante œuvre continue de Dieu à travers Son peuple.

-- Paul Martin, *Orientation to Ministry in the Church of the Nazarene [Orientation au Ministère dans l'Eglise du Nazaréen]*

### **Délégation et ministère départemental**

Cette leçon s'est concentrée sur les principaux points de la tâche du pasteur. Une liste plus complète est fournie dans le *Manuel*, aux paragraphes 412-419. Le rôle du pasteur dans l'Eglise du Nazaréen est vaste et stimulant.

Le succès d'un pasteur dépendra en grande partie de sa connaissance des domaines dans lesquels il est plus solide. Le principe de délégation est un principe biblique

(Actes 6.1-7). Dans les domaines où il existe une faiblesse, la délégation des tâches à d'autres personnes dans l'église locale qui ont plus de compétences dans le domaine en question débouchera sur un esprit d'équipe et un sentiment d'appartenance au groupe. De plus, cela permettra au pasteur de consacrer plus de temps et d'énergie aux domaines dans lesquels ses dons sont plus évidents. **Délégation** ne signifie *pas* absence de supervision et de responsabilisation. Toutefois, il s'agit bien de confier à la fois la **tâche** et **l'autorité** nécessaires pour les mener à bien à des personnes dignes de confiance.

Voici trois membres clés de l'équipe du pasteur : le surintendant de l'école du dimanche, le président de la JNI et le président de la MNI.

**L'école du dimanche** – se charge de la formation chrétienne dans l'église locale.

**La Jeunesse Nazaréenne Internationale** (JNI)– organise les jeunes de l'église pour le service et un soutien mutuel.

**La Mission Nazaréenne Internationale** (MNI) – promeut la cause de l'évangélisation transculturelle dans le monde, à travers la prière, le jeûne, les offrandes et les voyages.

En travaillant avec le **comité de nomination** (*Manuel* paragraphe 113.9), le pasteur identifie les personnes qui sont capables de diriger le travail de ces ministères importants. En retour, la réunion annuelle de l'église élira des personnes qualifiées pour servir dans ces instances.

### ***Conclusion de la leçon***

Consultez les objectifs de cette leçon. Pouvez-vous :

- dire ce que cela signifie pour un ministre d'être un adorateur modèle?
- identifier les éléments de l'adoration et comprendre l'importance dans l'adoration collective, de la prédication, de l'administration des sacrements et de l'établissement d'un cadre agréable ?
- articuler les responsabilités administratives du ministère chrétien?
- planifier et diriger des réunions de conseil de manière efficace et habilitant?

### ***Activité à réaliser à la maison***

Devoir : 1) Réfléchissez sur votre baptême. 2) Décrivez vos pensées (ou vos peurs) concernant le travail avec un tel conseil.

Comme d'habitude, les élèves du niveau *diplôme* écriront dans leur journal, alors que ceux du *certificat* devraient organiser leurs idées puis les partager avec leur partenaire de discussion.

~~~~~  
**Leçon 9**

***Réunions de l'église et conseil de l'église***

***Objectifs de la leçon***

Au terme de cette leçon, les élèves pourront :

- comprendre l'objectif des réunions d'église ;
- planifier et diriger facilement une réunion régulière du conseil de l'église.

✓ **Réunion d'église** (Annuelle & Spéciale – *Manuel*, par. 113-113.14)

Les **réunions** d'église peuvent être **annuelles** ou **spéciales**. La notification publique des réunions annuelles se fait au moyen d'une annonce à la chaire au moins deux dimanches avant la date de la réunion. Les réunions spéciales doivent être annoncées publiquement dans les deux services ordinaires précédents. Ces réunions spéciales peuvent être convoquées par le pasteur ou par le conseil de l'église après réception de la permission du pasteur, du surintendant de district, ou du surintendant général.

**Les membres ayant le droit de vote lors de la réunion doivent être des membres actifs ayant plus de 15 ans.** Si la loi civile requiert des procédures particulières pour convoquer ou organiser des réunions annuelles et spéciales, alors ces procédures devront être suivies. Le pasteur, le surintendant de district, le surintendant général, ou un représentant de ce dernier, peuvent diriger les réunions.

Deux des principales affaires traitées lors de la réunion annuelle sont des rapports de la part de plusieurs officiers de l'église et l'élection des officiers et des délégués pour l'Assemblée de District. Les rapports peuvent être distribués sous forme de livre et les élections sont souvent menées en dehors de la réunion si l'église dispose d'une salle commune. Les réunions spéciales peuvent élire un pasteur ou réviser une relation entre le pasteur et la congrégation.

Il faut un **comité de nomination** pour créer les bulletins pour les élections. Ce comité, composé de trois à sept membres est dirigé par le pasteur. Les candidats doivent indiquer qu'ils sont en accord avec le paragraphe 39 du *Manuel*. Ce paragraphe exige que les officiers de l'église professent l'entière sanctification. De même, ils doivent refléter le mode de vie chrétien, et ils doivent être en phase avec les doctrines, le régime et les pratiques de l'Eglise du Nazaréen. Finalement, les candidats doivent soutenir l'église avec leurs dîmes et leur présence.

✓ **Le conseil de l'église** (*Manuel*, par. 127, 137)

Le format traditionnel du conseil de l'église était celui de la division en intendants et gérants. En plus, il y a les **officiers** qui sont membres du conseil de par le poste auquel ils ont été élus, tels que le surintendant de l'école du dimanche et les

présidents locaux des Jeunesses Nazaréennes Internationales et des Missions Nazaréennes Internationales.

Les **intendants** se concentrent sur les affaires ayant trait à la croissance de l'église, ils s'occupent de ceux qui sont dans le besoin, des nouveaux membres, des opportunités de service, de l'adoration et aident à la célébration de la Sainte Cène. Les **gérants** ont la responsabilité de la propriété de l'église et des finances de la congrégation locale. L'église locale, avec l'approbation du district, peut configurer son conseil de manière alternative.

Le **secrétaire du conseil de l'église** occupe une place de responsabilité significative dans l'église locale. Comme nous l'avons mentionné ci-dessus, il rapporte les votes concernant le nouveau pasteur au surintendant de district en tant que secrétaire des réunions annuelles et spéciales. Il est le responsable des procès-verbaux officiels et des documents de l'église. Il signe également les documents légaux de l'église avec le pasteur.

La deuxième fonction est celle **trésorier de l'église** ; celui qui tient les registres financiers de l'église et supervise la gestion des offrandes et des fonds au sein de l'église.

Les réunions du conseil de l'église doivent avoir lieu dans la première quinzaine de chaque mois. Le conseil de l'église représente le pouvoir partagé entre les laïcs et le clergé au sein de l'église locale. Le conseil de l'église a une responsabilité indirecte sur chaque activité de l'église. Dans les organisations formelles, c'est la réglementation du *Roberts Rules of Order* qui est appliquée. (Pour une description complète, visitez : <http://www.robertsrules.com>).

Le pasteur (en consultation avec les membres du conseil) présentera un ordre du jour, une liste de sujets à débattre. Au début de la réunion, le conseil (au moyen d'un vote par acclamation) approuve l'ordre du jour, puis la possibilité est donnée d'ajouter des éléments.

Après l'adoption de l'ordre du jour, le secrétaire du conseil présentera les **procès-verbaux** de chaque réunion. Les procès-verbaux contiennent les décisions qui ont été prises.

Ils sont imprimés et distribués à tous les membres du conseil. Après les avoir lus, les membres ont la possibilité de faire des corrections. Finalement, le conseil votera par acclamation pour approuver les procès-verbaux.

Pour introduire tout sujet de discussion, le pasteur (en tant que président de la réunion) dira :

« Je voudrais aborder la motion sur (sujet). »

Note : Le pasteur ne peut créer une motion. Seuls les autres peuvent le faire. De même, le pasteur ne vote pas!

A ce stade, quelqu'un dans l'assemblée pourra, par exemple, s'exprimer ainsi :

« Je propose de changer l'heure de l'adoration du dimanche matin, qu'elle passe de 10h00 à 10h30 »

Puis, le pasteur dira : « Y en a-t-il une deuxième? »

Une autre personne, autre que celle qui a formulé la motion, doit dire : « deuxième ».

Une fois que la « deuxième » a été donnée, le pasteur demande : « Y a-t-il une discussion? ». Puis le conseil discutera de l'affaire. Généralement, après un moment, quelqu'un dira : « Je pense que c'est le moment de voter ». Puis, le pasteur peut simplement demander : « Sommes-nous prêts à voter? ». Les membres du conseil hocheront la tête ou diront oui, ou si non, diront qu'ils ont besoin de plus de temps pour discuter.

Quand il est temps de reprendre, le secrétaire doit relire la motion et le vote a lieu. Le pasteur demande : « Que tous ceux qui sont en faveur, disent : oui ». Puis il attend la réponse. Puis le pasteur demande : « Que tous ceux qui y sont opposés disent non ». S'il y a ballottage, on peut voter à main levée, ou si le problème est sensible, des petits morceaux de papier peuvent être distribués et les membres du conseil peuvent enregistrer leur vote en écrivant « oui » ou « non ».

Il est important que le secrétaire du conseil de l'église garde soigneusement une trace de toutes les décisions prises. Elles seront notées dans le prochain procès-verbal.

### ***Activité de groupe : jeu de rôle : organiser une réunion du conseil***

Répartissez la classe en deux groupes. Demandez à chaque groupe de prendre quinze minutes pour établir l'ordre du jour d'une réunion de conseil. Ensuite, demandez à chaque groupe de mettre en scène pendant dix minutes une réunion de conseil devant le reste de la classe.

Après les deux présentations, le leader devrait diriger une petite séance d'évaluation. Qu'est-ce que le « pasteur » a bien fait? Qu'est-ce qu'il pourrait améliorer?

**Note à l'intention de l'animateur : Soyez prêts à donner le Quiz # 3 (couvrant les leçons 7 à 9) avant de commencer la leçon # 10. Le quiz se trouve en annexe de ce manuel.**

~~~~~

## **Leçon 10**

### ***Intendance : financer le ministère de l'église***

#### ***Objectifs de cette leçon***

Au terme de cette leçon, les élèves pourront :

- avoir une vue biblique de l'intendance du temps, des talents et de l'argent ;
- comprendre comment le ministère dans l'Eglise du Nazaréen est financé ;

- comprendre les procédures adéquates relatives à l'argent et aux dettes qui protègent la bonne réputation du pasteur, des fidèles et de l'église.

### ✓ **Qu'est-ce que l'intendance?**

L'**intendant** est la personne qui gère temporairement, ou qui assume une fonction au nom du propriétaire. A chacun de nous, Dieu a confié la tâche de veiller sur trois choses :

**1. Le temps** – Le psalmiste dit : « mes destinées sont dans ta main » (Ps. 31.16a). C'est la reconnaissance que la vie humaine est courte, comme « une vapeur qui paraît pour un peu de temps, et qui ensuite disparaît » (Jacques 4.14). Nous ne nous appartenons pas à nous-mêmes, mais nous nous présentons en retour à Dieu comme un « sacrifice vivant » (Romains 12.1). Cela est illustré par une parole pleine de vérité : « Une seule vie qui bientôt passera ! Seul ce qui a été fait pour Christ demeurera ! »

**2. Les talents** – Le Seigneur a accordé des talents spéciaux à chacun de nous. Pour certains, c'est la capacité de chanter ; pour d'autres, c'est de don de cuisiner, ou peut-être l'art. D'autres encore ont des capacités athlétiques supérieures. Toutes nos capacités doivent être exercées « au nom du Seigneur Jésus » (Colossiens 3:17). Nous travaillons pour la louange de Dieu, et non pour louer les autres.

L'hymne évangélique *My wonderful Lord* (Mon merveilleux Seigneur) exprime bien cette idée :

*Tous les talents que j'ai, je les ai déposés à tes pieds  
Ton approbation sera ma récompense.  
Que mes réserves soient grandes ou petites  
Je soumets tout  
A mon merveilleux, mon merveilleux Seigneur !*

**3. Les trésors** – L'intendant ou le gardien ne connaît pas la richesse ou la propriété ; il la gère simplement pour le compte du propriétaire légal. La richesse ou propriété est confiée au gardien ou à l'intendant en lui faisant confiance pour ne pas s'enfuir avec les richesses ou les utiliser à des fins personnelles ; il est plutôt censé garder et faire prospérer les richesses, en tenant compte des meilleurs intérêts du véritable propriétaire.

- a) **L'intendance** est l'activité consistant à prendre soin de ce qui appartient à une autre personne. La parabole des talents en Matthieu 25 donne un bon exemple de l'intendant. (Cinq talents, deux talents, un talent). Lisez-la ensemble. Chacun des trois esclaves était un intendant ; chacun d'eux a pris ce qui appartenait au maître, l'a utilisé, puis a rendu au maître le montant original et tous les intérêts. Aucune part n'appartenait à l'intendant. Tout est retourné au maître.
- b) Ainsi la tâche de l'intendant est d'être fidèle et responsable envers le maître, en augmentant les richesses. Que pouvons-nous apprendre de cette parabole aujourd'hui?
  - i) Dieu est Seigneur sur toute la terre ;

- ii) Nous sommes nous-mêmes des intendants parce que Dieu nous confie des choses ;
- iii) Bien que nous ayons une liberté d'action, nous sommes tenus de prendre des décisions sages ;
- iv) Enfin, un jour, nous rendrons compte.

-- par Sara Falk et John Watton

### ✓ **Comment l'église est-elle financée?**

L'Église du Nazaréen ne reçoit pas d'argent provenant des impôts, et elle n'est pas une entreprise qui génère des profits. Elle fonctionne aux niveaux local, de district, de champ, régional et général grâce aux **dons volontaires des nazaréens**.

Le *Manuel* base sa compréhension de l'intendance sur l'idée que Dieu est le propriétaire de toute chose et nous devons être responsable envers Dieu. Nous sommes prévenus : « Apportez à la maison du trésor toutes les dîmes » Voir Malachie 3.8-10.

La **dîme** représente les 10% des revenus d'une personne offerts en retour à Dieu. L'**offrande** est une somme donnée en plus de la dîme, pour soutenir le ministère de l'église. Aucune autre méthode de collecte de fonds pouvant perturber cette base biblique ne devrait être utilisée pour soutenir le ministère (*Manuel*, par. 131.1).

Dans certaines églises du Nazaréen, la logique de la dîme a été appliquée non seulement au niveau individuel des membres, mais aussi au niveau de la congrégation. Quels que soient les revenus de l'église, le trésorier prélève les premiers dix pour cent afin de les appliquer au paiement de la quote-part du district dans le budget et du **Fonds pour l'Évangélisation Mondiale (FEM)**. Ces fonds sont prévus pour le paiement du salaire du surintendant et pour les programmes du district, ou, dans le cas du FEM, pour l'envoi des missionnaires. De nombreux nazaréens témoignent que Dieu a honoré cet engagement pris par leur église locale et les a aidé à atteindre leurs objectifs de budget.

### ✓ **La rémunération du pasteur**

Il incombe à la congrégation de fournir un salaire à son pasteur. Ceci est appliqué en fonction de Deut. 25.4 – « Tu n'emmuseras point le boeuf quand il foulera le grain ». L'apôtre Paul réitère ce principe en 1 Corinthiens 1.9.

Bien que Paul eût le droit de réclamer un soutien, pour l'exemple, il a subvenu à ses propres besoins en **fabriquant des tentes**. Il n'avait aucune honte à compléter ses revenus à travers son commerce. De même – particulièrement quand une église est nouvelle et petite – un pasteur peut être un **professionnel à double casquette**. Cependant, à cause du temps exigé par l'exercice du ministère, les églises sont encouragées à fournir un salaire adéquat, permettant ainsi au pasteur de consacrer tout son temps à la tâche pastorale.

Le *Manuel* (par. 38.3) exige que le salaire du pasteur soit payé à la semaine en tant « qu'obligation morale de la part de l'église » (par. 115.4). Les conseils des églises sont encouragés à réviser régulièrement le montant des salaires pour s'assurer qu'il convient pour répondre aux besoins du pasteur et de sa famille.

#### ✓ **Payer les factures de l'église à temps**

Les églises locales reçoivent souvent des factures pour des charges de routine comme l'eau ou l'électricité. Nous devons prêter une attention particulière pour nous assurer que – de même que le salaire du pasteur est payé à temps – ces obligations soient également assumées de manière ponctuelle. A la fin de sa vie, le prophète Samuel a demandé au peuple s'il a participé à la corruption en acceptant des pots-de-vin. Il a également demandé : « De qui ai-je reçu un présent pour fermer les yeux sur lui? » Ils répondirent : « Tu ne nous as point opprimés...tu n'as rien reçu de la main de personne » (1 Sam. 12.3-4). De même que la réputation de Samuel était sans tache, nous devons être vigilants quant à notre témoignage de sainteté aux yeux de la communauté.

#### ✓ **Gestion et comptabilité de l'argent**

Un des écueils rencontrés par de nombreux pasteurs concerne le domaine de l'argent. Quelques fois des proverbes locaux peuvent nous induire en erreur. Un proverbe ouest africain dit : « Celui qui va au puits ne mourra pas de soif ». Ce proverbe peut être interprété à tort comme une permission pour mettre la main sur le trésor de l'église.

On a demandé à un ancien surintendant de district – qui a ensuite été forcé à démissionner dans le deshonneur de son poste et des responsabilités ministérielles – où était conservé le trésor du district. En montrant la poche de sa veste, il a souri et il a dit : « le trésor est juste là ». Il a eu des problèmes parce qu'il a outrepassé le système en place – en refusant de travailler convenablement à travers le trésorier du district – et en ne tenant pas correctement la comptabilité des fonds de l'église. De même, **le pasteur ne doit pas jouer le rôle du trésorier de l'église**, ni exercer une pression sur ce dernier afin « qu'il ferme les yeux ».

Le *Manuel* (par. 415) souligne la « zone à ne pas franchir » en ce qui concerne la relation entre le pasteur et l'argent :

« Le pasteur ne contractera pas de dettes et ne créera pas d'obligations financières, ni ne comptera l'argent reçu par l'église ni ne dépensera des fonds au nom de l'église locale, à moins qu'il ne soit autorisé à le faire et dirigé par un vote de la majorité du conseil de l'église, ou par un vote majoritaire lors d'une réunion d'église. Au cas où une telle décision serait votée, elle devrait être approuvée par écrit par le conseil consultatif du district et elle sera dûment enregistrée dans le procès-verbal du conseil de l'église ou de la réunion annuelle d'affaires de l'église. Aucun pasteur ou membre de sa famille immédiate ne sera autorisé à signer un chèque pour un compte de l'église, sauf sur approbation écrite du surintendant de district. »

Les **gérants** ont la responsabilité laïque de la planification financière et de la collecte de fonds. Le **trésorier de l'église** doit recevoir et distribuer les fonds, mais uniquement sous la direction du conseil de l'église, et non sous celle du pasteur. Le trésorier doit tenir rigoureusement des registres financiers et présenter des rapports mensuels au conseil de l'église.

### ***Conseils pratiques concernant la gestion de l'argent***

1. Pour collecter les offrandes pendant les services d'adoration, **utilisez des paniers profonds** à la place des plateaux. Cela évite que ceux qui donnent en profitent pour « faire de la monnaie ».

2. Le conseil des gérants devrait établir un programme pour le comptage de l'argent. Comme les institutions bancaires, **appliquez toujours un double contrôle**, par exemple, ne jamais laisser une personne seule se charger de compter l'argent. Il doit toujours y avoir au moins deux personnes pour accomplir cette tâche, et ces deux personnes ne doivent pas être de la même famille. Demandez aux compteurs de remplir une feuille de comptes, montrant le détail de chaque désignation dans les factures, ainsi que le total. Puis, la feuille doit être datée et signée par les compteurs. Le sac pour le versement à la banque devrait être déposé à la banque par deux personnes (le trésorier et un autre membre de l'église).

3. Le pasteur ne devrait **jamais se charger de remettre** les dîmes ou les offrandes de quelqu'un d'autre. Encouragez la personne à mettre son offrande dans le panier elle-même. Pourquoi? Par gentillesse, le pasteur peut accepter de le faire, puis oublier qu'il a mis l'argent dans sa poche et le dépenser accidentellement pour un autre usage. Évitez cela en refusant poliment de jouer le rôle d'intermédiaire.

4. Lorsqu'un trésorier remet de l'argent liquide au leader de l'église, assurez-vous qu'il **signe un papier** mentionnant la date où l'argent a été remis, le montant et l'objet. De même, donnez une feuille de compte à la personne qui reçoit l'argent et assurez-vous qu'elle sache bien qu'elle doit donner des **reçus**.

5. Évitez les schémas « **de l'argent facile** ». La plus sûre manière de perdre la confiance des membres de l'église, c'est que le pasteur ou le conseil de l'église utilise sans discernement les fonds de l'église dans une escroquerie. L'argent de l'église ne doit jamais être utilisé à cette fin.

6. Assurez-vous que le rapport du trésorier soit disponible pour toute l'église. Publiez-le dans un bulletin du conseil afin que tous puissent le voir.

### **Conclusion de la leçon : Activité**

Formez des groupes de trois, puis discutez des scénarios suivants. *Quelle serait la ligne de conduite à adopter dans chaque cas?*

1. Vous travaillez pour le président de la JNI dans votre église. Comme d'habitude, le deuxième mardi de chaque mois, vous venez à la réunion du conseil de l'église. Au moment de faire son rapport, le trésorier s'excuse en disant que son ordinateur s'est

planté. Il ne fournit aucun rapport, ni écrit ni oral. Le mois suivant, c'est la même excuse. Après la réunion, vous remarquez que le pasteur et le trésorier parlent à voix basse dans un coin. Le pasteur glisse au trésorier de l'argent, puis s'en va. Aucun rapport du trésorier à la réunion suivante non plus et personne ne dit rien dans le conseil. *Que devriez-vous faire?*

2. Vous travaillez comme trésorier de l'église. Quand vous arrivez avec un autre membre de l'église à la banque pour déposer les fonds, le guichetier compte : 80.680 FCFA. Et pourtant, la feuille signée par le compteur mentionne 90.680 FCFA. *Que devriez-vous faire?*

3. Vous êtes pasteur. Le trésorier de l'église vous a donné 6.000 FCFA pour acheter des bibles pour les nouveaux membres de la classe. Arrivé à la maison, vous voyez que votre fille est malade et elle a besoin d'un médicament qui coûte 3.500 FCFA. Votre femme vous dit qu'elle n'a plus d'argent et vous, vous n'avez que 2.000 FCFA. Vous ne percevrez pas votre salaire avant le dimanche suivant, dans quatre jours. *Que devriez-vous faire?*

4. En tant que pasteur, vous voyagez à travers le pays pour assister à une conférence de district. Le trésorier de l'église vous a donné 10.000 FCFA pour les frais de carburant. Vous arrivez à la station et vous demandez au pompiste de faire le plein. **Lorsque le réservoir est plein, le tout vous revient à 9.500.** « Voyagez-vous pour le travail? » demande-t-il. Vous répondez : « Oui, je me rends à une conférence de l'église ». « Donc l'église paye vos frais? », demande le pompiste. Vous répondez : « oui, en effet ». Vous lui donnez les 2.000 et vous demandez un reçu et la monnaie. « Eh bien, pasteur, vous dit le pompiste, je peux vous faire un reçu pour 1.500 ou pour 2.000. C'est comme vous voulez. Qu'est-ce que vous voulez que je fasse? » *Que devriez-vous répondre?*

Accordez vingt minutes aux groupes pour trouver des réactions face à ces scénarios. Ensuite, déplacez vous dans la classe et demandez à chaque groupe de résumer ses conclusions sur une des questions.

**Egalement** : Faites **le devoir sur l'intendance** (p. 6) du programme de ce cours.

~~~~~

## **Conclusion**

L'Eglise du Nazaréen existe pour répandre le message de sainteté de cœur et de vie. Nous croyons que quand Dieu a dit « vous serez saint car je suis saint » (1 Pierre 1.16), Il ne nous a pas appelés à faire l'impossible. John Wesley a enseigné que chaque commandement est une « promesse cachée ». Il voulait dire par là que si Dieu nous demande de faire une chose, nous pouvons être sûrs qu'Il nous donnera la grâce de le faire.

Mais il ne suffit pas de croire en la vie sainte. Nous croyons que le meilleur moyen de promouvoir ce message biblique fondamental est de *s'organiser*. Les nazaréens sont organisés en églises locales, en districts, en champs, en régions et en église générale afin de mieux travailler en commun pour accomplir la tâche reçue de

Dieu. Toutefois, malgré les différents niveaux, le ministère le plus efficace au jour le jour est celui qui a lieu dans l'église locale.

Le ministère est un service et il s'adresse à tous les chrétiens. Le Seigneur nous a tous dotés de dons pour une raison, pour Le servir et pour construire Son royaume. Certains exerceront leur ministère en tant que laïcs, d'autres en tant que ministres de profession ; mais quel que soit votre rôle, le « nous sommes tous au pied de la Croix. » Nous sommes une équipe de serviteurs, qui travaillent ensemble pour un objectif commun. Le Seigneur bâtira Son Eglise, et les portes de l'enfer ne domineront pas sur elle. Comme nous le rappelle le chant :

“Si tu crois et que je crois  
Et si nous prions ensemble  
Le Saint-Esprit viendra  
Et l'Afrique sera sauvée!”

Dans la prière, renouvelons notre engagement envers le Seigneur et envers l'administration sérieuse et fidèle de Son Eglise, pour la gloire de Dieu.

### **-Annexe-**

#### ***Comment utiliser le Manuel***

Le *Manuel* de l'Eglise du Nazaréen est divisé en onze sections majeures :

Constitution de l'Eglise/Alliance de la Conduite Chrétienne (série 1-99)  
Gouvernement local (série des 100)  
Gouvernement du district (série des 200)  
Gouvernement général (série des 300)  
Formation supérieure (série des 380)  
Ministère et service chrétien (série des 400)  
Administration judiciaire (série des 500)  
Rituel (série des 800)  
Constitutions des départements (série des 800)  
Formulaires (série des 800)  
Appendice (série des 900)

Tous ceux qui servent dans l'Eglise du Nazaréen sont renvoyés au *Manuel* pour toutes les questions concernant le fonctionnement et le gouvernement de l'église, à ses différents niveaux.

La clé pour utiliser le *Manuel* c'est d'apprendre à utiliser la table des matières, qui se trouve toujours à la fin. Par exemple, si j'avais une question sur la manière de commencer un cours pour un nouveau membre, je regarderais sous le titre « membres ». Puis, il y a un sous-titre : « classe pour ». Pour trouver cette section, la table des matières me renvoie au paragraphe 110.4, qui se trouve après le 110.3, mais avant le 110.5.

N.B.: Dans certaines sections du *Manuel*, les choses sont décomposées. Donc, par exemple, vous avez 334.10, 334.11, etc.

### Exercice pratique

En utilisant la table des matières du *Manuel*, écrivez les numéros des paragraphes où vous trouvez les sujets suivants :

Comment recevoir un membre par transfert \_\_\_\_\_

Les devoirs du Conseil des Propriétés de l'Église au niveau du District \_\_\_\_\_

Election d'un surintendant général \_\_\_\_\_

~~~~~  
**LES ARTICLES DE FOI DES NAZAREENS**

### **I. La trinité**

**1.** Nous croyons en un Dieu existant éternellement, infini, souverain de l'univers ; lui seul est Dieu, créateur et administrateur, saint dans sa nature, dans ses attributs et dans ses desseins ; il est, en tant que Dieu, trinité dans son être essentiel, révélé comme Père, Fils et Saint-Esprit.

(Genèse 1 ; Lévitique 19.2 ; Deutéronome 6.4-5 ; Esaïe 5.16 ; 6.1-7 ; 40.18-31 ; Matthieu 3.16-17 ; 28.19-20 ; Jean 14.6-27 ; 1 Corinthiens 8.6 ; 2 Corinthiens 13.14 ; Galates 4.4-6 ; Ephésiens 2.13-18)

### **II. Jésus-Christ**

**2.** Nous croyons en Jésus-Christ, la deuxième personne de la trinité divine, qui de toute éternité est un avec le Père ; qui s'est fait chair par l'opération du Saint-Esprit et qui est né de la Vierge Marie, de sorte que deux natures entières et parfaites, divine et humaine, sont alors unies dans une seule personne, vraiment Dieu et vraiment homme, le Dieu-homme. Nous croyons que Jésus-Christ est mort pour nos péchés, qu'il est vraiment ressuscité d'entre les morts, a revêtu son corps et tout ce qui a trait à la perfection de la nature humaine, avec quoi il est monté au ciel d'où il intercède pour nous.

(Matthieu 1.20-25 ; 16.15-16 ; Luc 1.26-35 ; Jean 1.1-18 ; Actes 2.22-36 ; Romains 8.3, 32-34 ; Galates 4.4-5 ; Philippiens 2.5-11 ; Colossiens 1.12-22 ; 1 Timothée 6.14-16 ; Hébreux 1.1-5 ; 7.22-28 ; 9.24-28 ; 1 Jean 1.1-3 ; 4.2-3, 15)

### **III. Le Saint-Esprit**

**3.** Nous croyons au Saint-Esprit, la troisième personne de la trinité divine, qui est toujours présent dans l'Église de Christ et qui agit efficacement avec elle. Il convainc le monde de péché, régénère ceux qui se repentent et croient, sanctifie les croyants, et les mène dans toute la vérité telle qu'elle est en Jésus.

(Jean 7.39 ; 14.15-18, 26 ; 16.7-15 ; Actes 2.33 ; 15.8-9 ; Romains 8.1-27 ; Galates 3.1-14 ; 4.6 ; Ephésiens 3.14-21 ; 1 Thessaloniens 4.7-8 ; 2 Thessaloniens 2.13 ; 1 Pierre 1.2 ; 1 Jean 3.24 ; 4.13)

#### **IV. Les Saintes Ecritures**

**4.** Nous croyons à la pleine inspiration des Ecritures saintes, c'est-à-dire les soixante-six livres de l'Ancien et du Nouveau Testament donnés par inspiration divine, révélant infailliblement la volonté de Dieu à notre égard pour tout ce qui est nécessaire à notre salut, de telle sorte que ce qui n'y est pas contenu ne peut être prescrit comme article de foi.

(Luc 24.44-47 ; Jean 10.35 ; 1 Corinthiens 15.3-4 ; 2 Timothée 3.15-17 ; 1 Pierre 1.10-12 ; 2 Pierre 1.20-21)

#### **V. Le péché, originel et personnel**

**5.** Nous croyons que le péché est entré dans le monde par la désobéissance de nos premiers parents, et par le péché, la mort. Nous croyons que le péché est de deux sortes : le péché originel ou dépravation, et le péché commis ou personnel.

**5.1** Nous croyons que le péché originel ou dépravation est cette corruption de la nature de toute la postérité d'Adam, en raison de laquelle toute l'humanité s'est éloignée de l'état de justice originelle ou de pureté de nos premiers parents dès leur création ; que cette corruption est ennemie de Dieu, sans vie spirituelle, encline au mal et cela continuellement. Nous croyons de plus que le péché originel subsiste dans la nouvelle vie de la personne régénérée jusqu'à ce que son cœur soit pleinement purifié par le baptême du Saint-Esprit.

**5.2** Nous croyons que le péché originel se différencie du péché commis en ce qu'il constitue une tendance héréditaire à commettre le péché. Aucune personne n'est tenue pour responsable du péché originel, sauf si elle ne tient pas compte du remède divin ou le rejette.

**5.3** Nous croyons que le péché commis ou personnel est une violation volontaire d'une loi de Dieu connue par une personne moralement responsable. Il ne doit donc pas être confondu avec les effets involontaires et inévitables tels que les manquements, les infirmités, les défauts, les erreurs, les échecs ou d'autres déviations d'une norme de conduite parfaite qui sont tous des effets résiduels de la chute. Cependant, ces effets n'incluent pas les attitudes ou réponses contraires à l'esprit de Christ qui sont, à proprement parler, les péchés de l'esprit. Nous croyons que le péché personnel est tout d'abord et essentiellement une violation de la loi de l'amour ; et que par rapport à Christ ce péché peut être défini comme de l'incrédulité.

(Péché originel : Genèse 3 ; 6.5 ; Job 15.14 ; Psaume 51.7 ; Jérémie 17.9-10 ; Marc 7.21-23 ; Romains 1.18-25 ; 5.12-14 ; 7.1 — 8.9 ; 1 Corinthiens 3.1-4 ; Galates 5.16-25 ; 1 Jean 1.7-8

Péché personnel : Matthieu 22.36-40 (avec 1 Jean 3.4) ; Jean 8.34-36 ; 16.8-9 ; Romains 3.23 ; 6.15-23 ; 8.18-24 ; 14.23 ; 1 Jean 1.9 — 2.4 ; 3.7-10)

## **VI. Expiation**

**6.** Nous croyons que Jésus-Christ, par ses souffrances, par l'effusion de son propre sang et par sa mort sur la croix, a pleinement expié tout péché humain, que cette expiation est l'unique moyen de salut et qu'elle est suffisante pour chaque personne de la race adamique. L'expiation est gracieusement offerte pour le salut de la personne qui n'est pas moralement responsable et pour les enfants innocents, mais elle n'est efficace pour le salut de la personne qui atteint l'âge de la responsabilité que lorsque celle-ci se repent et croit.

(Esaïe 53.5-6, 11 ; Marc 10.45 ; Luc 24.46-48 ; Jean 1.29 ; 3.14-17 ; Actes 4.10-12 ; Romains 3.21-26 ; 4.17-25 ; 5.6-21 ; 1 Corinthiens 6.20 ; 2 Corinthiens 5.14-21 ; Galates 1.3-4 ; 3.13-14 ; Colossiens 1.19-23 ; 1 Timothée 2.3-6 ; Tite 2.11-14 ; Hébreux 2.9 ; 9.11-14 ; 13.12 ; 1 Pierre 1.18-21 ; 2.19-25 ; 1 Jean 2.1-2)

## **VII. La Grâce prévenante**

**7.** Nous croyons que la création de la race humaine à l'image de Dieu impliquait la faculté de choisir entre le bien et le mal, et les êtres humains furent ainsi créés comme étant moralement responsables; que par la chute d'Adam, ils sont devenus dépravés de sorte qu'ils ne peuvent se détourner et invoquer Dieu par leurs propres forces naturelles et leurs propres œuvres pour arriver à la foi. Mais nous croyons aussi que la grâce de Dieu en Jésus-Christ est librement accordée à tout être humain, permettant à tous ceux qui veulent abandonner le péché pour la justice, de croire en Jésus-Christ pour le pardon et la purification des péchés, et d'accomplir des œuvres bonnes et agréables à Dieu. Nous croyons que toute personne, bien qu'elle ait fait l'expérience de la régénération et de l'entière sanctification, peut déchoir de la grâce et apostasier et, à moins qu'elle ne se repente de ses péchés, peut être perdue sans espoir et pour l'éternité.

(Ressemblance avec Dieu et responsabilité morale : Genèse 1.26-27 ; 2.16-17 ; Deutéronome 28.1-2 ; 30.19 ; Josué 24.15 ; Psaume 8.3-5 ; Esaïe 1.8-10 ; Jérémie 31.29-30 ; Ezéchiel 18.1-4 ; Michée 6.8 ; Romains 1.19-20 ; 2.1-16 ; 14.7-12 ; Galates 6.7-8

Incapacité naturelle : Job 14.4 ; 15.14 ; Psaume 14.1-4 ; 51.7 ; Jean 3.6a ; Romains 3.10-12 ; 5.12-14, 20a ; 7.14-25

Libre grâce et œuvres de foi : Ezéchiel 18.25-26 ; Jean 1.12-13 ; 3.6b ; Actes 5.31 ; Romains 5.6-8, 18 ; 6.15-16, 23 ; 10.6-8 ; 11.22 ; 1 Corinthiens 2.9-14 ; 10.1-12 ; 2 Corinthiens 5.18-19 ; Galates 5.6 ; Ephésiens 2.8-10 ; Philippiens 2.12-13 ; Colossiens 1.21-23 ; 2 Timothée 4.10a ; Tite 2.11-14 ; Hébreux 2.1-3 ; 3.12-15 ; 6.4-6 ; 10.26-31 ; Jacques 2.18-22 ; 2 Pierre 1.10-11 ; 2.20-22)

## **VIII. Repentance**

**8.** Nous croyons que la repentance est exigée de tous ceux qui, par pensée ou par action, sont devenus pécheurs contre Dieu. Elle est un changement d'esprit sincère et complet quant au péché, impliquant un sentiment de culpabilité personnelle et un

abandon volontaire du péché. L'Esprit de Dieu accorde à tous ceux qui choisissent de se repentir l'aide gracieuse d'un cœur pénitent et l'espérance de la miséricorde, afin qu'en croyant ils puissent recevoir le pardon et la vie spirituelle.

(2 Chroniques 7.14 ; Psaume 32.5-6 ; 51.1-19 ; Esaïe 55.6-7 ; Jérémie 3.12-14 ; Ezéchiel 18.30-32 ; 33.14-16 ; Marc 1.14-15 ; Luc 3.1-14 ; 13.1-5 ; 18.9-14 ; Actes 2.38 ; 3.19 ; 5.31 ; 17.30-31 ; 26.16-18 ; Romains 2.4 ; 2 Corinthiens 7.8-11 ; 1 Thessaloniens 1.9 ; 2 Pierre 3.9)

## **IX. Justification, régénération et adoption**

**9.** Nous croyons que la justification est l'acte juridique et miséricordieux de Dieu, par lequel il accorde plein pardon de toute culpabilité et rémission complète de la peine pour les péchés commis, ainsi que l'acceptation comme justes de tous ceux qui croient en Jésus-Christ et le reçoivent comme Seigneur et Sauveur.

**10.** Nous croyons que la régénération ou nouvelle naissance est cette œuvre miséricordieuse de Dieu par laquelle la nature morale du croyant repentant est stimulée spirituellement, lui accordant ainsi une vie spirituelle authentique, capable de foi, d'amour et d'obéissance.

**11.** Nous croyons que l'adoption est cet acte miséricordieux de Dieu par lequel le croyant justifié et régénéré est établi enfant de Dieu.

**12.** Nous croyons que la justification, la régénération, et l'adoption sont simultanées dans l'expérience de ceux qui cherchent Dieu, et sont acquises sous condition de la foi, précédée par la repentance ; et que le Saint-Esprit rend témoignage de cette œuvre et de cet état de grâce.

(Luc 18.14 ; Jean 1.12-13 ; 3.3-8 ; 5.24 ; Actes 13.39 ; Romains 1.17 ; 3.21-26, 28 ; 4.5-9, 17-25 ; 5.1, 16-19 ; 6.4 ; 7.6 ; 8.1, 15-17 ; 1 Corinthiens 1.30 ; 6.11 ; 2 Corinthiens 5.17-21 ; Galates 2.16-21 ; 3.1-14, 26 ; 4.4-7 ; Ephésiens 1.6-7 ; 2.1, 4-5 ; Philippiens 3.3-9 ; Colossiens 2.13 ; Tite 3.4-7 ; 1 Pierre 1.23 ; 1 Jean 1.9 ; 3.1-2, 9 ; 4.7 ; 5.1, 9-13, 18)

## **X. Entière sanctification**

**13.** Nous croyons que l'entière sanctification est cet acte de Dieu après la régénération, par lequel les croyants sont libérés du péché originel ou dépravation et sont amenés à un état d'entière consécration à Dieu et à la sainte obéissance de l'amour rendu parfait. Elle est accomplie par le baptême du Saint-Esprit, et intègre dans une seule expérience la purification du cœur de tout péché ainsi que la présence constante et intime du Saint-Esprit, fortifiant le croyant pour la vie et le service.

L'entière sanctification est rendue possible par le sang de Jésus. Elle est réalisée instantanément par la foi, précédée par l'entière consécration. Le Saint-Esprit rend témoignage de cette œuvre et de cet état de grâce. Cette expérience est exprimée par différents termes qui illustrent ses diverses phases, tels que : perfection

chrétienne, amour parfait, pureté du cœur, baptême du Saint-Esprit, plénitude de la bénédiction, et sainteté chrétienne.

**14.** Nous croyons qu'il y a une nette distinction entre un cœur pur et un caractère mature. Le premier s'obtient instantanément, résultat de l'entière sanctification ; quant au second, il résulte de la croissance dans la grâce.

Nous croyons que le don de l'entière sanctification inclut l'impulsion de croître dans la grâce. Cependant, cette impulsion doit être consciencieusement nourrie, et il faut donner une attention soignée aux conditions requises et aux processus de développement spirituel et d'amélioration du caractère et de la personnalité à l'image de Christ. Cela requiert un effort soutenu sans lequel le témoignage peut être affaibli, et la grâce contrariée et finalement perdue.

(Jérémie 31.31-34 ; Ezéchiel 36.25-27 ; Malachie 3.2-3 ; Matthieu 3.11-12 ; Luc 3.16-17 ; Jean 7.37-39 ; 14.15-23 ; 17.6-20 ; Actes 1.5 ; 2.1-4 ; 15.8-9 ; Romains 6.11-13, 19 ; 8.1-4, 8-14 ; 12.1-2 ; 2 Corinthiens 6.14 — 7.1 ; Galates 2.20 ; 5.16-25 ; Ephésiens 3.14-21 ; 5.17-18, 25-27 ; Philippiens 3.10-15 ; Colossiens 3.1-17 ; 1 Thessaloniens 5.23-24 ; Hébreux 4.9-11 ; 10.10-17 ; 12.1-2 ; 13.2 ; 1 Jean 1.7, 9

(Perfection chrétienne, amour parfait : Deutéronome 30.6 ; Matthieu 5.43-48 ; 22.37-40 ; Romains 12.9-21 ; 13.8-10 ; 1 Corinthiens 13 ; Philippiens 3.10-15 ; Hébreux 6.1 ; 1 Jean 4.17-18

Pureté du cœur : Matthieu 5.8 ; Actes 15.8-9 ; 1 Pierre 1.22 ; 1 Jean 3.3

Baptême du Saint-Esprit : Jérémie 31.31-34 ; Ezéchiel 36.25-27 ; Malachie 3.2-3 ; Matthieu 3.11-12 ; Luc 3.16-17 ; Actes 1.5 ; 2.1-4 ; 15.8-9

Plénitude de la bénédiction : Romains 15.29 ; Sainteté chrétienne : Matthieu 5.1 — 7.29 ; Jean 15.1-11 ; Romains 12.1 — 15.3 ; 2 Corinthiens 7.1 ; Ephésiens 4.17 — 5.20 ; Philippiens 1.9-11 ; 3.12-15 ; Colossiens 2.20 — 3.17 ; 1 Thessaloniens 3.13 ; 4.7-8 ; 5.23 ; 2 Timothée 2.19-22 ; Hébreux 10.19-25 ; 12.14 ; 13.20-21 ; 1 Pierre 1.15-16 ; 2 Pierre 1.1-11 ; 3.18 ; Jude 20-21)

## **XI. L'Église**

**15.** Nous croyons en l'Église, la communauté qui confesse Jésus-Christ comme Seigneur, le peuple de l'alliance de Dieu rendu nouveau en Christ et le corps de Christ rassemblé par le Saint-Esprit au moyen de la parole. Dieu appelle l'Église à exprimer sa vie dans l'unité et la communion de l'Esprit ; dans l'adoration par la prédication de la Parole, l'observance des sacrements et le ministère en son nom ; par l'obéissance à Christ et la responsabilité mutuelle.

La mission de l'Église dans le monde est de continuer l'œuvre rédemptrice de Christ dans la puissance de l'Esprit par la vie de sainteté, l'évangélisation, la formation de disciples et le service. L'Église est une réalité historique qui s'organise selon les divers contextes culturels ; elle existe à la fois comme assemblée locale et en tant que corps universel ; elle met à part des personnes appelées par Dieu pour des

ministères spécifiques. Dieu appelle l'Église à vivre sous son règne dans l'attente de la fin de toute chose et du retour de notre Seigneur Jésus-Christ.

(Exode 19.3 ; Jérémie 31.33 ; Matthieu 8.11 ; 10.7 ; 16.13-19, 24 ; 18.15-20 ; 28.19-20 ; Jean 17.14-26 ; 20.21-23 ; Actes 1.7-8 ; 2.32-47 ; 6.1-2 ; 13.1 ; 14.23 ; Romains 2.28-29 ; 4.16 ; 10.9-15 ; 11.13-32 ; 12.1-8 ; 15.1-3 ; 1 Corinthiens 3.5-9 ; 7.17 ; 11.1, 17-33 ; 12.3, 12-31 ; 14.26-40 ; 2 Corinthiens 5.11 — 6.1 ; Galates 5.6, 13-14 ; 6.1-5, 15 ; Ephésiens 4.1-17 ; 5.25-27 ; Philippiens 2.1-16 ; 1 Thessaloniens 4.1-12 ; 1 Timothée 4.13 ; Hébreux 10.19-25 ; 1 Pierre 1.1-2, 13 ; 2.4-12, 21 ; 4.1-2, 10-11 ; 1 Jean 4.17 ; Jude 24 ; Apocalypse 5.9-10)

## **XII. Le baptême**

**16.** Nous croyons que le baptême chrétien, ordonné par notre Seigneur, est un sacrement qui signifie que nous acceptons les bénédictions découlant de l'expiation de Jésus-Christ. Il est administré aux croyants sur la déclaration de leur foi en Jésus-Christ comme Sauveur et de leur plein engagement à obéir dans la sainteté et la justice.

Le baptême étant un symbole de la nouvelle alliance, les jeunes enfants peuvent être baptisés à la requête des parents ou tuteurs qui s'engageront à leur donner la formation chrétienne nécessaire.

Le baptême peut être administré par aspersion, par versement ou par immersion, selon le choix du candidat.

(Matthieu 3.1-7 ; 28.16-20 ; Actes 2.37-41 ; 8.35-39 ; 10.44-48 ; 16.29-34 ; 19.1-6 ; Romains 6.3-4 ; Galates 3.26-28 ; Colossiens 2.12 ; 1 Pierre 3.18-22)

## **XIII. La sainte cène**

**17.** Nous croyons que la sainte cène, instituée par notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ, est essentiellement un sacrement du Nouveau Testament qui déclare sa mort sacrificatoire. Par les mérites de son sacrifice les croyants ont la vie, le salut, et la promesse de toutes les bénédictions spirituelles en Christ. Ce sacrement est uniquement pour ceux qui se sont préparés à une appréciation respectueuse de sa signification et, par ceci, annoncent la mort du Seigneur jusqu'à ce qu'il revienne. Etant le repas du Seigneur, seuls ceux qui croient en lui et qui ont de l'amour pour les saints devraient être invités à y participer.

(Exode 12.1-14 ; Matthieu 26.26-29 ; Marc 14.22-25 ; Luc 22.17-20 ; Jean 6.28-58 ; 1 Corinthiens 10.14-21 ; 11.23-32)

## **XIV. La guérison divine**

**18.** Nous croyons à la doctrine biblique de la guérison divine, et nous encourageons nos membres à offrir la prière de la foi pour la guérison des malades. Nous croyons également que Dieu guérit par le moyen de la médecine.

(2 Rois 5.1-19 ; Psaume 103.1-5 ; Matthieu 4.23-24 ; 9.18-35 ; Jean 4.46-54 ; Actes 5.12-16 ; 9.32-42 ; 14.8-15 ; 1 Corinthiens 12.4-11 ; 2 Corinthiens 12.7-10 ; Jacques 5.13-16)

## **XV. Seconde venue de Christ**

**19.** Nous croyons que le Seigneur Jésus-Christ reviendra ; que ceux qui seront vivants au moment de sa venue ne précéderont pas ceux qui sont endormis en Jésus-Christ ; mais que, si nous demeurons en lui, nous serons enlevés avec les saints ressuscités pour rencontrer le Seigneur dans les airs, ainsi nous serons toujours avec le Seigneur.

(Matthieu 25.31-46 ; Jean 14.1-3 ; Actes 1.9-11 ; Philippiens 3.20-21 ; 1 Thessaloniens 4.13-18 ; Tite 2.11-14 ; Hébreux 9.26-28 ; 2 Pierre 3.3-15 ; Apocalypse 1.7-8 ; 22.7-20)

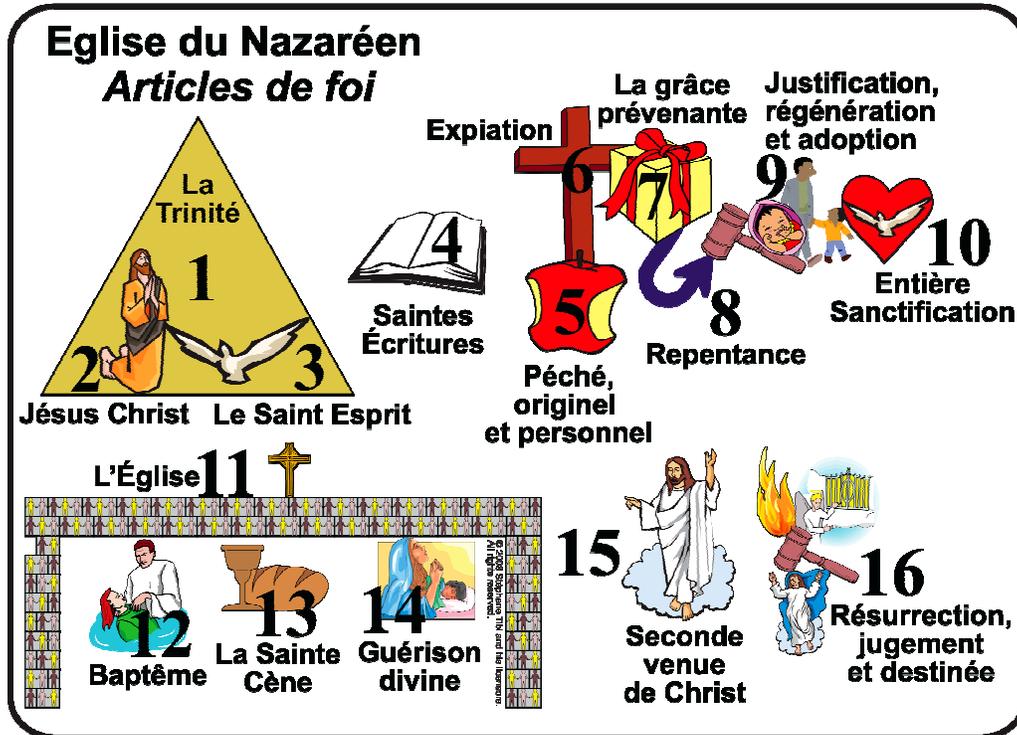
## **XVI. Résurrection, jugement et destinée**

**20.** Nous croyons à la résurrection des morts ; que les corps des justes et des injustes seront rappelés à la vie et unis à leurs esprits. « Ceux qui auront fait le bien ressusciteront pour la vie, mais ceux qui auront fait le mal ressusciteront pour le jugement. »

**21.** Nous croyons au jugement dernier, au cours duquel chaque personne se tiendra devant Dieu pour être jugée selon les actions accomplies dans sa vie.

**22.** Nous croyons que la vie glorieuse et éternelle est assurée à tous ceux qui croient au salut et suivent dans l'obéissance Jésus-Christ notre Seigneur ; et que le pécheur qui meurt impénitent souffrira éternellement en enfer.

(Genèse 18.25 ; 1 Samuel 2.10 ; Psaume 50.6 ; Esaïe 26.19 ; Daniel 12.2-3 ; Matthieu 25.31-46 ; Marc 9.43-48 ; Luc 16.19-31 ; 20.27-38 ; Jean 3.16-18 ; 5.25-29 ; 11.21-27 ; Actes 17.30-31 ; Romains 2.1-16 ; 14.7-12 ; 1 Corinthiens 15.12-58 ; 2 Corinthiens 5.10 ; 2 Thessaloniens 1.5-10 ; Apocalypse 20.11-15 ; 22.1-15)



## Le credo des apôtres

Je crois en Dieu le Père tout-puissant,  
créateur du ciel et de la terre.

Et en Jésus Christ, son Fils unique,  
notre Seigneur ;  
qui a été conçu du Saint-Esprit,  
est né de la Vierge Marie,  
a souffert sous Ponce Pilate,  
a été crucifié, est mort et a été enseveli,  
est descendu aux enfers,  
le troisième jour est ressuscité des morts,  
est monté aux cieux,  
est assis à la droite de Dieu  
le Père tout-puissant  
d'où il viendra juger les vivants et les morts.

Je crois en l'Esprit Saint,  
à la sainte Église catholique\*,  
à la communion des saints,  
à la rémission des péchés,  
à la résurrection de la chair,  
à la vie éternelle.

Amen

\* L'Église universelle

## Fiche d'enquête sur les dons spirituels

**SUNDAY SCHOOL MINISTRIES DIVISION**

As evidence of my love for Christ and His Church, I want to be of service. I have indicated below the areas in which I have served, or in which I am willing to prepare to serve as called upon.

Name \_\_\_\_\_ (Last) \_\_\_\_\_ (First)  
 Street \_\_\_\_\_  
 City \_\_\_\_\_ Zip \_\_\_\_\_  
 Telephone \_\_\_\_\_

Write in information or mark the appropriate column with an X. Place an asterisk (\*) by the thing you feel most qualified for and really desire to do.

|                                                      | List priority 1, 2, or 3 | Experience   |      | Now Doing | List priority 1, 2, or 3 | No. of Years |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|------|-----------|--------------------------|--------------|
|                                                      |                          | No. of Years | When |           |                          |              |
| <b>ADMINISTRATION</b>                                |                          |              |      |           |                          |              |
| 1. Church Board                                      |                          |              |      |           |                          |              |
| 2. Sunday School Ministries Board                    |                          |              |      |           |                          |              |
| <b>EVANGELISTIC OUTREACH</b>                         |                          |              |      |           |                          |              |
| 3. Start a new Sunday School class                   |                          |              |      |           |                          |              |
| 4. Start an extension Sunday School                  |                          |              |      |           |                          |              |
| 5. Participate in door-to-door survey                |                          |              |      |           |                          |              |
| 6. Do weekly personal soul winning                   |                          |              |      |           |                          |              |
| 7. Open home for evangelistic Bible studies          |                          |              |      |           |                          |              |
| 8. Do weekly visitation of visitors/prospects        |                          |              |      |           |                          |              |
| 9. Do weekly follow-up nurturing of new converts     |                          |              |      |           |                          |              |
| 10. Use car to bring people to Sunday School         |                          |              |      |           |                          |              |
| 11. Use telephone to follow up on visitors/prospects |                          |              |      |           |                          |              |
| 12. Assist in evangelistic bus ministry              |                          |              |      |           |                          |              |
| 13. Assist with extension Vacation Bible School      |                          |              |      |           |                          |              |
| 14. Assist with extension revival                    |                          |              |      |           |                          |              |
| <b>SUNDAY SCHOOL</b>                                 |                          |              |      |           |                          |              |
| 15. Teach children's Sunday School class             |                          |              |      |           |                          |              |
| 16. Teach youth Sunday School class                  |                          |              |      |           |                          |              |
| 17. Teach adult Sunday School class                  |                          |              |      |           |                          |              |
| 18. Assist teacher (Age-group: _____)                |                          |              |      |           |                          |              |
| 19. Substitute for teacher (Age-group: _____)        |                          |              |      |           |                          |              |
| 20. Department supervisor                            |                          |              |      |           |                          |              |
| 21. Department secretary                             |                          |              |      |           |                          |              |
| 22. Sunday School class officer                      |                          |              |      |           |                          |              |
| 23. Librarian                                        |                          |              |      |           |                          |              |
| <b>SUNDAY SCHOOL MINISTRIES</b>                      |                          |              |      |           |                          |              |
| 24. Vacation Bible School director/teacher           |                          |              |      |           |                          |              |
| 25. Work in children's church                        |                          |              |      |           |                          |              |
| 26. Work in extended session                         |                          |              |      |           |                          |              |
| 27. Children's Bible memorization director/helper    |                          |              |      |           |                          |              |
| 28. Children's quizzing director/helper              |                          |              |      |           |                          |              |
| 29. Children's missionary education director/helper  |                          |              |      |           |                          |              |
| 30. Caravan leader/helper                            |                          |              |      |           |                          |              |
| 31. NYI Council (What office? _____)                 |                          |              |      |           |                          |              |
| 32. Youth group sponsor                              |                          |              |      |           |                          |              |
| 33. Teen Bible quiz director/helper                  |                          |              |      |           |                          |              |
| 34. College/career worker                            |                          |              |      |           |                          |              |
| 35. Singles/senior adult worker                      |                          |              |      |           |                          |              |
| 36. Marriage and Family Life director                |                          |              |      |           |                          |              |
| 37. Continuing Lay Training director/teacher         |                          |              |      |           |                          |              |
| 38. Work with audiovisual equipment                  |                          |              |      |           |                          |              |
| <b>MUSIC</b>                                         |                          |              |      |           |                          |              |
| 39. Children's choir director                        |                          |              |      |           |                          |              |
| 40. Youth choir director                             |                          |              |      |           |                          |              |
| 41. Play piano/organ                                 |                          |              |      |           |                          |              |
| 42. Lead group singing                               |                          |              |      |           |                          |              |
| 43. Special music: Vocal ( ) Instrumental ( )        |                          |              |      |           |                          |              |
| <b>SPECIAL SERVICES</b>                              |                          |              |      |           |                          |              |
| 44. Serve as usher/greeter                           |                          |              |      |           |                          |              |
| 45. Call on telephone                                |                          |              |      |           |                          |              |
| 46. Serve in church nursery                          |                          |              |      |           |                          |              |
| 47. Secretarial work                                 |                          |              |      |           |                          |              |
| 48. Make posters                                     |                          |              |      |           |                          |              |
| 49. Manual/skilled labor                             |                          |              |      |           |                          |              |
| 50. Custodial work                                   |                          |              |      |           |                          |              |
| 51. Distribute missionary reading books              |                          |              |      |           |                          |              |
| 52. Other (Specify): _____                           |                          |              |      |           |                          |              |

## **Contrôle**

Pour chaque contrôle, demandez aux élèves d'écrire les chiffres entre 1 et 10 sur une feuille de papier. Ce quiz se fait oralement. Ecrivez « vrai » ou « faux » selon que la déclaration est exacte ou erronée.

### **Contrôle 1** (basé sur les leçons 1-3)

1. Selon le *Manuel* par. 23 : « L'Église de Dieu est composée de personnes régénérées spirituellement, dont les noms sont inscrits dans le ciel. » (Vrai)
2. Eucharistie est un autre nom pour le baptême. (Faux – C'est un autre nom pour la sainte cène ou la communion).
3. Dr. Phineas F. Bresee est généralement considéré comme le fondateur de l'Église du Nazaréen. (Vrai)
4. Charles Wesley s'opposait à l'idée selon laquelle notre foi devrait être basée sur une théologie solide et sur une expérience religieuse personnelle. (Faux – Wesley pensait que ces deux aspects sont importants).
5. L'entière sanctification est un enseignement biblique important mis en avant par l'Église du Nazaréen. (Vrai)
6. Nous croyons que lorsque nous sommes malades, nous devrions juste prier, sans jamais appeler un docteur. (Faux)
7. Les nazaréens croient que Jésus reviendra un jour. (Vrai)
8. Les « moyens de la grâce » sont des moyens de nous rapprocher de Dieu. (Vrai)
9. L'Église du Nazaréen ne demande pas à ceux qui rejoignent l'église de faire une profession de foi. (Faux – C'est une exigence importante).
10. Nous croyons au baptême des bébés. (Vrai)

### **Contrôle 2** (basé sur les leçons 4-6)

1. La vie chrétienne doit être vécue dans une communauté de croyants. (Vrai)
2. Les disciplines chrétiennes traditionnelles incluent le jeûne et la lecture des Écritures. (Vrai)
3. Les Règles Générales et Spéciales sont des guides pour la formation chrétienne. (Vrai)
4. Susanna Wesley n'a donné à son fils, John, aucun conseil sur la nature du péché. (Faux – voir sa lettre adressée à son fils sur le péché)
5. L'Église du Nazaréen est gouvernée selon le modèle congrégationaliste. (Faux – c'est le modèle représentatif)
6. Sans compter les champs et les régions, les principales divisions de l'Église du Nazaréen sont : le niveau local, de district et général. (Vrai)
7. Le Fonds Mondial pour l'Évangélisation (FME) soutient l'envoi de missionnaires nazaréens. (Vrai)
8. Le sens premier du mot « ministère » est leadership. (Faux – c'est « service ».)
9. L'Église du Nazaréen croit que tous les membres devraient être impliqués dans un type de ministère dans l'église locale. (Vrai)
10. Un ancien nazaréen est un ministre ordonné qui n'est pas appelé à prêcher. (Faux – c'est la définition du diacre).

### **Contrôle 3** (base sur les leçons 7-9)

1. L'un des endroits où un candidat pasteur peut trouver des informations sur une église nazaréenne locale, c'est le journal du district. (Vrai)
2. Si 2/3 des membres du conseil d'une église locale ont voté pour nommer un ministre comme pasteur, il n'est pas nécessaire que le surintendant de district approuve cette nomination. (Faux – le S.D doit quand même approuver la nomination, quel que soit le nombre de votes obtenus par le pasteur).
3. Si une église qui n'a pas de pasteur a eu moins de trente-cinq votes de lors de la réunion annuelle précédente, le surintendant de district a l'autorité de nommer un pasteur. (Vrai)
4. Le *Manuel* ne prévoit des dispositions que pour la discipline du ministre, et non pour celle du membre. (Faux – Il contient des dispositions pour les deux).
5. Les services d'adoration dans la tradition wesleyenne de la sainteté sont centrés autour de la prédication. (Vrai)
6. Le pasteur devrait avoir un coeur pour l'évangélisation. (Vrai)
7. Le président de la JNI n'est pas un membre du conseil de l'église. (Faux – en vertu de ses fonctions (*ex officio*), il est aussi membre du conseil)
8. Pour voter lors d'une réunion annuelle, un membre doit avoir au moins 15 ans. (Vrai)
9. Pour être inscrit sur les bulletins de votes pour la réunion annuelle, le candidat ne doit pas nécessairement être soumis aux dispositions du paragraphe 39 du *Manuel*. (Faux – Il doit être en accord avec ce paragraphe)
10. La dîme, c'est 10% de nos revenus que nous offrons à Dieu en retour. (Vrai)

### **Note à l'intention de l'animateur du cours :**

**L'examen final** pour ce cours ne devrait *pas* être montré aux élèves avant la date de l'examen. Faites des photocopies, selon le nombre d'élèves inscrits dans votre classe. Faites l'examen vous-même, en utilisant votre guide à l'intention des animateurs, pour trouver les réponses correctes avant de corriger les tests.



7. Laquelle des conditions suivantes ne s'applique *pas* à l'adhésion dans l'Eglise du Nazaréen?

- a. Il faut faire sa profession de foi en Christ.
- b. Il faut croire en la doctrine nazaréenne.
- c. Il faut accepter d'enlever ses chaussures pendant l'adoration.
- d. Il faut accepter de se soumettre au gouvernement de l'église.

8. Qui a dit : « Dans l'église, il n'y a que deux catégories : les participants et les critiques »?

- a. Phineas F. Bresee
- b. John Wesley
- c. Susanna Wesley
- d. Nina Gunter

9. Laquelle des descriptions suivantes s'applique à l'élection des membres pour le conseil de district et le conseil général dans l'Eglise du Nazaréen?

- a. Tous les membres du conseil doivent être des hommes.
- b. Il doit y avoir un nombre égal de laïcs et de membres du clergé.
- c. Tous les membres doivent avoir grandi dans l'église.
- d. Les politiciens ne sont pas autorisés à intégrer un conseil de district ou un conseil général.

10. Dans quel pays africain l'Eglise du Nazaréen est-elle présente depuis le plus longtemps?

- a. Swaziland
- b. Liberia
- c. Cap Vert
- d. Afrique du Sud

## **SECTION B – REMPLISSEZ LES ESPACES VIDES**      \_\_\_/10

Voici vingt phrases tirées directement du manuel des élèves. Dans chaque cas, un mot important a été omis. Trouvez le mot manquant et remplissez les espaces vides.

1. « Quand nous baptisons les croyants ou que nous participons à \_\_\_\_\_, nous rejoignons les chrétiens dans le monde et dans l'histoire ».

2. « L'église primitive faisait suivre le baptême des bébés par \_\_\_\_\_, date à laquelle l'enfant pouvait reconnaître sa foi personnelle en Christ. »

3. « Les nazaréens parlent aussi et témoignent de l'entière sanctification. Le mot « sanctifié » lui-même signifie simplement être rendu \_\_\_\_\_. »

4. Susanna Wesley a dit à son fils, John : tout ce qui affaiblit ta raison, affecte la sensibilité de ta conscience, obscurcit ton sens de Dieu, ou t'enlève le goût des choses spirituelles, tout ce qui augmente l'autorité de ton \_\_\_\_\_ sur ton esprit, tout cela est pour toi un péché ».

5. Au pasteur Timothé, Paul écrit : « C'est pourquoi je t'exhorte à ranimer le don de Dieu que tu as reçu par l'imposition de mes mains » (2 Ti. 1.6). Ce passage semble

renvoyer à l'acte de \_\_\_\_\_, ou à la reconnaissance officielle par l'église d'un don pour un ministère professionnel.

6. En ce qui concerne l'appel au ministère ordonné : « Dieu appelle, l'Eglise \_\_\_\_\_ ».

7. « Le processus formel de revue est mené dans les 60 jours après le deuxième anniversaire de l'exercice d'un pasteur et tous les quatre ans après la première revue. Une réunion de revue doit être planifiée et coordonnée par le surintendant de \_\_\_\_\_ et le pasteur. »

8. « De même, le pasteur ne doit pas jouer le rôle du trésorier de l'église, ni exercer une pression sur le trésorier afin qu'il \_\_\_\_\_ ».

9. « Nous lisons les Ecritures pour permettre à Dieu de nous \_\_\_\_\_, et pas seulement pour apprendre le contenu. Les Ecritures devraient également être des sujets de méditation, en se concentrant sur de petits passages et en permettant à l'Esprit de Dieu d'agir ».

10. « La sainteté a poussé des personnes à se réunir afin de former une église afin que la doctrine de l'entière sanctification puisse être proclamée et qu'un mode de vie commun puisse être adopté au sein d'une \_\_\_\_\_ ».

11. Bien que Paul eût le droit de réclamer un soutien, pour exemple, il a subvenu à ses propres besoins en fabriquant des tentes. Il n'y avait aucune honte à compléter ses revenus à travers son commerce. De même – particulièrement quand une église est nouvelle et petite – un pasteur peut être un professionnel \_\_\_\_\_.

12. « Le conseil des gérants devrait établir un programme pour le comptage de l'argent. Comme les institutions bancaires, utilisez toujours une double \_\_\_\_\_, par exemple, ne jamais laisser une personne seule compter l'argent. Il doit toujours y avoir au moins deux personnes pour accomplir cette tâche, et elles ne doivent pas appartenir à la même famille. »

13. Quelqu'un a dit: « Je ne suis pas sauvé *par* mes bonnes oeuvres, mais \_\_\_\_\_ je suis sauvé, je ferai de bonnes œuvres »

14. « Les wesleyens-Arminiens, en mettant l'accent sur la grâce \_\_\_\_\_, c'est-à-dire la grâce de Dieu qui vient avant toute proclamation formelle de l'Evangile, croient que nous avançons avec le Saint-Esprit dans l'œuvre d'évangélisation déjà entamée. »

15. Charles Wesley a dit une phrase célèbre : « Réunissez les deux aspects qui ont été si longtemps séparés, la connaissance et \_\_\_\_\_ vital ».

16. « Le ministère est \_\_\_\_\_ et il s'adresse à tous les chrétiens. Le Seigneur a doté chacun de nous de talents pour une raison, pour Le servir et pour bâtir son royaume. »

17. « Quels que soient les revenus d'une église, le trésorier prélève les premiers dix pour cent en paiement de la quote-part dans le budget du \_\_\_\_\_ et pour le Fonds pour l'Évangélisation Mondiale (FEM). »

18. « Le conseil de l'église représente la \_\_\_\_\_ partagée entre les laïcs et le clergé au sein de l'église locale. Le conseil de l'église a une responsabilité indirecte sur chaque activité de l'église. »

19. « Le péché originel doit être \_\_\_\_\_ par Dieu. Cela se passe quand un chrétien s'abandonne totalement à Dieu afin qu'Il prennent le contrôle au centre de sa vie. »

20. « Les ministres accrédités (par le District) sont habilités à participer au ministère auquel ils ont été appelés ; et s'ils agissent en tant que ministre titulaire ils peuvent administrer les sacrements et célébrer les \_\_\_\_\_ dans les limites de la loi. »

### **SECTION C – REPONSES COURTES**

\_\_\_\_/10

Voici dix sujets importants qui ont été traités en classe. Écrivez un paragraphe en réponse à chaque sujet, assez pour montrer que vous dominez le sujet.

1. Une des exigences de l'adhésion dans l'Église du Nazaréen, c'est d'être en harmonie avec notre doctrine. Expliquez avec vos propres mots le sens de l'Article X « Entière Sanctification ».

2. Quels sont les dangers rencontrés par un pasteur et par l'église quand il s'agit d'argent? Donnez des directives pratiques pour préserver à la fois la réputation du ministre et celle de l'église dans ce domaine.

3. Qu'est-ce que le *Robert's Rules of Order*? Quelle est la valeur de ces règles lors d'une réunion du conseil?

4. Quelle est la différence entre le ministère laïc et le ministère ordonné ? Expliquez les différences entre un ministre laïc accrédité, un diacre et un ancien.

5. Quels sont les dons spirituels? Quel rôle devraient-ils jouer dans la manière dont l'Eglise conçoit le ministère?

6. Quel est l'objectif du district? Comment est-il gouverné? Comment est-il financé?

7. Quels sont les trois départements dans l'église locale? Quels sont leurs objectifs? Qui est à la tête de chaque département?

8. Quelle est la définition de « l'intendance »? Quelle est sa relation avec le temps, le talent et le trésor?

9. Quel rôle joue le pasteur dans le service d'adoration? Pourquoi la planification soigneuse des parties d'un service est-elle importante dans ce rôle?

10. Quels sont les « dons et les grâces »? Quelle est leur relation avec le rôle de l'Eglise dans la confirmation de l'appel de Dieu au ministère ordonné dans la vie d'un nouveau membre?





